

# Anforderungen an eine wissenschaftliche Arbeit im Lehrgebiet Mediendidaktik der FernUniversität in Hagen

(Stand: Februar 2021)

## 1. Sprache in wissenschaftlichen Arbeiten

- Zu jedem Zeitpunkt achten Sie auf die Verwendung einer gendersensiblen Sprache:
  - Verwenden Sie, falls möglich, geschlechtsneutrale Personenbezeichnungen (z.B. Studierende, Teilnehmende, Leitung)
  - Verwenden Sie in sonstigen Fällen das Gender-Sternchen \* (z.B. Schüler\*innen)
  - Verwenden Sie genderneutrale Pronomen (z.B. „wer“, „alle“, „niemand“, „jemand“)
  - Verwenden Sie den Gender-Stern auch bei unbestimmten und bestimmten Artikeln (z.B. ein\*e Schüler\*in; der\*die Praktikant\*in)
  - Ausführliche und weiterführende Informationen finden Sie unter:  
[https://www.fernuni-hagen.de/gleichstellung/gender\\_lehre/gender\\_sprache.shtml](https://www.fernuni-hagen.de/gleichstellung/gender_lehre/gender_sprache.shtml)
- Sie benutzen Personalpronomen (z.B. ich, wir) ausschließlich zur Einordnung von Forschungsergebnissen oder der Reflexion von Erkenntnissen.
- Sie schreiben grammatikalisch und orthographisch korrekt.
- Sie verfassen die Arbeit im Präsens; nur Beschreibungen der Erfahrungen erfolgen im Präteritum.
- Sie kündigen Aufzählungen von Begriffen, Abfolgen oder Theorien an (z.B. „Müller unterscheidet dazu drei Kategorien: (1) Kategorie A, (2) Kategorie B und (3) Kategorie C.“).

## 2. Strukturelle Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens

- Sie gliedern Ihre Arbeit schlüssig. Die Abfolge der Kapitel weist einen „roten Faden“ auf und ist kohärent zur Fragestellung.
- Ihre Gliederung beinhaltet:
  - Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, ggf. Abbildungsverzeichnis, ggf. Tabellenverzeichnis
  - Einleitung (Problemaufriss, Einordnung in den wissenschaftlichen Kontext, Fragestellung, Vorstellung der Vorgehensweise und Kapitel der Arbeit)
  - Theorie-/Methodenteil (Forschungsstand, methodische Herangehensweise)
  - Hauptteil (Darstellung von Ergebnissen, Verknüpfung von Theorie und Empirie, Beantwortung der Forschungsfrage)
  - Schlussteil (Zusammenfassung und Einordnung der Erkenntnisse, Reflexion, Diskussion, Einschränkungen und Ausblick/weitere Forschung)
- Sie ersetzen die oben genannten Strukturvorschläge durch prägnante und zum Inhalt passende Kapitelüberschriften.

### 3. Inhaltliche Aspekte wissenschaftlichen Arbeitens

- Sie identifizieren in der Einleitung ein Problem/einen Bildungsbedarf/ein Forschungsdesiderat. Die fachwissenschaftliche Relevanz wird deutlich.
- Sie entscheiden sich für eine theoretische, konzeptionelle und/oder empirische Ausrichtung Ihrer Arbeit und legen nach Absprache mit Ihrer\*m Betreuer\*in einen Schwerpunkt fest.
- Sie formulieren in der Einleitung eine Fragestellung, die in der gesamten Arbeit leitend ist.
- Sie verwenden wissenschaftlicher Fachbegriffe und definieren sie.
- Sie stellen den aktuellen Stand von Theorie und Forschung dar und berücksichtigen ihn für die Bearbeitung Ihrer Fragestellung.
- Sie nutzen wissenschaftliche Quellen. Diese sind zugänglich und veröffentlicht. Sie nutzen möglichst Primärquellen.
- Sie integrieren die verschiedenen Publikationstypen (theoretisch, konzeptionell, empirisch, politisch/programmatisch, praxisbezogen) sinnvoll.
- Sie erkennen, dass Studienbriefe, Lernvideos etc. keine wissenschaftlichen Quellen darstellen.
- Sie beschreiben und begründen die von Ihnen gewählten theoretischen Zugänge.
- Sie beschreiben und begründen die von Ihnen gewählten methodischen Zugänge, ehe Sie Methoden in der Arbeit zur Anwendung bringen. Sie stellen abschließend die Limitationen Ihres methodischen Vorgehens dar.
- Sie erklären Zusammenhänge/Folgerungen/Hypothesen schlüssig und systematisch.
- Sie verknüpfen Theorie und Empirie in einer eigenen Argumentation und beantworten schließlich Ihre Fragestellung.
- Sie geben in der Zusammenfassung die wichtigsten Ergebnisse systematisch wieder.
- Sie stellen am Ende der Arbeit auf einen erneuten Bezug zur formulierten Fragestellung her.
- Sie formulieren einen Ausblick mit offen gebliebenen Fragen und Anknüpfungspunkten.

#### Weiterführende Literatur und Hilfestellungen:

- Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften: Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr* (4. Aufl.). Beltz.
- Eco, U. (2010). *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften* (W. Schick, Übers.; 14. Aufl.). Facultas.
- Heidler, P., Krczal, A., & KrczalKrczal, E. (2021). *Wissenschaftlich Arbeiten für Vielbeschäftigte Ein praktischer Leitfaden mit Beispielen, Anleitungen und Vorlagen*. Verlag Barbara Budrich.
- Hug, T., Niedermair, K., & Drexler, A. (Hrsg.). (2019). *Wissenschaftliches Arbeiten - Eine Handreichung* (4. Aufl.). Studia Universitätsverlag.