

Basisliteratur

Modul 1A

Im Folgenden finden Sie einige Literaturempfehlungen, die Ihnen den Einstieg und das Vertiefen in Geschichte, Grundbegriffe und Fragen der Bildungswissenschaft erleichtern sollen. Die meisten der empfohlenen Bücher stellen einen Querschnitt der behandelten Themen dar. In den einzelnen Kursen finden Sie zudem Hinweise zur vertiefenden Auseinandersetzung mit einzelnen Themen. Zudem empfiehlt es sich, zur Vertiefung nicht allein auf Sekundärliteratur zurückzugreifen, sondern auch die Originalliteratur zur Kenntnis zu nehmen. Auch dazu erhalten Sie in den einzelnen Kursen weitere Empfehlungen.

Wörterbücher zum schnellen Nachschlagen



Böhm, Winfried (2005): Wörterbuch der Pädagogik. 16., vollständig überarbeitete Aufl., Stuttgart: Kröner.



Krüger, Heinz-Hermann/Grunert, Cathleen (Hrsg.) (2006): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. 2., durchgesehene Aufl., Opladen u.a.: Budrich.

Einführungen mit Überblickscharakter



Koller, Hans-Christoph (2017): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 8. aktualisierte Aufl., Stuttgart: Kohlhammer.

Dieses Buch liefert Ihnen einen gut geschriebenen und leicht verständlichen Einblick in die zentralen Fragen der Bildungswissenschaft. Hans-Christoph Koller, der Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg lehrt, arbeitet hier mit zahlreichen Beispielen, mit denen ihm eine gute Verknüpfung historischer und gegenwärtiger Fragen sowie eine anschauliche Darstellung der Grundbegriffe und Grundlagen der Erziehungswissenschaft gelingt.



4-bändige Einführung in die Grundbegriffe, die Geschichte, die Methoden und Theorien sowie die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft

Heinz-Hermann Krüger, der an der Martin-Luther-Universität Halle Allgemeine Erziehungswissenschaft gelehrt hat, hat eine Einführung in die Erziehungswissenschaft in vier Bänden herausgegeben, die in den letzten Jahren immer wieder aktualisiert und erweitert wurden. In diesen Bänden finden sich Beiträge vieler namhafter Erziehungs- bzw. Bildungswissenschaftler*innen, die Ihnen einen guten Überblick über die Erziehungs- bzw. Bildungswissenschaft und Anregungen zum Weiterlesen verschaffen.

Band 1

Krüger, Heinz-Hermann/Helsper, Werner (Hrsg.) (2010): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 1. Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 9. Aufl., Opladen u.a.: Budrich.

Band 2

Krüger, Heinz-Hermann (2012): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 2. Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. 6., durchgesehene Aufl., Opladen u.a.: Budrich.

Band 3

Harney, Klaus/Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.) (2006): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 3. Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit. 6. erweiterte und aktualisierte Aufl., Opladen u.a.: Budrich.

Band 4

Krüger, Heinz-Hermann/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.) (2012): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 4. Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. 5., grundlegend erweiterte u. aktualisierte Aufl., Opladen u.a.: Budrich.



Baumgart, Franzjörg (Hrsg.) (2007): Erziehungs- und Bildungstheorien. 3. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Dieses Buch liefert Ihnen einen Einblick in Erziehungs- und Bildungstheorien anhand von Originaltexten. Mit Texten aus der Epoche der Aufklärung, des Neuhumanismus zu Beginn des 19. Jahrhunderts, aus der Reformpädagogik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts, aus der Ära des Nationalsozialismus sowie aus der Geschichte der Bundesrepublik bekommen Sie hier einen guten Einstieg in die theoretischen Ideen und pädagogischen Ansätze in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft, die bis heute zentrale Fragen und Problem erzieherischen und pädagogischen Handelns aufwerfen. Ausführliche Erläuterungen und Arbeitsaufgaben zu den ausgewählten Texten erleichtern die Lektüre und die Erarbeitung der vorgestellten Theorien in ihrem gesellschaftlichen und pädagogischen Kontext.

Vertiefungen in die Geschichte der Pädagogik



Böhm, Winfried (2013): Geschichte der Pädagogik: Von Platon bis zur Gegenwart. 4. Aufl., München: Beck.

Dieses kurze Taschenbuch gibt Ihnen einen guten Überblick über die zentralen Denklinien pädagogischer Ideengeschichte. Angefangen vom antiken Denken der Sophisten sowie Platon und Aristoteles, führt der Band über Mittelalter, Renaissance und Reformation zu den Ideen der Aufklärung und wirft einen besonderen Blick auf das Werk Rousseaus. Die Denker des 19. und des beginnenden Jahrhunderts werden in ihnen Grundlinien dargestellt, um dann zentrale, auch gegenwärtig relevante, pädagogische Frage übergreifend zu beleuchten.



Tenorth, Heinz-Elmar (2010): Geschichte der Erziehung: Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung (Grundlagentexte Pädagogik). 5. Aufl., Weinheim: Juventa.

Diese Einführung in die Geschichte der Erziehung bietet Ihnen einen detailreichen Einblick in die historischen Linien der Erziehungsgeschichte. Dabei geht es in erster Linie um die Frage, wie sich die Erziehungsverhältnisse, und damit die Erziehungspraxis seit der Antike verändert haben und wie sich damit auch das theoretische Denken über Erziehung wandelt. Hier geht es also nicht um einen Überblick über das Denken pädagogischer Klassiker, sondern um die Verwobenheit von Sozial- und Ideengeschichte bis zur Gegenwart.