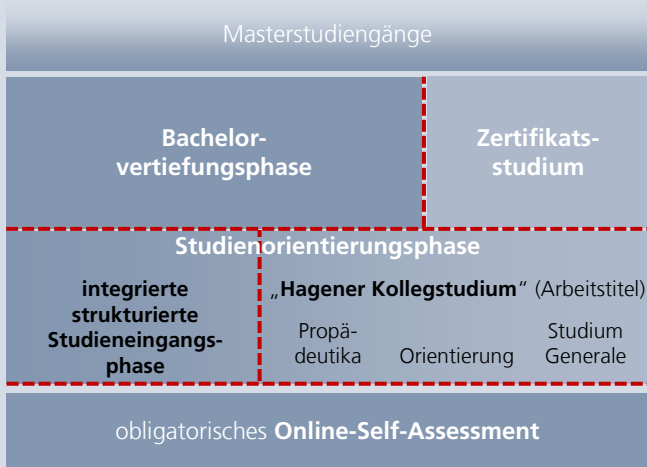


Handlungsfeld **SERVICE UND BERATUNG**: Entwicklungsziele im Themenfeld **STUDIENSTRUKTUR**
– Umsetzung des Studienstrukturmodells in der erfolgskritischen **STUDIENEINGANGSPHASE**



Studieninteressierte
mit unterschiedlichen Lebens- und
Bildungsbiografien sowie Bildungszielen

BERATUNG begleitet **STUDIENENTSCHEIDUNGEN**

Intensivierung und Optimierung
der **Orientierungs-, Beratungs- und Betreuungsangebote**
für erfolgversprechende Studienentscheidungen
in vielgestaltigen und **durchlässigen Studienstrukturen**

Aufeinander abgestimmte Angebote

- der **Lehrgebiete** und Fakultäten,
- der **Zentralen Studienberatung** und
- in den **Regional- und Studienzentren**

ermöglichen den Studieninteressierten und Studierenden,

- sich mit den **Anforderungen eines Fernstudiums**
im gewünschten Fach/Studiengang vertraut zu machen,
- die **Realisierbarkeit ihrer Bildungsziele** vor dem Hintergrund
der Anforderungen zu überprüfen und ggfs. zu erhöhen sowie
- **individuelle Bildungserfolge** auch jenseits der
grundständigen Studienangebote zu erreichen.

im Fokus des
**DIVERSITÄTS-
AUDITS**
der



FernUniversität in Hagen

zum Themenschwerpunkt des
Zweiten Diversity Forums am 10./11. Mai 2016
an der Hochschule Coburg

**Studierende aus nicht-akademischem
Elterntum & mit Migrationshintergrund**

59 % Studierende mit
Eltern ohne Hochschulabschluss**

16 % in Deutschland wohnende
Studierende mit Migrationshintergrund**

Das **Studiensystem** der FernUniversität orientiert sich seit jeher an den Bedarfen ihrer Studierenden mit sehr unterschiedlichen Lebens- und Bildungsbiografien.

- keine explizite Berücksichtigung und Angebote für diese Zielgruppen
- jedoch integrale Bearbeitung einzelner studienrelevanter Diversitäts-Dimensionen dieser Studierendengruppen

Das Diversitäts-Audit zielt auf die Weiterentwicklung der Gestaltung von **Studium und Lehre für die heterogene Studierendenschaft der FernUniversität**

– und schließt damit auch diese Studierendengruppen ein.

** Studienzufriedenheitsbefragungen 2014-2016, (Befragung von BA-Studierenden im 4./5. FS und MA-Studierenden im 3./4. FS); mit Migrationshintergrund = Studierende, die nicht über die dt. Staatsangehörigkeit verfügen oder die Staatsangehörigkeit gewechselt haben oder deren Eltern (mind. ein Elternteil) in einem anderen Land geboren sind

als Bestandteil einer in Herkunft und Bildung diversifizierten nicht-traditionellen Studierendenschaft **im Fokus** des Diversitäts-Audits

Internationale Studierende
= Studierende im Ausland

FernUniversität
= ein deutschsprachiges Studienangebot auf universitärem Niveau überall auf der Welt

durch fehlende Präsenzlehre keine Aufnahme von internationalen Studierenden vor Ort

8 % Studierende mit Wohnsitz im Ausland*, vor allem deutsche Staatsbürger, vor allem in Österreich und in der Schweiz

* Hochschul-/Studierendenstatistik WS 2015/16

- Versand / digitale Verfügbarkeit des Studienmaterials und Online-Betreuung
- Studienzentren in Österreich, der Schweiz und Ungarn
- Prüfungen in deutschen amtlichen Stellen im Ausland (z.B. Goethe-Instituten)
- Informationsangebote (Web)
- einzelne virtuelle, internationale Studienangebote (englischsprachig, Modulebene)
- Doppelabschluss- und Kooperationsprogramme: Linz/Österreich, Pécs/Ungarn und St. Petersburg/Russland
- internationale Doktoranden-Netzwerke: EDELNet (Spanien, Niederlande), FILORED (Argentinien, Chile)

kein Fokus im Diversitäts-Audit, doch Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie zunehmend im Fokus der Hochschule

Angebote für Flüchtlinge

FernUniversität
= flexibles und mobiles Fernstudium für studierfähige Flüchtlinge mit ausreichenden Deutschkenntnissen

- Allgemeine Studien und Bildungsberatung
- Überprüfen von Zeugnissen
- Sprachkurse
- MOOC Ready4Study
- Nutzung der Universitätsbibliothek
- Veranstaltung für Studieninteressierte
- Integrationsstipendien für Flüchtlinge
- Ringvorlesung „Flucht und Forschung: Die Flüchtlingskrise im Spiegel der Wissenschaft“
- Sammelaktion „Heft, Stift, Papier“
- Grünes Netz Mediation
- Fußballverein Hagen United

aufgrund notwendiger Priorisierung von anderen, für die FernUniversität bedeutsamen Zielgruppen **kein Fokus** im Diversitäts-Audit