

»mediation«

»studium mediation«

Inhaltsverzeichnis

Gute Gründe für das »studium mediation« in Hagen	4
Die Mitglieder der Prüfungskommission	8
Zum »studium mediation«	10
Grundstudium im ersten Semester	11
Hauptstudium im zweiten Semester	13
Zulassung zur Abschlussprüfung	14
Zeugnis.....	14
Zu den Inhalten des Studienangebots.....	15
Mastergrad.....	17
Zulassung, Kosten und Anmeldefristen	18
Prüfungsordnung (Auszug)	19

Impressum

Herausgeber
Gestaltung

Prof. Dr. Katharina Gräfin von Schlieffen
Prof. Dr. Katharina Gräfin von Schlieffen

© 2017 FernUniversität in Hagen
»studium mediation«
an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät – FernUniversität in Hagen

»studium mediation«

an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät – FernUniversität in Hagen

unter der Leitung von

Prof. Dr. Katharina Gräfin von Schlieffen

entwickelt in Kooperation mit

Prof. Dr. Fritjof Haft, Tübingen

Dozentinnen und Dozenten im »studium mediation« sind u.a.

Dipl.-Päd. Dr. Nicole Auferkorte-Michaelis, Duisburg/Essen
Prof. Dr. Britta Bannenberg, Gießen
Prof. Günter Bierbrauer, Ph. D., Luzern (CH)
Prof. Dr. Jürgen Bolten, Jena
Dipl.-Theol. Dorothee Boss, Aachen
Dipl.-Psych. Roland Breinlinger, Frankfurt/Main
Prof. Dr. Andrea Budde, Berlin
Barbara Claar, Bonn
Prof. Dr. Dr. Joseph Duss-von Werdt, Luzern (CH)
RA Eugen Ewig, Bonn
Jürgen Feldmann, Langen
RAin Sabine Felis-Filbry, Dortmund
Prof. Dr. Christian Fischer, Jena
RAin Angelika Flechsig, Unna
RAin Claudia Geldner, Bochum
Prof. Dr. Ulla Gläßer, Frankfurt/Oder
Thomas Gorzel, Hamburg
Prof. Dr. Fritjof Haft, Tübingen
Dr. Julia Herzog, Jena
Dipl.-Psych. Ann Christine Hlawaty, Frankfurt/Main
RA Marcus Hehn, Betzdorf/Sieg
Prof. Dr. Martin Henssler, Köln
RAin Andrea Herms, Erlenbach/Main
Horst Hütten, Aachen
Christa Kaletsch, M. A., Frankfurt/Main
Stefan Kessen, M. A., Berlin
Dr. Dieter Kostka, Neuss
Dipl.-Psych. Heiner Krabbe, Münster
RA Dr. Stefan Kracht, Hagen
RA Joachim Kramp, München
Dr. Katharina Kriegel-Schmidt, Jena
RiArbG a.D. Roland Lukas, Frankfurt/Main
Claudia Lutschewitz, MBA, M. M., Wenden-Schönau
Dr. Lars Oliver Michaelis, Essen
Dipl.-Soz. Hendrik Middelhof, Aachen
Prof. Dr. Leo Montada, Trier

Dipl.-Kulturwirt Christian Müller, Liederbach
RA Peter Michael Oppler, München
Prof. Dr. Karsten-Michael Ortloff, Berlin
Dipl.-Theol. Marc Pfeiffer, Weinheim
RA Dr. Reiner Ponschab, München
Prof. Dr. Roland Proksch, Nürnberg
Dipl.-Psych. Prof. Dr. Joseph Rieforth, Oldenburg
Sven Rösch, Helsinki
Prof. Dr. Dieter Rössner, Marburg
Sabine Runkel-Hehn, Betzdorf/Sieg
RAin Ute Sauerland, Lünen
Detlef Sauthoff, Oldenburg
RA Werner Schieferstein, Frankfurt/Main
Prof. Dr. Christiane Simsa, M. A., Ludwigshafen
Prof. Dr. Katharina Gräfin von Schlieffen, Hagen
RA Dr. Frank H. Schmidt, Nürnberg
Klaus Schmidt, Berlin
Anja Schoop, Hannover
Dipl.-Psych. Dr. Hansjörg Schwartz, Oldenburg
RA Adrian Schweizer, Gockhausen (CH)
RAin Anke Stein, Beckum
RA Christian Stiefel, Oberursel
Prof. Dr. Dieter Stempel, Bonn
RA Dr. Holger Thomas, Frankfurt/Main
RAin Cornelia Sabine Thomsen, Heidelberg
RA Dr. Wolfgang Trieb, Darmstadt
Dr. Markus Troja, M. A., Oldenburg
Prof. Dr. Roman Trötschel, Lüneburg
RiAG a.D. Arthur Trossen, Altenkirchen
Dr. Jörg Wagner, Rösrath
Dr. Ed Watzke, Wien (A)
Notar Dr. Bernd Wegmann, Ingolstadt
RA Stefan Wiesinger, München
Barbelies Wiegmann, Bonn
Prof. Dr. Horst Zilleßen, Berlin

Gute Gründe, sich für das »studium mediation« an der FernUniversität in Hagen zu entscheiden

„Mediator“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet Vermittler; die Vermittlerin war übrigens die „mediatrix“. Heute versteht man unter Mediation eine Methode selbstverantwortlicher Konfliktbeilegung. Der Begriff umfasst Verfahrensweisen, bei denen der Mediator die Medianden unterstützt, gemeinsame Interessen und Lösungen für ihren Konflikt zu finden. Mediation ist aber mehr als nur ein Verfahren: Es erscheint auch als Umgangsform, Stil oder persönliche Haltung. Mediation ist vielgestaltig. Bis vor wenigen Jahren war Mediation in Deutschland nur wenigen bekannt. Inzwischen findet sich kaum ein Gebiet, auf dem nicht der Einsatz von Mediation oder mediationsähnlicher Ansätze erprobt würde. Vielerorts hat sich Mediation bereits bewährt und ist als Methode der Konfliktbeilegung nicht mehr wegzudenken. Dem haben der Gesetzgeber im Jahre 2012 mit dem Erlass des Gesetzes zur Förderung der Mediation und anderer Verfahren der außergerichtlichen Konfliktbeilegung und das Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz mit dem Erlass der Verordnung über die Aus- und Fortbildung von zertifizierten Mediatoren Rechnung getragen.

Mediationsausbildung

So ist bei vielen das Bedürfnis entstanden, sich gründlicher mit dem Thema zu beschäftigen. Sie wollen mehr über

Konflikte erfahren und begreifen, wie man mit ihnen umgehen kann. Immer mehr beschließen, sich zur Mediatorin oder zum Mediator ausbilden zu lassen. In dieser Situation stellen die meisten fest, dass sie unter einer Vielzahl ganz unterschiedlicher Aus- und Fortbildungsprogramme wählen können. Mediationsausbildungen werden als Wochenendseminare über 90 Stunden oder als Mastergrad mit anschließender Promotionsmöglichkeit angeboten: Das Spektrum ist breit. Wie soll man sich zurechtfinden und feststellen, was das Richtige für einen ist? Die vorliegende Broschüre möchte Ihnen das »studium mediation« der FernUniversität in Hagen vorstellen und Ihnen dabei die Frage beantworten: Was erwartet mich Besonderes, wenn ich mich gerade für diese Ausbildung an der FernUniversität in Hagen entscheide?

Von wem lerne ich?

Die meisten Mediationsausbildungen bestreiten ihre Kurse mit ein oder zwei Referenten; Hagen wurde als Universitätsstudium konzipiert: Das Fach Mediation wird von einem großen interdisziplinären Kreis renommierter Professoren und Praktiker gelehrt. Unter den Dozenten befinden sich zahlreiche bekannte Wissenschaftler und namhafte Autoren; die Präsenzen werden von anerkannten und erfahrenen Mediatoren geleitet. Bei der Auswahl der Lehrenden wurde auf Interdisziplinarität geachtet, denn Mediation lebt von der Zusammenschau psychologischer, kommunikationswissenschaftlicher und rechtlicher Betrachtung – alles verbunden mit den Methoden erfolgreicher Verfahrensgestaltung. Für genauso wertvoll hält die FernUniver-





sität die Pluralität der Meinungen und Überzeugungen: Unter den Autoren, Seminarleitern und Prüfern findet man alle wesentlichen Denkrichtungen und Vereinigungen der Mediation vertreten. Ein Dozentenkollegium von der Qualität und Größe des Hagener Kreises ist in der deutschsprachigen Mediationsausbildung ohne Gleichen. Teilnehmer und Absolventen des Studiums heben immer wieder die Kompetenz der FernUniversitäts-Dozenten hervor: „Die Referenten vermitteln ein lebendiges Bild von Mediation.“

Wie studiere ich?

Das »studium mediation« kombiniert auf eine einzigartige Weise Theorie und Praxis, Fernstudium und Workshop. Grundlage ist die Einsicht, dass praxisorientierte Seminare wesentlich effizienter und zufriedenstellender durchgeführt werden können, wenn sich die Teilnehmenden zuvor in eigener Regie mit dem Stoff auseinandergesetzt haben. Das begleitete Vor- und Nachbereiten mit schriftlichem Kursmaterial erlaubt ein viel konzentrierteres praktisches Arbeiten in den Präsenzen als in Seminaren, die den Anspruch erheben, gleichzeitig Theorie und Praxis zu vermitteln. Die einzigartige Mischung aus selbstbestimmtem Fernstudium und präsenter Gruppenarbeit ermöglicht es zudem auch beruflich stark beanspruchten Teilnehmern, sich das erforderliche Wissen und Können an-

zueignen. Als großer Vorteil wird die weitgehend flexible Zeiteinteilung und autonome Bestimmung des Lerntempos angesehen. Der didaktische Ansatz des Hagener Studiums – die Mischung zwischen Studium daheim und Training in der Gruppe – erhält von den Teilnehmenden immer sehr gute Kritiken.

Wie ist das Studium aufgebaut?

Das »studium mediation« ist ein universitäres Weiterbildungsprogramm über zwei Semester, das Sie zur zertifizierten Mediatorin und zum zertifizierten Mediator ausbildet. Absolventen erhalten ein universitäres Zeugnis. Im ersten Semester werden die Grundlagen und interdisziplinären Bezüge der Mediation behandelt, im zweiten Semester kommen die wichtigsten Anwendungsfelder mediativer Praxis zur Sprache. Das »studium mediation« bietet damit nicht nur profilierte Grundlagen, sondern auch die Möglichkeit zur Spezialisierung: Optional erhalten die Teilnehmenden eine Ausbildung in den Modulen Familienmediation, Wirtschaftsmediation, Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen oder die Kompetenz zur Mediation von Großgruppen.

Was für einen Abschluss bietet das Studium?

Absolventen des »studiums mediation« erhalten ein Abschlusszeugnis der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der FernUniversität. Diese Urkunde gibt Auskunft über die Leistungen im Studium, in der Abschlussprüfung und über das Spezialgebiet der Mediation. Mit Erhalt des Zeugnisses gelten Sie als universitär zertifizierter Mediator. Daneben erhalten Absolventen eine Bescheinigung über die Ausbildung zur zertifizierten Mediatorin bzw. zum zertifizierten Mediator im Sinne der ZMediatAusbV.

Prof. Dr. Joseph Duss-von Werdt, europäischer Pionier und Vordenker der Mediation: „Das Studium für Mediation an der FernUniversität in Hagen kann man nur als ein großartiges Angebot bezeichnen.“



Was studiert man?

Die Teilnehmer des »studiums mediation« erwartet mehr als nur eine Mediationsausbildung. Das Studium kommt jeder vermittelnden Tätigkeit zugute, sei es im Beruf oder privaten Umfeld. Ein weiterer Erfolg der zwei Semester ist die allgemeine Entwicklung von Schlüsselqualifikationen, wie etwa Verhandlungskompetenz, oder das Überdenken persönlicher Verhaltensmuster: Wie gehe ich persönlich mit Konflikten um? Welche Haltung strebe ich an?

Im Gegensatz zu manch anderer Ausbildung stellt ein universitäres Studium keinen Katechismus auf, lehrt keinen Glauben und gibt kein Rezeptbuch aus. Im »studium mediation« werden Alternativen diskutiert, Hintergründe aufgeklärt, Bezüge geknüpft und Räume für das Verfertigen eigener Gedanken

eröffnet. Dies beansprucht eine gewisse Reifezeit – mit der Chance, Erfahrungen mit Konflikten, Konfliktbeilegungen und mit sich selbst zu sammeln. Gefördert wird dies durch die Zurückgezogenheit des Selbststudiums im Wechsel mit den Begegnungen in der Gruppe sowie den Rollenspielen in den Präsenzseminaren und den realen Konflikten, von denen mindestens einer als Einzel- oder Co-Mediator zu mediieren und dokumentieren ist.

Wie ist das Studium organisiert?

Das »studium mediation« wurde Ende der 1990er Jahre als interdisziplinäres Weiterbildungsstudium an der FernUniversität in Hagen gegründet. Die langjährige Erfahrung konnte genutzt

werden, das Programm immer wieder den Wünschen und Bedürfnissen der Teilnehmer anzupassen. Träger des Studiums ist die Universität, weshalb sich Inhalt und Abläufe des Studiums nach den Regeln des Hochschulgesetzes NRW und einer Prüfungsordnung der Fakultät richten. Das Studium ist vielfach in die Universität eingebunden. So wird es vom Contarini-Institut für Mediation, dem einzigen universitären Forschungsinstitut zum Thema Mediation, dem Lehrstuhl von Schlieffen und einem großen Kreis von Alumni, den Absolventen des »studiums mediation« und des »masters of mediation«, unterstützt. Eine Hochschule mit den klassischen Aufgaben der Forschung und Lehre, zumal der Fernlehre, benötigt für die Durchführung eines innovativen Weiterbildungsprogramms mit bundesweiten Präsenzveranstaltungen jedoch auch externe Partner. Diesen haben wir mit dem Forschungsinstitut für Rechtliches Informationsmanagement GmbH (FIRM), einem An-Institut der FernUniversität in Hagen, gefunden. Zu den Hauptaufgaben des FIRM zählt die Realisierung des Präsenzstudiums, während die FernUniversität die Gesamtverantwortung für das Studium, insbesondere für das Curriculum, die Fernlehre und die Prüfungen trägt. Mit der Organisation der einzelnen Präsenzseminare hat das FIRM die Zeugma GmbH, einen bewährten Anbieter von Mediationsseminaren, betraut. Alle Beteiligten bemühen sich, das gesamte Programm durch



Katharina Gräfin von Schlieffen

Frau Prof Dr. von Schlieffen ist Wissenschaftliche Direktorin des »studiums mediation« an der FernUniversität in Hagen und zugleich Mit-herausgeberin des Standardwerks »Handbuch Mediation«.



gezielte Evaluationen beständig zu verbessern.

Wie geht es nach dem Mediationsstudium weiter?

Nach der universitären Abschlussprüfung am Ende des »studiums mediation« besteht die Möglichkeit, als Mediatorin oder Mediator freiberuflich tätig zu werden. Manche entscheiden sich auch dafür, ihrem bisherigen Beruf weiter nachzugehen und sich für die Mediation in einer Nebentätigkeit zu engagieren. Wieder andere ergänzen ihre bisherige Tätigkeit durch mediative Verfahren und Methoden. Auf diese Weise konnten sie in ihr bisheriges berufliches Umfeld neue Formen der Konfliktbearbeitung einführen, für sich selbst andere interessante Tätigkeitsfelder und Karrierechancen erschließen und schließlich auch ihre private Lebensweise fördern. Teilnehmer mit wissenschaftlichen Neigungen oder ausgeprägt professionellen Zielen sind schließlich nicht selten daran interessiert, nach Abschluss des »studiums mediation« ihr Wissen nochmals zu vertiefen und nach einem weiteren Semester den Titel des »masters of mediation« zu erwerben. Dieser akademische Grad berechtigt zur Promotion (Dr. iur.). Aus unserer Sicht folgen daraus gute Gründe, sich für das »studium mediation« an der FernUniversität in Hagen zu entscheiden:

- 1) Das »studium mediation« bietet eine gründliche, vielseitige Ausbildung bei den renommierten Dozenten der FernUniversität in Hagen.
- 2) Die einzigartige Mischung aus Fernstudium und Präsenzseminaren ermöglicht es auch beruflich stark beanspruchten Teilnehmern, die für den Einstieg in den Mediationsberuf erforderlichen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben.
- 3) Das »studium mediation« ist ein ausgereiftes Programm, das dem Absolventen einen universitären Abschluss nach zwei Semestern bietet.
- 4) Sowohl hinsichtlich seines Umfangs als auch seiner Inhalte erfüllt das »studium mediation« sämtliche Anforderungen der ZMediatAusV an die Ausbildung zum zertifizierten Mediator bzw. zur zertifizierten Mediatorin.

Ich hoffe, dass Ihnen diese Broschüre viele Anregungen bietet, und ich würde mich freuen, wenn ich Sie als Studentin oder Student bei uns begrüßen dürfte. Bis dahin bleibe ich mit den besten Wünschen aus Hagen

Ihre
Katharina Gräfin von Schlieffen

– Wissenschaftliche Direktorin –

Die Mitglieder der Prüfungskommission

Seit der ersten Stunde bemüht sich das »studium mediation« um dauerhafte Qualität und erstklassige Betreuung. Als oberstes Gebot gilt, die Ausbildung auf ein möglichst breites fachliches Fundament zu stellen. Um dieser Aufgabe gerecht zu werden, wurde ein Leitungs- und Entwicklungsgremium geschaffen: die sog. Prüfungskommission. Bei ihren Mitgliedern handelt es sich um Experten unterschiedlichster Provenienz. Die Interdisziplinarität garantieren Rechtswissenschaftler, Psychologen und



Katharina Gräfin von Schlieffen

Prof. Dr. von Schlieffen ist Inhaberin des Lehrstuhls für Öffentliches Recht, juristische Rhetorik und Rechtsphilosophie der Fern-Universität in Hagen. Sie ist Vorsitzende der Prüfungskommission des »studiums mediation«. Mit Fritjof Haft ist sie Herausgeberin des Handbuch Mediation und beschäftigt sich mit Grundfragen der Konfliktprävention und mediativen Konfliktlösungen im Schnittfeld zwischen Recht und Gerechtigkeit.



Friedrich Dauner

Dr. Dauner ist Volljurist und hat langjährige kaufmännische Erfahrungen sowie Erfahrungen im landespolitischen Umfeld. Von 2008 bis 2014 war er Geschäftsführer der Deutschen Gesellschaft für Mediation e. V. Seit 2009 ist er wissenschaftlicher Mitarbeiter und leitet seit 2016 geschäftsführend das »studium mediation« und den »master of mediation« an der Fernuniversität in Hagen. Seit 2015 ist er zudem Geschäftsführer des Forschungsinstituts für Rechtliches Informationsmanagement (FIRM GmbH).



Claudia Geldner

Claudia Geldner ist Rechtsanwältin und Mediatorin. Von 2012 bis 2015 war sie Geschäftsführerin der Deutschen Gesellschaft für Mediation e. V. Als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der FernUniversität in Hagen betreut sie den Studiengang »studium mediation«.



Britta Bannenberg

Prof. Dr. Bannenberg war von 2002 bis 2008 Professorin für Kriminologie, Strafrecht und Strafverfahrensrecht an der Universität Bielefeld. Sie arbeitete u.a. mit an Gutachten des Hamburger Senats zur Konfliktregelung bei Gewaltstraftaten in Beziehungen sowie zum Täter-Opfer-Ausgleich im Auftrag des Bundesministeriums der Justiz. Seit 2008 ist sie Professorin für Kriminologie in Gießen.

Philosophen; man findet aber auch Vertreter der verschiedenen Mediationsformen wie etwa der Familienmediation, der Wirtschaftsmediation oder des Täter-Opfer-Ausgleichs. Mediationspraxis von nicht weniger als fünf Jahrzehnten verbindet sich mit den Einsichten der Forschung und trifft auf neue, anregende Ideen zur Optimierung und Breitenimplementation der Mediation. Gemeinsam tragen alle Mitglieder dazu bei, dass sich das Studium lebendig entfalten kann.



Christian Fischer

Prof. Fischer ist Inhaber des Lehrstuhls für Bürgerliches Recht, Arbeitsrecht, Zivilprozessrecht und Rechtstheorie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Er verfügt über langjährige Erfahrungen als Rechtsanwalt, als arbeitsrechtlicher Berater in betrieblichen Einigungsstellen und als Schlichter in Tarifverhandlungen. Zugleich ist er Veranstalter der Deutschen Mediationstage 2010 bis 2016.



Arthur Trossen

Arthur Trossen, studierter Psychologe und Jurist, Richter a.D., arbeitet als Berufsmediator, Gutachter, Ausbilder, Autor und ist ein international nachgefragter Experte in ADR-Fragen. Er hat eine breite Erfahrung in allen Feldern der Mediation, ist der Begründer der sogenannten „integrierten Mediation“ und des „Altenkirchener Modells“ sowie Herausgeber des Lehrbuchkommentars „Mediation (un)geregelt“. In der Ausbildung ist er u.a. Studienleiter bei der ZFH und als Dozent und Trainer bei der FernUniversität in Hagen tätig. Sein aktuelles Projekt: Das Mediationswiki „Wiki to yes“.



Andreas Haratsch

Prof. Dr. Haratsch ist seit 2007 Universitätsprofessor für Deutsches und Europäisches Verfassungs- und Verwaltungsrecht an der FernUniversität in Hagen. Von 2003 bis 2005 war er Wissenschaftlicher Referent am Zentrum für Europäische Integrationsforschung an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn.



Zum »studium mediation«

1. Zielgruppe

Das »studium mediation« wendet sich sowohl an jüngere als auch an erfahrene Berufstätige und Hochschulabsolventen, die Interesse und Gespür für menschliche Interaktion und Konflikte mitbringen. Die Teilnehmer des Studiums verfügen über unterschiedliche Vorkenntnisse sowohl hinsichtlich ihres Grundstudiums als auch ihrer beruflichen Erfahrung, was immer Anlass zu produktivem Austausch bietet. So findet man unter den Studierenden die Mediatorin, die das Fach Psychologie studiert hat, den Richter mit mehrjähriger Entscheidungs- und Vergleichspraxis, die junge Personalentwicklungsmanagerin mit wirtschaftswissenschaftlichem Hintergrund, Referendare oder erfahrene Rechtsanwälte und Notare, die ihr Tätigkeitsfeld ausweiten möchten, oder den Bürgermeister, Lehrer im Erstberuf, der eine Kurzausbildung im Konfliktmanagement vorweisen kann. Ein Teil der Interessenten beabsichtigt, später haupt- oder nebenberuflich als selbstständiger Mediator zu arbeiten. Andere möchten ihre Qualifikation innerhalb des bisherigen Aufgabenkreises durch ein akademisches Zertifikat erweitern.

2. Konzeption des Studiums

Bei der Konzeption des »studiums mediation« an der FernUniversität in Hagen bestand unter den beteiligten Wissenschaftlern von Beginn an Einigkeit, dass der Beruf des Mediators im Kern praktische Fähigkeiten verlangt, die nur durch Einsicht und Übung erworben werden können. Im Mittelpunkt des Studiums steht also die praktische Arbeit, sei es selbstständig oder in einer Gruppe unter Anleitung eines erfahrenen Mediators (Präsenzseminare). Im Laufe der Entwicklung zeigte sich aber, dass die spätere Berufstätigkeit auf tiefer gehendem theoretischen Wissen basieren muss, um dem Mediator situative Flexibilität, Kreativität und die Reflexion des eigenen Tuns zu ermöglichen. Dieser Einsicht wurde im Aufbau des Studiums durch eine Vernetzung

von theoretischen und praktischen Studieneinheiten Rechnung getragen. Die Vermittlung des Wissens erfolgt überwiegend durch das Fernstudium, die der Fertigkeiten in den Präsenzseminaren. So können die Teilnehmenden gut vorbereitet mit ihren praktischen Übungen und Rollenspielen beginnen. Der Vorteil dieser Aufteilung besteht darin, dass die Seminare von der Wissensvermittlung entlastet und als echte Trainingsveranstaltungen veranstaltet werden können. Der Zeitaufwand für das Durcharbeiten der einzelnen Kurse ist je nach Teilnehmer unterschiedlich. Bei der Konzeption des Studiums sind wir von Folgendem ausgegangen:

»studium mediation«			
1. Semester: Grundstudium		2. Semester: Hauptstudium	
Fernstudium	Praxisausbildung	Fernstudium	Praxisausbildung
Vermittlung der Grundlagen und Leistungskontrolle durch Modulabschlussarbeiten	2 dreitägige Präsenzseminare (jeweils 24 Zeitstunden)	Spezialisierung in einem Wahlmodul	3 dreitägige Präsenzseminare, davon ein Supervisionsseminar (jeweils 24 Zeitstunden)
18 Credit Points	2 Credit Points	5 Credit Points	3 Credit Points
Eine Falldokumentation 2 Credit Points			
Mündliche Abschlussprüfung 1 Credit Point			



Curriculum »studium mediation«

Grundstudium im ersten Semester

insgesamt 20 Credit Points

1. Fernstudium, Wissensvermittlung

Modul 1 Mediation und Rechtskultur

- 71001/1 Praktische Einführung in die Mediation
- 71001/2 Mediation und Litigation
- 71001/3 Systemische Einführung in die Mediation
- 71004 Aufgaben des Mediators
- 71005 Die Rechtslage nach Erlass des Mediationsgesetzes
- 71032/1 Konflikte und wie wir sie lösen
- 71032/2 Formen der alternativen Streitbeilegung im Spektrum

Modul 2 Mediation und zwischenmenschliches Verhalten

- 71009 Die Selbstverantwortung der Konfliktparteien
- 71006 Psychologie der Mediation, Teil 1
- 71007 Psychologie der Mediation, Teil 2
- 71008/1 Kommunikation – Grundlage mediativer Verfahren, Teil 1
- 71008/2 Kommunikation – Grundlage mediativer Verfahren, Teil 2
- 71012 Verhandeln, Teil 1
- 71013 Verhandeln, Teil 2

Modul 3 Herausforderungen für Mediatoren

- 71015 Der Umgang mit Machtgefällen in der Mediation
- 71016 Die Technik der teilnehmenden Neutralität
- 71034 Gewalt in der Mediation
- 71014/1 Mediation und Gerechtigkeit aus psychologischer Sicht
- 71014/2 Perspektiven auf den Konflikt
- 71033 Mediation im Umfeld von Suchterkrankungen am Beispiel von Alkoholismus



Nach Abschluss des »studiums mediation« habe ich das Gefühl, auf fundiertes Wissen und Erfahrung in verschiedenen Situationen zurückgreifen zu können. Der theoretische Teil ist anspruchsvoll und außerordentlich gut strukturiert, die praktischen Einheiten erlauben einen Einblick in den Mediationsalltag und geben Gelegenheit, einen eigenen Stil unter professioneller Anleitung zu finden. Nach dem konventionellen Studium war es mir eine besondere Freude, dieses gut durchdachte und stets zielorientierte Studium zu absolvieren.

Kornelia Nickl, Anwaltskanzlei Nickl in Regensburg

2. Präsenzseminare

Im Grundstudium müssen mindestens zwei dreitägige Präsenzseminare (i.d.R. freitags bis sonntags) zum Thema „Einführung in die Mediation I + II“ absolviert werden (2 x 24 Zeitstunden). Die Seminare, an denen höchstens 20 Personen teilnehmen, finden verteilt über das gesamte Bundesgebiet statt (Näheres bei www.zeugma.de). Ziel dieser Veranstaltungen ist es, einen ersten Einblick in die Mediationspraxis zu vermitteln. Seminar I dient dabei dazu, den Teilnehmenden Gelegenheit zu geben, ein komplettes Mediationsverfahren zu erleben und ein Gefühl für die eigene Haltung und das Selbstverständnis als Mediator zu entwickeln. In Seminar II sollen verstärkt einzelne Phasen und Situationen im Verlauf des Verfahrens vertieft und entsprechende (Kommunikations-)Techniken geübt werden, deren Kenntnis für eine Mediation unerlässlich ist.

Bei Interesse können neben den beiden Pflichtseminaren sowohl im Grund- als auch im Hauptstudium gegen entsprechende Bezahlung weitere Präsenzseminare belegt werden. Die Verantwortung für die Präsenzseminare trägt unser Partner, das Forschungsinstitut für Rechtliches Informationsmanagement (FIRM GmbH), ein An-Institut der FernUniversität in Hagen. Mit der Organisation der Seminare hat das FIRM die Zeugma GmbH, einen bewährten Anbieter von Mediationsseminaren, beauftragt.

3. Studienkontrolle

Im Grundstudium wird der Studienfortschritt durch jeweils eine Modulabschlussarbeit pro Modul kontrolliert.

4. Zertifikat

Nach erfolgreichem Abschluss des Grundstudiums stellt die Universität ein Zertifikat aus, das auch die Ergebnisse der Modulabschlussarbeiten ausweist.

System der Modulabschlussarbeiten (MA)

<p>MA I</p> <p>befasst sich mit den Inhalten der Skripten aus Modul 1</p> <p>Praktische Einführung in die Mediation</p> <p>Mediation und Litigation</p> <p>Systemische Einführung in die Mediation</p> <p>Aufgaben des Mediators</p> <p>Die Rechtslage nach Erlass des Mediationsgesetzes</p> <p>Konflikte und wie wir sie lösen</p> <p>Formen der alternativen Streitbeilegung im Spektrum</p>	<p>Bearbeitungszeit: 4 Wochen</p>
<p>MA II</p> <p>befasst sich mit den Inhalten der Skripten aus Modul 2</p> <p>Die Selbstverantwortung der Konfliktparteien</p> <p>Psychologie der Mediation, Teil 1</p> <p>Psychologie der Mediation, Teil 2</p> <p>Kommunikation – Grundlage mediativer Verfahren, Teil 1</p> <p>Kommunikation – Grundlage mediativer Verfahren, Teil 2</p> <p>Verhandeln, Teil 1</p> <p>Verhandeln, Teil 2</p>	<p>Bearbeitungszeit: 4 Wochen</p>
<p>MA III</p> <p>befasst sich mit den Inhalten der Skripten aus Modulen 1 bis 3</p> <p>Der Umgang mit Machtgefällen in der Mediation</p> <p>Die Technik der teilnehmenden Neutralität</p> <p>Gewalt in der Mediation</p> <p>Mediation und Gerechtigkeit aus psychologischer Sicht</p> <p>Perspektiven auf den Konflikt</p> <p>Mediation im Umfeld von Suchterkrankungen am Beispiel von Alkoholismus</p>	<p>Bearbeitungszeit: 4 Wochen</p>



Hauptstudium im zweiten Semester

insgesamt 11 Credit Points

1. Fernstudium, Wissensvermittlung

Wahlmodule

Je nach Interessengebiet soll im Hauptstudium eine Ausbildung in einem der folgenden Module gewählt werden.

Wahlmodul 1: Mediation im familiären Umfeld

- 71017/1-3 Mediation mit Paaren und Familien, Teil 1, Teil 2 und Teil 3
- 71018 Mediation im Kinder- und Jugendhilferecht/Sorgerecht
- 71019/1-2 Mediation im Erbschaftsrecht, Teil 1 und Teil 2
- 71030/1-2 Mediation in der Schule, Teil 1 und Teil 2

Wahlmodul 2: Mediation in der Wirtschaft

- 71020/1-2 Wirtschaftsmediation, Teil 1 und Teil 2
- 71021/1-2 Mediation bei Konflikten in der Arbeitswelt – Ein Praxisbericht
Mediation von Konflikten um Sozialleistungen
- 71023 Mediation im Baurecht
- 71022 Mediation bei Unternehmensnachfolge

Wahlmodul 3: Mediation im öffentlichen Bereich/Großgruppenmediation

- 71024 Grundlagen der Mediation im Verwaltungsrecht
- 71025/1-3 Mediation im öffentlichen Bereich, Teil 1, Teil 2 und Teil 3
- 71026/1-2 Mediation im öffentlichen Bereich und auf kommunaler Ebene
Innerbehördliche Mediation

Wahlmodul 4: Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen

- 71027/1-2 Mediation im Jugendstrafrecht, Teil 1 und Teil 2
- 71028/1-2 Mediation im Erwachsenenstrafrecht, Teil 1 und Teil 2
- 71029 Mediation im Wirtschaftsstrafrecht

Fakultative Kurse

- 71010 Rhetorik I
- 71011/1-2 Rhetorik II, Teil 1 und Teil 2
- 710 35 Integrierte Mediation
- 710 36 Humor in der Mediation

2. Präsenzseminare

Im Hauptstudium müssen mindestens zwei Präsenzseminare in dem jeweiligen Wahlmodul sowie ein Supervisionsseminar absolviert werden (jeweils 24 Zeitstunden). Ein Seminar dauert drei Tage und findet in Gruppen mit maximal 17 Teilnehmenden bzw. 15 Supervisanden statt. Die Seminare in den Wahlmodulen „Mediation im öffentlichen Bereich/Großgruppenmediation“ und „Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen“ werden nur einmal jährlich angeboten. Interessenten für diese Wahlmodule sollten frühzeitig Kontakt mit den Studienbetreuern aufnehmen, um einen optimalen Studienablauf zu gewährleisten. Weitere Seminare in derselben, aber auch in anderen Wahlmodulen können gegen entsprechendes Entgelt bei dem FIRM belegt werden.

3. Umsetzung in die Praxis

Im Hauptstudium sind die Teilnehmenden gehalten, anstelle der Bearbeitung von Modulabschlussarbeiten selbst Erfahrungen als Vermittler bei einer Konfliktbeilegung zu sammeln und in mindestens einem Fall schriftlich zu dokumentieren. Die Abgabe der Dokumentation muss bis zum 10. Mai bzw. 10. November eines jeden Jahres erfolgen, um zum Supervisionsseminar zugelassen zu werden. Erfolgt die Abgabe der Dokumentation nach den festgelegten Terminen, kann erst im darauffolgenden Semester am Supervisionsseminar teilgenommen werden.

4. Zulassung zur Abschlussprüfung

Eine Zulassung zur Abschlussprüfung kann erfolgen, wenn sämtliche Leistungsnachweise des Grund- und Hauptstudiums erbracht wurden.

5. Zeugnis

Nach erfolgreichem Abschluss des Hauptstudiums wird ein universitäres Zeugnis folgenden Inhalts ausgestellt:



Nur durch Zufall habe ich von der Möglichkeit des »studiums mediation« erfahren. Persönlich konnte ich die Ergebnisse sehr gut in meinen beruflichen Alltag integrieren und verwerten. Die Möglichkeit des berufsbegleitenden Studiums habe ich als eine Bereicherung empfunden und aus diesem Grund jetzt noch ein weiteres Studium begonnen: Bachelor of Science Psychologie.

Cordula van Almsick



Zu den Inhalten des Studienangebots

Grundstudium, 1. Semester

Modul 1

Mediation und Rechtskultur

Das erste Modul führt die Teilnehmenden in die Grundlagen der Mediation ein. Die Teilnehmenden werden mit den typischen Ausprägungen des Mediationsverfahrens vertraut gemacht und lernen die Phasen und Verfahrensgrundsätze der Mediation kennen. Hinzu treten einige berufsrechtliche Aspekte der Mediation, die sich daraus ergeben, dass die meisten Mediatoren einen Grundberuf haben, der über sein Standesrecht die Mediatoren reglementiert. Daher gehören zum Fundament einer Mediationsausbildung auch die Vermittlung und Durchleuchtung der berufsrechtlich verankerten Grundlagen der Mediation sowie der Entwurf eines individuell umsetzbaren mediatorschen Berufsethos. Neben der Mediation werden die Vor- und Nachteile der gerichtsförmigen Konfliktbewältigung vorgestellt. Dieser Teil ist vor allem für die nicht juristisch vorgebildeten Teilnehmenden unerlässlich, richtet sich aber auch an Juristen, denen durch diese Darstellung eine Reflexion ihrer bisherigen – vielfach unbewussten – Arbeitsweise ermöglicht werden soll. Daneben würde eine akademisch angelegte Ausbildung fehlgehen, wenn sie die Techniken der Mediation isolierte, das heißt ohne Berücksichtigung der Gegensätze

und notwendigen Verklammerungen mit dem traditionellen deutschen System und seiner gegenwärtigen Entwicklung erklärte.

Durch die Anerkennung der Mediation als alternative Konfliktbewältigung im Bereich der Jurisprudenz hat in der Anwaltschaft, aber auch in anderen beratenden Berufen die Bereitschaft zugenommen, auch Mediationsverfahren durchzuführen. Mit dieser Entwicklung sind Chancen, aber auch Risiken für die ratsuchenden Konfliktparteien verbunden – Risiken, die auch in den Verantwortungsbereich des befassten Mediators fallen können. Deswegen muss der Mediator in die Lage versetzt werden, verantwortungsvoll entscheiden zu können, in welchen Fällen und Konflikten ein Mediationsverfahren überhaupt in Betracht kommt; bekanntlich ist es ja manchmal sinnvoller, den Weg des streitigen Verfahrens zu wählen. Aus diesem Grunde muss der Mittler über die grundlegenden Stärken und Schwächen beider Verfahrensarten informiert sein, da er nur so im jeweiligen Einzelfall den erfolgversprechendsten Weg einschlagen kann.

Modul 2

Mediation und zwischenmenschliches Verhalten

Das zweite Modul beschäftigt sich mit den Grundzügen des zwischenmenschlichen Verhaltens. Wo dieses Grundwissen fehlt, bleiben Konfliktlösungen das Werk von Zufall und Intuition allein auf der Grundlage höchstpersönlicher Erfahrungen und Vorstellungen. Wer so vorgeht, neigt dazu, in der eigenen – zumeist der juristisch geprägten – Vorstellungswelt befangen zu bleiben. Gestörten Kommunikationssituationen, die außerhalb der eigenen Routine liegen, Signalen seelischer Verletzung und unerklärlichen Verhaltensmustern wird er möglicherweise nicht angemessen begegnen; Korrektive, die mit dem Bewusstwerden des eigenen Verhaltens einhergehen, entfallen. Dies kann in der einen oder anderen Situation zu Fehlern führen, die bei dem Wissen um die zugrunde liegenden menschlichen Handlungsweisen vermeidbar gewesen wären. Entsprechend behandelt Modul 2 des Grundstudiums die psychologischen und kommunikationswissenschaftlichen Grundeinsichten in das menschliche Verhalten unter besonderer Berücksichtigung des vermittelnden nicht-therapeutischen Gesprächs und der Kommunikationsstörungen, die zu Blockaden in der Mediationsituation führen können. Den Teilnehmenden werden Werkzeuge an die Hand gegeben, die sie in bestimmten

Anwendungsfelder für Mediation		
<p><i>Mediation im familiären Umfeld</i> Mediation mit Paaren und Familien Kinder- und Jugendhilferecht Erbkonflikte Schulkonflikte</p>	<p><i>Mediation im öffentlichen Bereich/Großgruppenmediation</i> Konflikte zwischen Bürger und Staat Inter- und intrakommunale Konflikte</p>	<p><i>Sonstiges</i> Konflikte in der Politik Interkulturelle Streitigkeiten Humor in der Mediation Integrierte Mediation</p>
<p><i>Wirtschaftsmediation</i> Konflikte zwischen Unternehmen Konflikte auf dem Bau Konflikte innerhalb von Betrieben Unternehmensnachfolge</p>	<p><i>Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen</i> Täter-Opfer-Ausgleich Mediation im Jugendstrafrecht Mediation im Erwachsenenstrafrecht</p>	

Situationen gewinnbringend einsetzen können und die der Beförderung einer zielgerichteten Kommunikation dienlich sind. Unverzichtbar in diesem Zusammenhang ist auch die Diskussion des – dem gesamten Verfahren zugrunde liegenden – Prinzips der Selbstverantwortung der Konfliktparteien, das gleichsam die Triebfeder jeder erfolgreichen Mediation darstellt. Nicht zuletzt brauchen künftige Mediatoren auch Kenntnisse im Bereich des Verhandeln, um Positionen und Interessen der Konfliktparteien zu unterscheiden, ihre argumentative Strategie zu durchschauen und die Streitenden aus ihrer Befangenheit in juristischen, anspruchdefinierenden Begrifflichkeiten zu befreien. Durch die Kenntnis der typischen Streitmittel kann der Konfliktverlauf im Einzelnen analysiert und diese Einsicht dazu verwendet werden, Machtgefällen oder positionellen Verhärtungen zu begegnen. Nur eine realistische Einschätzung der Mechanismen des Streits und Obsiegens befähigen den künftigen Mediator, seiner Funktion als Verhandlungshelfer gerecht zu werden und ein möglichst offenes und gerechtes Verfahren zu gewährleisten.

Modul 3

Herausforderungen für Mediatoren

In jedem der Anwendungsfelder der Mediation können spezielle, oftmals krisenhafte Situationen eintreten, auf welche die Studierenden im dritten Modul vorbereitet werden sollen. Erwähnt seien hier nur der sachgerechte Umgang mit Machtgefällen oder die Technik der teilnehmenden Neutralität: Beide Grundsätze sind für ein Mediationsverfahren essenziell. Verletzen Mediatoren die entsprechenden Regeln, kann dies gravierende Folgen sowohl für die Beteiligten als auch für den Mittler selbst haben. Auch Gewalt und Suchtproblematiken können in Mediationen eine Rolle spielen; die Studierenden erlernen Möglichkeiten, wie sie mit diesen Problemen umgehen können. Sie erwerben die Fähigkeit, angemessen zu intervenieren und Gewalt- und Suchtpotenzial zu lokalisieren. Neutralitätsgefährdungen werden erkannt und vermieden; Machtgefälle analysiert und – wo möglich – ausgeglichen. Wesentlich ist die Entwicklung einer persönlichen Grundhaltung zu den thematisierten Konfliktfeldern, welche die zukünftige berufliche Identität der Studierenden entscheidend prägt.

Hauptstudium, 2. Semester

Im Hauptstudium werden die Studierenden in verschiedenen Wahlmodulen in die besonderen Konstellationen möglicher Mediationsverfahren eingeführt.

Wahlmodule

Nach dem allgemeinen Pflichtteil können sich die Studierenden in einem von vier Wahlmodulen, welche die aktuellen Mediationsfelder in Deutschland abdecken, spezialisieren. Dieses Programm soll die Studierenden auf künftige Arbeitsfelder vorbereiten. Das Wahlmodul „Mediation im familiären Umfeld“ umfasst das klassische Feld der Familienmediation. Hier wird Mediation im Trennungs- und Scheidungsverfahren ebenso wie im Kinder- und Jugendhilferecht behandelt. Hinzu kommt ein Kurs Mediation in Erbschaftsangelegenheiten. Besonderheiten der Einführung und Anwendung von Mediation an Schulen werden in den Kursen über Schulmediation behandelt. Die Emotionsbewältigungsstrategien sowie die familienpsychologischen Zusammenhänge bilden einen Schwerpunkt dieses Moduls.

Die Schwerpunkte des Wahlmoduls „Mediation in der Wirtschaft“ bilden die unterstützte Lösung von Konflikten zwischen und innerhalb von Unternehmen und anderen professionellen Part-



nen ökonomischer Prozesse sowie die Mediation bei Konflikten in der Arbeitswelt, um Sozialleistungen und bei Unternehmensnachfolge.

Das Wahlmodul „Mediation im öffentlichen Bereich/Großgruppenmediation“ behandelt mediative Prozesse insbesondere zwischen Bürgern und der Kommune sowie den Vertretern von Administrationen und Projektbetreibern und anderen Großgruppen, bei denen spezifische Herangehensweisen für Mediation existieren. Neben der Mediation in Verwaltungsverfahren und im Verwaltungsprozess führt das Modul auch in die Umweltmediation ein. Es erfordert daher ein gewisses Verständnis für politische, organisatorische, technische und rechtliche Zusammenhänge.

Im Strafrecht sind die gesetzlichen Vorgaben für ein Mediationsverfahren schon am weitesten gediehen. Vorschriften wie § 46a StGB zum Täter-Opfer-Ausgleich, insbesondere auch im Jugendstrafrecht, geben dem Mediator bereits von Gesetzes wegen Gestaltungsraum. Entsprechend kann sich die Ausbildung im Wahlfach „Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen“ auf die Vermittlung der auf diesem Gebiet bereits reichlich vorhandenen Erfahrungen im bestehenden gesetzlichen Rahmen konzentrieren.

Fakultative Kurse

Für Interessierte halten wir auch Kurse über Rhetorik, Integrierte Mediation und Humor in der Mediation bereit.

Mastergrad

»master of mediation«

Der »master of mediation« bietet eine vertiefte wissenschaftliche Ausbildung. Künftige Mediatorinnen und Mediatoren sollen die interdisziplinären Fundamente der Methode kennen lernen und auf akademischem Niveau die Voraussetzungen und Wirkungen von Mediationsverfahren reflektieren.

Zulassungsvoraussetzungen

Zum »master of mediation« wird zugelassen, wer ein berufsqualifizierendes Hochschulstudium mit 240 CP (entspricht einer Regelstudienzeit von 8 Semestern) erfolgreich abgeschlossen hat und über eine mindestens einjährige einschlägige Berufserfahrung in einem konflikt- und kommunikationsaffinen Beruf verfügt. Entspricht der Hochschulabschluss weniger als 240 CP, mindestens jedoch 180 CP, ist eine Zulassung möglich, wenn fehlende Credit Points durch die Anerkennung beruflicher Qualifikationsleistungen (z.B. Fort- und Weiterbildungen, akademische Leistungen, weitere einschlägige

berufspraktische Erfahrung etc.) ausgeglichen werden oder eine Eignungsprüfung bestanden wird.

Anmeldefristen

Die Bewerbung ist zum Wintersemester möglich bis zum 1. September. Studienbeginn ist der 1. Oktober. Zum Sommersemester ist die Anmeldung möglich bis zum 1. März. Studienbeginn ist der 1. April. In jedem Semester steht nur eine begrenzte Anzahl von 50 Plätzen zur Verfügung. Die Vergabe der Studienplätze erfolgt nach dem zeitlichen Eingang der Anträge. Für alle Termine gilt das Datum des Poststempels.

Studiendauer

Die Studiendauer beträgt regelmäßig drei Semester, für Absolventen des »studiums mediation« nur ein weiteres Semester, da ihre Studienleistungen voll auf den Masterstudiengang angerechnet werden.

Weitere Informationen erhalten Sie hier:

FernUniversität in Hagen
Lehrstuhl Prof. Dr. Gräfin von Schlieffen
58084 Hagen

Tel.: 0 23 31 / 9 87 - 28 78 und 9 87 - 42 59
Fax: 0 23 31 / 9 87 - 3 95
mediation@fernuni-hagen.de
www.studium-mediation.de

Ihre Anmeldeunterlagen richten Sie bitte an:
FernUniversität in Hagen
Studierendensekretariat
58084 Hagen

»studium mediation«

Zulassung/Kosten

Was muss ich tun, um zugelassen zu werden?

Schicken Sie den komplett ausgefüllten Zulassungsantrag mit den entsprechenden Qualifikationsnachweisen (z.B. Kopie Diplomzeugnis, Examenszeugnis) an die oben angegebene Adresse.

Zulassungstermine

Jeweils für maximal 150 Studierende je Semester sind die Termine im Sommersemester bis zum 1. März und im Wintersemester bis zum 1. September (Datum des Poststempels). Die Zulassung erfolgt nach zeitlichem Eingang der Anmeldungen.

Rückmeldung

Die Rückmeldung zum 2. Semester erfolgt mit einem Rückmeldeformular, das den Studierenden unaufgefordert zugeschickt wird.

Gebühren/Kosten

Die Gebühren werden gem. § 62 Abs. 2 Hochschulgesetz NRW in Verbindung mit § 3 Abs. 2 Hochschulabgabengesetz (HAbg) NRW als besondere Gasthörerbeiträge erhoben. Die Kosten für das »studium mediation« betragen derzeit für das erste Semester insgesamt 2.085,- Euro, für das zweite Semester insgesamt 3.515,- Euro. Davon sind im ersten Semester 785,- Euro, im zweiten

Semester 1.035,- Euro an die FernUniversität Hagen zu zahlen. Über diese Gebühren erhalten Sie zum Anfang des Semesters einen Gebührenbescheid. Die Kosten für die Präsenzseminare in Höhe von 1.300,- Euro für das erste und 2.480,- Euro für das zweite Semester werden gesondert von dem FIRM per Rechnung eingezogen. Evtl. anfallende Übernachtungs- und Verpflegungskosten werden von diesen Kosten nicht erfasst.

Ermäßigung der Gebühren

Ausschließlich Referendare/Referendarinnen und Berufsanfänger/Berufsanfängerinnen werden als bedürftig eingestuft und erhalten deshalb eine Ermäßigung der zu zahlenden Gebühren und Entgelte um 25 %. Die vorgenannten Ermäßigungsregelungen müssen zum Zeitpunkt der Antragstellung (Posteingang) vorliegen. Diese Studierenden zahlen im ersten Semester Gebühren an die FernUniversität in Höhe von 503,- Euro und Entgelte an das FIRM in Höhe von 1.061,- Euro, im zweiten Semester Gebühren an die FernUniversität in Höhe von 760,- Euro und einen Betrag an das FIRM in Höhe von 1.876,- Euro. Eine weitere Gebührenermäßigung aufgrund anderer Bedürftigkeitskriterien ist nicht vorgesehen. Der Antrag auf Ermäßigung der Gebühr ist unter Beifügung der entsprechenden

Unterlagen (Ernennungsurkunde, Zeugnis des ersten oder zweiten Staatsexamens bzw. des Hochschulabschlusses) mit dem Zulassungsantrag zu stellen. Nutzen Sie dafür bitte das Formular auf der Rückseite des Zulassungsantrages. Ein nachträglich eingereichter Antrag auf Ermäßigung kann nicht berücksichtigt werden.

Zurückziehung des Antrags

Die Teilnahmegebühr für das »studium mediation« entsteht und wird fällig mit der Antragstellung. Eine Zurückziehung des Antrags ist nur vor Semesterbeginn (bis zum 30.09. für das Wintersemester bzw. bis zum 31.03. für das Sommersemester) gebührenfrei möglich.



Prüfungsordnung (Auszug)

vom 07.04.2017, gültig ab 01.04.2017

Aufgrund des § 2 Abs. 4 i. V. m. § 62 Abs. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes zur Aufnahme der Deutschen Hochschule der Polizei in das Hochschulgesetz NRW vom 15. Dezember 2016 (GV. NRW. S. 1154) hat die FernUniversität in Hagen die folgende Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium „Mediation“ für Zulassungen ab dem Sommersemester 2017 erlassen.

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Ziele und Inhalte des Studiums
- § 2 Zulassung zum Studium und Gebühren
- § 3 Umfang und Dauer des Studiums
- § 4 Aufbau des Studiums, Studien- und Prüfungsleistungen
- § 5 Anerkennung von Studien- Prüfungsleistungen und Wiederaufnahme des Studiums
- § 6 Leistungsnachweise, Modulabschlussarbeiten und deren Wiederholung
- § 7 Präsenzseminare
- § 8 Sammlung praktischer Erfahrungen und deren Dokumentation
- § 9 Bewertung der Leistungsnachweise und Prüfungsleistungen
- § 10 Nachteilsausgleich
- § 11 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung und Ordnungsverstöße
- § 12 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen
- § 13 Prüfungskommission
- § 14 Geschäftsführender Prüfungsausschuss
- § 15 Prüfende
- § 16 Mündliche Abschlussprüfung
- § 17 Gesamtnote für das Studium Mediation
- § 18 Abschlüsse
- § 19 Inkrafttreten und Veröffentlichung

§ 1 Ziele und Inhalte des Studiums

Das Weiterbildende Studium Mediation vermittelt das wissenschaftliche Fundament und die praktischen Grundlagen der Mediation. Es versteht sich als Beitrag zu einer selbstverantwortlichen Konfliktbehandlung innerhalb eines freiheitlichen demokratischen Rechtsstaats. Zum Studienziel gehört neben den speziellen Rechtskenntnissen, über die ein Mediator bzw. eine Mediatorin verfügen muss, die Einsicht in

die psychologischen und kommunikationstheoretischen Zusammenhänge der Konfliktbewältigung.

§ 2 Zulassung zum Studium und Gebühren

(1) Am Weiterbildenden Studium Mediation kann teilnehmen, wer ein Hochschulstudium erfolgreich abgeschlossen oder die erforderliche Eignung im Beruf erworben hat.

(2) Die Bewerbung zum weiterbildenden Studium Mediation erfolgt schriftlich, in der von der FernUniversität vorgegebenen Form, beim Studierendensekretariat der Hochschule.

(3) Der Bewerbung ist eine einfache Kopie der Qualifikation nach Absatz 1 beizufügen.

(4) Für die Teilnahme am Weiterbildenden Studium sind Gebühren bzw. Entgelte zu entrichten, die auf der Homepage des weiterbildenden Studiums Mediation veröffentlicht sind.

(5) Die Pflicht zu kostendeckenden Gebühren für öffentlich-rechtliche Weiterbildungsangebote gilt gemäß § 62 Abs. 5 Hochschulgesetz (HG) des Landes NRW.

§ 3 Umfang und Dauer des Studiums

(1) Das weiterbildende Studium Mediation umfasst Fernstudienphasen und Präsenzphasen. Es gliedert sich in ein Grundstudium und ein Hauptstudium. Im Grundstudium erwerben die Studierenden 20 Credit Points (CP). Im Hauptstudium werden weitere 11 CP erworben.

(2) Der Studienumfang entspricht einer tatsächlich zu erbringenden Arbeitsleistung von insgesamt 930 Stunden. Die Regelstudienzeit des berufsbegleitenden Studiums beträgt zwei Semester.

§ 4 Aufbau des Studiums, Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Das weiterbildende Studium Mediation umfasst 4 Module. Sowohl Grund- als auch Hauptstudium enthalten Fernstudienanteile und Präsenzeinheiten (Präsenzseminare). In den Präsenzseminaren werden praktische Übungen und Rollenspiele durchgeführt und im Rahmen eines wissenschaftlichen Diskurses Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten trainiert.

(2) Im Grundstudium sind folgende Leistungen zu erbringen:

1. *Fernstudium*

Modul 1: Mediation und Rechtskultur – Modulabschlussarbeit (6 CP)
Modul 2: Mediation und zwischenmenschliches Verhalten – Modulabschlussarbeit (6 CP)
Modul 3: Herausforderungen für Mediatoren – Modulabschlussarbeit (6 CP)

2. *Präsenzseminare*

Im Grundstudium ist die Teilnahme an mindestens zwei einführenden dreitägigen Präsenzveranstaltungen Pflicht. Für die erfolgreiche Teilnahme an diesen Seminaren wird jeweils 1 CP vergeben.

(3) Im Hauptstudium sind folgende Leistungen zu erbringen:

1. *Fernstudium*

Aus den folgenden vier Wahlmodulen müssen die Studierenden ein Modul absolvieren.

Wahlmodul 1: Mediation im familiären Umfeld (5 CP)
Wahlmodul 2: Mediation in der Wirtschaft (5 CP)
Wahlmodul 3: Mediation im öffentlichen Bereich (5 CP)
Wahlmodul 4: Mediative Bewältigung strafbarer Handlungen (5 CP)

2. *Präsenzseminare*

Im Hauptstudium müssen die Studierenden an mindestens zwei dreitägigen Präsenzveranstaltungen teilnehmen. Beide Präsenzveranstaltungen müssen im ausgewählten Wahlmodul belegt werden. Außerdem müssen die Studierenden an einem dreitägigen Supervisionsseminar teilnehmen.

Für die erfolgreiche Teilnahme an diesen Seminaren wird jeweils 1 CP vergeben.

3. *Sammeln praktischer Erfahrungen und Dokumentation*

Die Studierenden müssen selbstständig praktisch im Bereich der Konfliktbehandlung tätig werden. Zum Nachweis muss jede/r Studierende mindestens eine Mediation als Einzel- oder Co-Mediator/in durchführen und dokumentieren (2 CP).

4. *Mündliche Abschlussprüfung*

Die Studierenden müssen eine mündliche Abschlussprüfung erfolgreich absolvieren. Diese besteht aus der mündlichen Präsentation des dokumentierten Mediationsfalles (Vortrag) und einer daran anschließenden mündlichen Prüfung im Wahlfach (Prüfungsgespräch).

Für die erfolgreich absolvierte mündliche Abschlussprüfung wird 1 CP vergeben.

§ 5 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen und Wiederaufnahme des Studiums

(1) Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss kann der/dem Studierenden Studien- und Prüfungsleistungen auf Antrag anerkennen, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden. Dem Antrag sind alle erforderlichen Informationen über die anzuerkennende Leistung beizufügen. Der Antrag sollte zusammen mit dem Antrag auf Zulassung zum Studium gestellt werden. Über Anerkennungen entscheidet der Geschäftsführende Prüfungsausschuss i. d. R. innerhalb von vier Wochen.

(2) Sofern die Anerkennung der Prüfungsleistungen nach Absatz 1 abgelehnt wird, ist der wesentliche Unterschied der Prüfungsleistungen durch den Geschäftsführenden Prüfungsausschuss nachzuweisen. Ablehnende Entscheidungen sind zu begründen.

(3) Werden Prüfungsleistungen nach Absatz 1 anerkannt, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und nach Maßgabe dieser Prüfungsordnung in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen.

(4) Auf Antrag kann der Geschäftsführende Prüfungsausschuss außerhalb des Hochschulwesens erworbene Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen anerkennen, wenn diese Kenntnisse und Qualifikationen den Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind. Über die Anerkennung entscheidet der Geschäftsführende Prüfungsausschuss i. d. R. innerhalb von vier Wochen.

(5) Anerkannte Leistungen nach Absatz 4 werden mit dem Vermerk „bestanden“ in das Zeugnis aufgenommen. Sie bleiben bei der Berechnung der Gesamtnote außer Betracht.

(6) Bei einer Unterbrechung des Studiums nach erfolgreichem Abschluss des Grundstudiums kann der/die Studierende das Weiterbildungstudium Mediation im Hauptstudium nach einem Semester auf Antrag fortführen. Dauert die Unterbrechung länger als ein Semester, müssen der Antrag vom Geschäftsführenden Prüfungsausschuss geprüft und die Weiterführung des Studiums bewilligt werden.

§ 6 Leistungsnachweise, Teilnahmebescheinigung, Modulabschlussarbeiten und deren Wiederholungen

(1) Leistungsnachweise werden im Fernstudium durch die erfolgreiche Bearbeitung von Modulabschlussarbeiten, im Bereich der Präsenzseminare durch den Erwerb von Teilnahmebescheinigungen erbracht. Die Studierenden müssen schriftliche Leistungen zur Plagiatsprüfung auch als elektronische Datei einreichen.

(2) Im Grundstudium muss jede/r Studierende in jedem Modul eine Abschlussarbeit bestehen. Außerdem muss jede/r Studierende die Teilnahme an beiden Präsenzseminaren durch die erworbenen Teilnahmebescheinigungen nachweisen.

(3) Die Bearbeitungszeit für Modulabschlussarbeiten beträgt vier Wochen. Bei krankheitsbedingter Prüfungsunfähigkeit kann die Bearbeitungsfrist unter Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung um bis zu eine Woche verlängert werden. Die Bewertung der Modulabschlussarbeiten erfolgt innerhalb von sechs Wochen.

(4) Wenn eine Modulabschlussarbeit nicht bestanden wird, so kann diese maximal zweimal wiederholt werden. Bestandene Modulabschlussarbeiten können nicht wiederholt werden.

(5) Im Hauptstudium muss jede/r Studierende die Teilnahme an den beiden Präsenzseminaren im Wahlmodul sowie die Teilnahme am Supervisionsseminar durch die erworbenen Teilnahmebescheinigungen nachweisen.

(6) Zulassungsvoraussetzung für das Supervisionsseminar ist, dass der/die Studierende die in § 8 bezeichnete Dokumentation eingereicht hat und diese vom Geschäftsführenden Prüfungsausschuss als ausreichende Zulassungsvoraussetzung bewertet worden ist.

§ 7 Präsenzseminare

(1) Bei den Präsenzseminaren des Grundstudiums werden die Studierenden in die Mediation eingeführt. Eine Präsenzveranstaltung im Grundstudium dauert drei Tage (24 Zeitstunden).

(2) Die Präsenzseminare im Hauptstudium vertiefen die praktischen Fertigkeiten in einem der ausgewählten Module. Ein Präsenzseminar im Hauptstudium dauert drei Tage (24 Zeitstunden).

(3) Im Rahmen des Supervisionsseminars berichten die Studierenden unter fachlicher Anleitung über die von ihnen als Mediator/in oder Co-Mediator/in durchgeführte Mediation und reflektieren kritisch über ihre Erfahrungen. Das Supervisionsseminar dauert drei Tage (24 Zeitstunden).

(4) Für die Teilnahme an den in den Absätzen 1 bis 3 genannten Seminaren in jeweils voller Länge wird ein Teilnahmechein ausgestellt. Werden Teile eines Seminars versäumt, ist dieses auf eigene Kosten des/der Studierenden zu wiederholen.

§ 8 Sammlung praktischer Erfahrungen und deren Dokumentation

(1) Die Studierenden müssen im Verlauf des Studiums eigene Erfahrungen im Bereich der Konfliktbehandlung sammeln. Zum Nachweis dieser Erfahrungen muss jede/r Studierende mindestens eine als Einzel- oder als Co-Mediator/in durchgeführte Mediation dokumentieren und reflektieren. Zur Abgabe der Dokumentation werden durch den Geschäftsführenden Prüfungsausschuss verbindliche Termine festgesetzt. Erfolgt die Abgabe der Dokumentation bis zu diesem Termin nicht, kann eine Zulassung zur mündlichen Abschlussprüfung in diesem Semester nicht erfolgen.

(2) Die Dokumentation ist jeweils in zweifacher Ausfertigung beim Geschäftsführenden Prüfungsausschuss einzureichen. Bei der Abgabe der Dokumentation hat der Prüfling schriftlich zu versichern, dass er/sie die Verfahren selbstständig durchgeführt und dokumentiert hat. Bei Co-Mediationen müssen die Anteile, die jede/r Co-Mediator/in beigetragen hat, aus der Dokumentation deutlich erkennbar sein. Jede/r Co-Mediator/in muss eine eigene Dokumentation erstellen, die das Verfahren aus seiner/ihrer Sicht darstellt.

(3) Die schriftliche Dokumentation muss von dem Geschäftsführenden Prüfungsausschuss anerkannt werden. Die Dokumentation wird nicht bewertet. Die Anerkennung erfolgt nach den Richtlinien der Prüfungskommission.

§ 9 Bewertung der Leistungsnachweise und Prüfungsleistungen

(1) In allen Modulabschlussarbeiten sowie in der mündlichen Abschlussprüfung können maximal 100 Punkte erreicht werden. Die Bewertung erfolgt nach folgendem Notenschlüssel:

95-100 Punkte = 1,0 (sehr gut)

90-94 Punkte = 1,3 (sehr gut)
eine hervorragende Leistung

85-89 Punkte = 1,7 (gut)

80-84 Punkte = 2,0 (gut)

75-79 Punkte = 2,3 (gut)

eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt

70-74 Punkte = 2,7 (befriedigend)

65-69 Punkte = 3,0 (befriedigend)

60-64 Punkte = 3,3 (befriedigend)

eine Leistung, die den durchschnittlichen Anforderungen entspricht

55-59 Punkte = 3,7 (ausreichend)

50-54 Punkte = 4,0 (ausreichend)

eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen entspricht

bis 49 Punkte = 5,0 (nicht ausreichend)

eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr entspricht.

(2) Soweit Einzelbewertungen rechnerisch zu Gesamtbewertungen zusammengefasst werden, entsprechen den ermittelten Punkten folgende Notenbezeichnungen:

ab 95 bis 100 Punkte = 1,0 (sehr gut)

ab 90 bis unter 95 Punkte = 1,3 (sehr gut)

ab 85 bis unter 90 Punkte = 1,7 (gut)

ab 80 bis unter 85 Punkte = 2,0 (gut)

ab 75 bis unter 80 Punkte = 2,3 (gut)

ab 70 bis unter 75 Punkte = 2,7 (befriedigend)

ab 65 bis unter 70 Punkte = 3,0 (befriedigend)

ab 60 bis unter 65 Punkte = 3,3 (befriedigend)

ab 55 bis unter 60 Punkte = 3,7 (ausreichend)

ab 50 bis unter 55 Punkte = 4,0 (ausreichend)

Es wird nur die erste Dezimalstelle nach dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(3) Die Notenvergabe anhand der ECTS-Bewertungsskala wird vorgehen.

§ 10 Nachteilsausgleich

Bei der Gestaltung des Studienablaufs einschließlich der Lehr- und Lernformen sowie bei der Ablegung von Prüfungen wird den spezifischen Belangen von Studierenden, die aufgrund besonderer Umstände in den Möglichkeiten ihrer Studienorganisation eingeschränkt sind (z. B. behinderte oder chronisch kranke Studierende), nach Prüfung des konkreten Einzelfalles individuell Rechnung getragen. Weist die/der Studierende durch ein amtliches Zeugnis nach, dass sie/er wegen ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, die Studien- oder Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, gestattet die oder der Vorsitzende der Prüfungskommission der/dem Studierenden, eine gleichwertige Studien- oder Prüfungsleistung in einer anderen Form zu erbringen. Die Art der Ersatzleistung stimmt die oder der Vorsitzende mit der/dem betreffenden Prüfenden ab.

§ 11 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung und Ordnungsverstöße

(1) Die Prüfungsleistung wird mit „nicht ausreichend« bewertet, wenn der/die Studierende zu einem Prüfungstermin unentschuldig nicht erscheint oder nach Beginn der Prüfung von der Prüfung zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Geschäftsführenden Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und nachgewiesen werden. Erkennt der Geschäftsführende Prüfungsausschuss die Gründe an, wird ein neuer

Prüfungstermin festgesetzt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

(3) Wird das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung, z. B. durch Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel, beeinflusst, wird die betreffende Prüfungsleistung als „nicht ausreichend« bewertet. Die Feststellung wird von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer getroffen und aktenkundig gemacht. Studierende, die den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stören, können von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer oder den Aufsichtführenden, in der Regel nach Abmahnung, von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden. In diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend« bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. In schwerwiegenden Fällen kann der Geschäftsführende Prüfungsausschuss den Ausschluss von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen beschließen.

(4) Der/die Studierende kann innerhalb von zwei Wochen verlangen, dass Entscheidungen nach Absatz 3 Satz 1 und 2 vom Geschäftsführenden Prüfungsausschuss überprüft werden. Belastende Entscheidungen sind dem/der Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Vor der Entscheidung ist dem/der Studierenden Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben.

(5) Alle Studierenden sind zu wissenschaftlicher Redlichkeit verpflichtet. Hierzu sind die allgemein anerkannten Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis einzuhalten.

§ 12 Ungültigkeit von Prüfungsleistungen

(1) Wurde bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zertifikats oder Zeugnisses bekannt, kann der Geschäftsführende Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung der/die Studierende getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.

(2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass vorsätzlich hierüber getäuscht wurde, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung aufgehoben. Wurde die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet die Prüfungskommission unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.

(3) Vor der Entscheidung ist dem/der Betroffenen Gelegenheit zur Äußerung zu geben.

(4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls ein neues zu erteilen. Eine Entscheidung nach Absatz 1 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Zeugnisses ausgeschlossen.

§ 13 Prüfungskommission

(1) Die Prüfungskommission wird auf Vorschlag der wissenschaftlichen Leiterin oder des wissenschaftlichen Leiters auf die Dauer von zwei Jahren von der Fakultät gewählt. Die Prüfungskommission besteht aus acht Mitgliedern. Davon stellt die FernUniversität mindestens vier Mitglieder. Als weitere Mitglieder können auch externe Experten/Expertinnen aus dem Bereich der Mediation gewählt werden. Der/die Vorsitzende der Prüfungskommission ist der wissenschaftliche Leiter/die wissenschaftliche Leiterin des Weiterbildungsstudiums Me-

diation. Er/sie trägt den Titel eines wissenschaftlichen Direktors/einer wissenschaftlichen Direktorin. Die Prüfungskommission gibt sich eine Geschäftsordnung.

(2) Die Prüfungskommission wählt einen Geschäftsführenden Prüfungsausschuss und den Geschäftsführenden Leiter/die Geschäftsführende Leiterin des Studiums sowie seinen/ihren Stellvertreter oder Stellvertreterin. Der Geschäftsführende Leiter/die Geschäftsführende Leiterin führt den Titel Geschäftsführender Direktor/Geschäftsführende Direktorin.

(3) Die Prüfungskommission ist für die Organisation und Durchführung der Modulabschlussarbeiten und der mündlichen Abschlussprüfung verantwortlich. Sie achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden und sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen. Zur Steuerung des Weiterbildenden Studiums und zur Regelung des Prüfungsablaufs und der Auswahl der Prüfenden erlässt sie Richtlinien. Sie ist insbesondere zuständig für die Entscheidung über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. Die Prüfungskommission gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und der Studienpläne. Sie kann die Erledigung ihrer Aufgaben auf die Vorsitzende/den Vorsitzenden übertragen.

(4) Die Prüfungskommission ist beschlussfähig, wenn neben dem Vorsitz mindestens drei weitere Mitglieder anwesend sind. Sie beschließt mit der Mehrheit der anwesenden Mitglieder. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden.

(5) Die Mitglieder der Prüfungskommission haben das Recht, an der Abnahme von Prüfungen als Gäste teilzunehmen.

(6) Die Sitzungen der Prüfungskommission sind nicht öffentlich. Ihre Mitglieder unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die oder den Vorsitzenden der Prüfungskommission zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

§ 14 Geschäftsführender Prüfungsausschuss

(1) Dem Geschäftsführenden Prüfungsausschuss gehören drei von der Prüfungskommission gem. § 13 Abs. 1 gewählte Mitglieder an, darunter müssen der wissenschaftliche Direktor/die wissenschaftliche Direktorin des Weiterbildungsstudiums und der Geschäftsführende Direktor/die Geschäftsführende Direktorin des Weiterbildungsstudiums sein. Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss wählt aus seiner Mitte eine/n Vorsitzende/n.

(2) Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss garantiert eine ordnungsgemäße Durchführung des Studienbetriebes. Er handelt entsprechend der Richtlinien der Prüfungskommission und legt ihr jährlich einen Rechenschaftsbericht über seine Arbeit vor.

(3) Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss entscheidet über die Studienzulassungen nach § 2, die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen nach § 5, setzt die Termine für die mündlichen Prüfungen fest und beaufsichtigt die Erstellung und Korrektur der Modulabschlussarbeiten. Sind Studierende mit einer Entscheidung des Geschäftsführenden Prüfungsausschusses nicht einverstanden, können sie innerhalb eines Monats eine Entscheidung durch die Prüfungskommission verlangen.

(4) Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss stellt die Prüfungsausschüsse für die mündliche Abschlussprüfung nach den Richtlinien der Prüfungskommission zusammen.

§ 15 Prüfende

(1) Der Geschäftsführende Prüfungsausschuss bestellt die Prüfenden. Er kann die Bestellung der oder dem Vorsitzenden übertragen. Zum Prüfenden darf nur bestellt werden, wer die Voraussetzungen des § 65 HG erfüllt und insbesondere über einschlägige praktische oder wissenschaftliche bzw. Lehrerfahrungen im Bereich der Mediation verfügt.

(2) Die Prüfenden sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig.

(3) Die Prüfenden nehmen die mündliche Abschlussprüfung ab.

(4) Die oder der Vorsitzende des Geschäftsführenden Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass den Studierenden die Namen der Prüfenden rechtzeitig, mindestens aber zwei Wochen vor dem Termin der jeweiligen Prüfung gemäß § 16 Abs. 6 bekannt gegeben werden.

(5) Jede Modulabschlussarbeit wird von einer/einem Prüfenden bewertet. Wiederholungsprüfungen, die zu einem endgültigen Nichtbestehen führen, sind von mindestens zwei Prüfenden zu bewerten.

§ 16 Mündliche Abschlussprüfung

(1) Zugelassen zur mündlichen Abschlussprüfung wird, wer sämtliche Leistungsnachweise des Grund- und Hauptstudiums gemäß § 6 Abs. 2 und 5 erbracht hat.

(2) Die mündliche Abschlussprüfung besteht aus der mündlichen Präsentation des dokumentierten Mediationsfalles (Vortrag) und einer daran anschließenden mündlichen Prüfung im Wahlfach (Prüfungsgespräch). Der Prüfungsausschuss der mündlichen Abschlussprüfung besteht aus zwei Prüfenden. Diese werden gem. § 14 Abs. 4 vom Geschäftsführenden Prüfungsausschuss bestimmt.

(3) Die Dauer des Vortrags beträgt je Prüfling max. 12 Minuten. Das Prüfungsgespräch dauert je Prüfling mindestens 10, höchstens 15 Minuten. Die mündliche Prüfung kann als Gruppenprüfung mit maximal fünf Prüflingen durchgeführt werden. Näheres bestimmen die Richtlinien der Prüfungskommission.

(4) Vortrag und Prüfungsgespräch werden durch die Prüfenden zu gleichen Teilen bewertet; bei nicht übereinstimmender Bewertung wird die Note aus dem arithmetischen Mittel der beiden Notenpunktewerte ermittelt. Das Ergebnis der mündlichen Prüfung ist im Anschluss bekannt zu geben.

(5) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der Prüfung sind in einem Protokoll festzuhalten.

(6) Der Termin der mündlichen Abschlussprüfung soll vier Wochen und muss spätestens zwei Wochen vor der Prüfung bekannt gegeben werden.

(7) Die mündliche Abschlussprüfung kann bei Nichtbestehen innerhalb von zwei Semestern einmal wiederholt werden.

§ 17 Gesamtnote für das Studium Mediation

(1) Die Gesamtpunktzahl wird zur Hälfte aus der Durchschnittspunktzahl der bestandenen Modulabschlussarbeiten und zur Hälfte aus der Punktzahl der mündlichen Abschlussprüfung ermittelt.

(2) Die Bildung der Gesamtnote erfolgt nach § 9 Abs. 2.

§ 18 Abschlüsse

(1) Über die erfolgreiche Teilnahme am Grundstudium wird auf Antrag von dem Geschäftsführenden Prüfungsausschuss das „Universitäts-Zertifikat Mediation“ ausgestellt, das die Noten der Modulabschlussarbeiten ausweist. Das Zertifikat trägt das Logo der FernUniversität.

(2) Über die erfolgreiche Teilnahme am Grund- und Hauptstudium wird ein „Universitäts-Zeugnis Mediation“ ausgestellt, das die Noten aus den Modulabschlussarbeiten und der mündlichen Abschlussprüfung sowie die nach § 17 ermittelte Gesamtnote ausweist. Es wird vom Dekan/von der Dekanin der Rechtswissenschaftlichen Fakultät sowie von dem wissenschaftlichen Leiter/der wissenschaftlichen Leiterin unterschrieben und mit dem Siegel der Rechtswissenschaftlichen Fakultät der FernUniversität in Hagen versehen. Auf schriftlichen Antrag kann das Wahlmodul ausgewiesen werden. Jeder Prüfling erhält nur ein Zeugnis.

(3) Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Grund- und Hauptstudiums wird eine Bescheinigung gemäß § 2 Abs. 6 ZMediatAusv über den erfolgreichen Abschluss der Ausbildung zum „zertifizierten Mediator“ bzw. zur „zertifizierten Mediatorin“ ausgestellt.

(4) Über eine endgültig nicht bestandene Modulabschlussarbeit oder eine endgültig nicht bestandene mündliche Abschlussprüfung wird ein mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehener Bescheid erteilt.

§ 19 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Prüfungsordnung für das Weiterbildende Studium Mediation tritt rückwirkend zum 01. April 2017 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Mitteilungen der FernUniversität in Hagen veröffentlicht. Ausgefertigt und genehmigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Rechtswissenschaftlichen Fakultät vom 28. März 2017 und des Rektorats der FernUniversität in Hagen vom 07. April 2017.

Hagen, den 07. April 2017

Die Dekanin
der Rechtswissenschaftlichen Fakultät
der FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Gabriele Zwiehoff

Die Rektorin
der FernUniversität in Hagen
Prof. Dr. Ada Pellert

www.studium-mediation.de