

Akademischer Lebenslauf

Univ.-Prof. Dr. Stefan Stürmer

Dienstadresse: Lehrstuhl für Sozialpsychologie
FernUniversität in Hagen
Universitätsstr. 33, KSW D
58097 Hagen
Tel.: +49 2331 987 2776
E-Mail: stefan.stuermer@fernuni-hagen.de



Geburtstag/-ort: 17.11.1970, München

Familienstand: eingetragene Lebenspartnerschaft, 1 Kind (* 30.06.2005)

Arbeitsschwerpunkte

Altruismus, Helfen und Empathie; kollektive Identität und zivilgesellschaftliches Engagement; Diversität und kollaboratives e-Learning; Urteilsprozesse in der psychologischen Begutachtung; Xenophilie und Intergruppenkontakt

Akademische Positionen

seit 7/2007 Universitätsprofessor auf Lebenszeit (W3)
Leiter des Lehrstuhls für Sozialpsychologie
FernUniversität in Hagen

8/2002-6/2007 Juniorprofessor für Angewandte Sozialpsychologie (W1)
Institut für Psychologie
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

8/2001-8/2002 Post-Doctoral Research Fellow
Department of Psychology
University of Minnesota, MN, USA

4/1997-6/2002 Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Institut für Psychologie
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel/
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Ausbildung und akademische Grade

- 5/2005 Feststellung der Bewährung als Hochschullehrer
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 12/2000 Promotion in Psychologie (Dr. Phil.)
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Thema: „Soziale Bewegungsbeteiligung: Ein psychologisches
Zwei-Wege-Modell“ („summa cum laude“)
- 3/1997 Diplom in Psychologie (Dipl.-Psych.)
Universität Leipzig („sehr gut“)
- 1992-1997 Studium der Psychologie (Vordiplom, „sehr gut“)
Westfälische Wilhelms-Universität Münster / Universität Leipzig
- 1990-1992 Studium der Biologie, Germanistik und Geschichte
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- 5/1990 Abitur, Immanuel-Kant-Gymnasium, Münster (Ø 1,6)

Wissenschaftliche Auszeichnungen

- 10/2013 Honorable Mention Otto-Kleinberg Best-Paper Award
Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)
- 5/2001 Staatlicher Promotionspreis der Philosophischen Fakultät
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Stipendien

- 8/2001-8/2002 Post-Doc Auslandsstipendium
Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)
- 1994-1997 Studienstipendium
Heinrich-Böll-Stiftung

Gremienarbeit und Funktionen

Akademische Selbstverwaltung (Auswahl)

seit 2015	Mitglied der Findungskommission für die hauptamtlichen Mitglieder der Hochschulleitung (Rektor/in, Kanzler/in)
seit 2014	Mitglied des Senats der FernUniversität
seit 2012	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Psychologie
2014-2015	Vorsitzender der Berufungskommission für 4 Universitätsprofessuren für Psychologie
2013	Mitglied der universitätsweiten Kommission zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre
2010-2014	Mitglied des Fakultätsrats der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften
2010-2012	Berufungsbeauftragter des Rektors
2009-2010	Mitglied der Berufungskommission für 3 Universitätsprofessuren für Psychologie, FeU Hagen
2010-2012	Vorsitzender der Studiengangskommission „MSc-Psychologie“ Verantwortlichkeit für die Erstakkreditierung
2007-2010	Vorsitzender der Studiengangskommission „BSc-Psychologie“ Verantwortlichkeit für die Erstakkreditierung

Wissenschaftsorganisationen

seit 2015	Delegierter des Instituts für den Fakultätentag Psychologie
seit 2013	Ethikkommission Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)
seit 2006	International Conference Committee SPSSI

Kongress- und Workshop-Organisation

- 9/2013 14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der DGPs
FernUniversität in Hagen (Hagen, Deutschland)
- 1/2013 Workshop „Altersvielfalt im Hörsaal“
Workshop-Reihe des Ministeriums für Innovation, Forschung
und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen
- 11/2012 EASP/SPSSI Small group meeting: “Proactive behavior across
group boundaries” (Stony Brook, NY, USA)
- 10/2006 EASP Small group meeting: “Group-level perspectives on
giving and receiving help” (Kiel, Deutschland)
- 11/2006 EASP/SPSSI Small group meeting: “Multiple perspectives on real
world helping and social action” (Long Beach, CA, USA)

Gutachtertätigkeiten (Auswahl)

Ad-hoc Gutachter für: Alexander von Humboldt-Stiftung, Deutsche
Forschungsgemeinschaft, European Science Foundation, German Israeli Foundation
(Israel), Netherlands Organisation for Scientific Research (Niederlande),
Studienstiftung des Deutschen Volkes

Ad-hoc Gutachter für: British Journal of Social Psychology, European Journal of
Social Psychology, European Journal of Personality, Intergroup Relations and Group
Processes, Journal of Experimental Psychology: General, Journal of Personality and
Social Psychology, Personality and Social Psychology Bulletin, Personality and
Social Psychology Review, Political Psychology, Psychological Bulletin, Science,
Social Psychology

Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Vereinigungen

Association for Psychological Science (APS), Deutsche Gesellschaft für Psychologie
(DGPs), European Association of Social Psychology (EASP), Society for
Experimental Social Psychology (SESP), Society for the Psychological Study of
Social Issues (SPSSI), Society for Personality and Social Psychology (SPSP)

Forschung

Drittmittelprojekte

DFG

2014-2016	„Xenophilie: Interaktion zwischen Persönlichkeit und Kultur“ STU 250/5-2 (Fördervolumen: €144.800)
2012-2014	„Xenophilie: Sozialpsychologische Grundlagen der Zuneigung zu fremden Kulturen“ STU 250/5-2 (Fördervolumen: €90.000)
2006-2008	„Eigen- und Fremdgruppenhelfen: Motivation, Konsequenzen, Intervention“ STU 250/3-2 (Fördervolumen: €40.000)
2004-2006	„Prosoziale Emotionen: Die moderierende Rolle der Gruppenzugehörigkeit“ STU 250/3-1 (Fördervolumen: €90.000)
2001-2002	Kollektive Identität und prosoziales Verhalten STU 250/2-1 (Fördervolumen: €40.000)
2012-2014	„Diversity in the learning experience in (higher) education “ ERASMUS/European Commission (Fördervolumen: €36.000)
2008-2011	„Cities in balance: Active cities for all ages“ European Union INTER-REG (Fördervolumen: €40.000)

Ministerien

2012-2014	„Diversity Inclusion in der mediengestützten Fernlehre“ Ministerium für IFW NRW (Fördervolumen: €990.000)
2006	„Wissenschaftliche Evaluation eines ehrenamtlichen Familienstresspräventionsprogramms“ Ministerium für Familie, Jugend und Senioren des Landes Schleswig-Holstein (Fördervolumen: €5.000)

Sonstige Drittmittel

2003-2005	„Lokale Partizipation türkischer Migranten“ Lokales Kapital für soziale Zwecke (Fördervolumen: €10.000)
-----------	--

Publikationen

Citation Report (Google Scholar)

h-Index:	14
Total number of citations:	1379
I10-index:	16

Herausgeberschaft

seit 2010 Beiträge zur Sozialpsychologie
(ab 2015 „Beiträge zur Angewandten Psychologie“)

Monographien und Sammelbände

Stürmer, S., Josephs, I., & Rohmann, A. (in Vorb.). *Community Psychology: Eine anwendungsorientierte Einführung*. Heidelberg: Springer.

Siem, B., **Stürmer, S.** & Pittinsky, T. (in Vorb.). Proactive behavior across group boundaries. Special issue: *Journal of Social Issues*.

Stürmer, S. & Siem, B. (2012). *Sozialpsychologie der Gruppe (UTB)*. München: Ernst Reinhardt.

Stürmer, S., & Snyder, M. (Eds.) (2010). *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Stürmer, S. (2010). *Sozialpsychologie (UTB)*. München: Ernst Reinhardt.

Fachzeitschriftenartikel und Manuskripte

Benbow, A. E. F. & **Stürmer, S.** (under review). Stereotype-based judgments about child welfare issues in cases of parent criminality.

Ihme, T. A., Stoessel, K., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (under review). More than a symbolic gesture: How and why emphasizing diversity on university web sites affects students' enrollment decisions.

Stürmer, S., Rohmann, A., Mazziotta, A., Siem, B. & Barbarino, M.-L. (under review). Fear of infection or justification of social exclusion? The symbolic exploitation of the Ebola epidemic.

Barbarino, M.-L. & **Stürmer, S.** (prov. accepted). Different origins of xenophile and xenophobic tendencies in human personality structure. *Journal of Social Issues*.

Stürmer, S., Rohmann, A., & van der Noll, J. (prov. accepted). Mobilizing the global community to combat Ebola: Psychological Effects of the Band Aid 30 Campaign. *The Journal of Social Psychology*.

- Siem, B., Lotz-Schmitt, K., & **Stürmer, S.** (prov. accepted). Empathy as a motivator of dyadic helping across group boundaries. The dis-inhibiting effect of the recipient's perceived benevolence. *Group Processes & Intergroup Relations*.
- Stürmer, S.**, Salewski, C., Meyer, A.-K., & Meyer, J. (2015). Methodische Qualität und Bindungsdiagnostik im Kontext familienrechtspsychologischer Gutachten. *Kindesmisshandlung und –vernachlässigung*, 18, 26-43.
- Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Erwidern auf Fichtner (2015). *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 4, 132-134.
- Salewski, C., & **Stürmer, S.** (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Eine aktuelle empirische Studie. *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 1, 4-9.
- Stoessel, K., Ihme, T. A., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (2015). Sociodemographic diversity and distance education: Who drops out from academic programs and why? *Research in Higher Education*, 56, 228-246.
- Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2014). Studie: Viele Fehler in Gutachten. *Deutsche Richterzeitung*, 09/2014, 282-283.
- Siem, B., Lotz-Schmitt, K. & **Stürmer, S.** (2014). To help or not to help an out-group member: The role of target's individual attributes in resolving potential helpers' motivational conflict. *European Journal of Social Psychology*, 44, 297-312.
- Stürmer, S.**, Benbow, A. E. F., Siem, B., Barth, M., Bodansky, A. N., & Lotz-Schmitt, K. (2013). Psychological foundations of xenophilia: The role of major personality traits in predicting favorable attitudes towards cross-cultural contact and exploration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105, 832-851.
- Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Cross-cultural volunteerism: Examining the effects of intercultural (dis)similarities on volunteers' motivations to support international students. *Basic and Applied Social Psychology*, 34, 544-557. [Honorable Mention SPSSI Otto-Kleinberg Best Paper Award 2013]
- Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Meeting recipients' needs in dyadic cross-group helping: When the nature of the helper's motivation matters. *Group Processes & Intergroup Relations*, 15, 762-775.
- Stürmer, S.** (2011). Soziale Repräsentationen von Bürgerprotesten: Der Wutbürger – soziale Realität, Feuilleton-Chimäre oder politischer Kampfbegriff? *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 9-18.
- Stürmer, S.** (2011). Der Wutbürger: Strukturelle und psychologische Determinanten kollektiven Protests. *Report Psychologie*, 36, 160-161.
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2009). Pathways to collective protest: Calculation, identification or emotion? A critical analysis of the role of anger in social movement participation. *Journal of Social Issues*, 65, 681–705.

- Stürmer, S.**, Simon, B., & Loewy, M. (2008). Intraorganizational respect and organizational participation: The mediating role of collective identity. *Group Processes & Intergroup Relations*, 11, 5-20.
- Stürmer, S.**, & Lang, M. (2007). Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung und Partizipation. Potenziale der Gemeindepsychologie für die Raumplanung im Stadtquartier. *RaumPlanung*, 130, 73-77.
- Simon, B., Lücken, M., & **Stürmer, S.** (2006). The added value of respect: Reaching across inequality. *British Journal of Social Psychology*, 45, 535-546.
- Stürmer, S.**, Snyder, M., Kropp, A., & Siem, B. (2006). Empathy-motivated helping: The moderating role of group membership. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32, 943-956.
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (2005). In search of the active ingredients of respect: A closer look at the role of acceptance. *European Journal of Social Psychology*, 35, 809-818.
- Stürmer, S.**, Snyder, M., & Omoto, A. M. (2005). Prosocial emotions: The moderating role of group membership. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 532-546.
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). Collective action: Towards a dual-pathway model. In W. Stroebe & M. Hewstone (Eds.), *European Review of Social Psychology* (Vol. 15, pp. 59-99). Hove, UK: Psychology Press.
- Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). The role of collective identification in social movement participation: A panel study in the context of the German gay movement. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30, 263-277.
- Stürmer, S.**, Simon, B., Loewy, M., & Jörger, H. (2003). The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement. *Social Psychology Quarterly*, 66, 71-82.
- Stürmer, S.**, & Kampmeier, C. (2003). Active citizenship: The role of community identification in community volunteerism and local participation. *Psychologica Belgica (Special Issue: Social Identity and Citizenship)*, 43, 103-122.
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (2003). Respect for group members: Intragroup determinants of collective identification and group-serving behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 183-193.
- Simon, B., **Stürmer, S.**, & Steffens, K. (2000). Helping individuals or group members? The role of individual and collective identification in AIDS volunteerism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 497-506.

- Stürmer, S., & Simon, B.** (2000). Mobilisierung schwuler Männer: Teilnahmemotivation im Kontext der deutschen Schwulenbewegung. *Forschungsjournal neue soziale Bewegungen*, 4, 40-51.
- Simon, B., Loewy, M., **Stürmer, S.**, Weber, U., Freytag, P., Habig, C., Kampmeier, C., & Spahlinger, P. (1998). Collective identification and social movement participation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 646-658.
- Salewski, C., Disch, R., Schöne, D., & **Stürmer, S.** (1998). Krankheitserleben bei Jugendlichen mit Neurodermitis. *Prävention und Rehabilitation*, 10, 158-168.

Buchbeiträge

- Stürmer, S., & Siem, B.** (2012). Civil society responses to the HIV/AIDS crisis: The role of social representations in shaping collective and individual actions. In K. Jonas & T. Morton (Eds.), *Restoring civil societies: The psychology of intervention and engagement following crisis* (pp. 237-249). Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Stürmer, S., & Möller, J.** (2011). Soziale Unterstützung im schulischen Kontext: Die Bedeutung kollektiver Identifikation für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. In M. Tietjens (Ed.), *Facetten sozialer Unterstützung* (pp. 138-153). Hamburg: Feldhaus.
- Stürmer, S.** (2010). Sozialer Wandel durch kollektives Handeln: Barrieren und Perspektiven für eine relevante Sozialpsychologie. In G. Jüttemann & W. Mack (Eds): *Konkrete Psychologie: Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt* (pp. 267-278). Lengerich: Pabst.
- Stürmer, S., & Snyder, M.** (2010). Helping "us" versus "them": Towards a group-level theory of helping and altruism within and across group boundaries. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 33-58). Oxford: Wiley & Blackwell.
- Stürmer, S., & Snyder, M.** (2010). The psychological study of group processes and intergroup relations in prosocial behavior: Past, present, future. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 3-10). Oxford: Wiley & Blackwell.
- Stürmer, S., & Salewski, C.** (2009). Chronische Krankheit als Stigma: Das Beispiel HIV/AIDS. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. (pp. 263-281). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Stürmer, S., & Siem, S.** (2009). Kollektives Handeln und Gruppensolidarität. Motivationsprozesse und Interventionsstrategien am Beispiel politischer und sozialer Partizipation im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (pp. 511-531). Wiesbaden: VS-Verlag.

- Stürmer, S.** (2008). Kontakt zwischen Gruppen (Kontakthypothese). In L.-E. Petersen & B. Six (Eds.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen* (pp. 283-291). Weinheim: Beltz.
- Stürmer, S., & Siem, B.** (2007). Krankheitsprävention und -bewältigung als individuelle und kollektive Aufgaben. Politische Partizipation und ehrenamtliches Engagement im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In Thomas von Lengerke (Ed.), *Public Health Psychology: Eine Einführung* (pp. 216-227). Weinheim: Juventa.
- Stürmer, S.** (2003). Stichwort: Community action. In K. Christensen, & D. Levinson (Eds.), *Encyclopedia of Community* (Vol. 1, pp. 238 – 242). Thousand Oaks: Sage.
- Collani, von, G., & **Stürmer, S.** (2002). Das Konstrukt Selbstüberwachung (Self-Monitoring) und seine Facetten. Eine deutschsprachige Skala. In A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. *Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 6.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.
- Simon, B., & **Stürmer, S.** (1998). Was uns bewegt: Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung am Beispiel der Schwulenbewegung. In U. Ferdinand, A. Pretzel, & A. Seeck (Eds.), *Verqueere Wissenschaft?* (pp. 301-308). Münster: LIT Verlag.
- Salewski, C., & **Stürmer, S.** (1996). Durch den Dschungel der guten Ratschläge - Selbsthilfeliteratur zu Atopischer Dermatitis. In E. Brähler, & J. Schumacher (Eds.), *Psychologie und Soziologie in der Medizin* (pp. 200-201). Gießen: Psychosozial.

Vorträge (Auswahl)

- “Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September 2014.
- “Psychological determinants of international aid: Interactive effects of perceived intergroup (dis)similarities and perceived group-level reciprocity“. Paper presented at XVII. General Meeting of the EAESP, Amsterdam, July, 2014.
- „Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“. Paper presented at Ministerium der Justiz und für Verbraucherschutz, July, 2014, Berlin.
- “Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 14. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hagen, September 2013.
- „Personality foundations of xenophilia“. Invited Lecture, Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität, Münster, May 2013.

- “Psychological foundations of xenophilia”. Paper presented at Joint SPSSI-EASP Small Group Meeting, Proactive Behavior Across Group Boundaries: Seeking and Maintaining Positive Interactions with Outgroup Members, Stony Brook University, New York, December 2012.
- „The role of other-oriented empathy in cross-group helping“. Invited Lecture presented at Exzellenzcluster “Language of Emotions” at Freie Universität Berlin, Berlin, February 2012.
- “Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 12. Kongress der Schweizer Gesellschaft für Psychologie, Fribourg, September 2011.
- „Der Wutbürger: Psychologische und strukturelle Determinanten kollektiven Protests“. Invited Lecture presented at Meeting of the BDP-Sektion „Politische Psychologie“, Mannheim, Februar 2011.
- “Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen, September 2010.
- “Helping across group boundaries: Intercultural dissimilarity, interpersonal attractiveness and empathy“. Paper presented at SPSSI Convention, New Orleans, June 2010.
- “Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.” Invited lecture, Institut für Psychologie der Universität Trier, June 2009.
- “Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.” Invited lecture present at Summer school of the international Max Planck Research School on Adapting Behavior in a Fundamentally Uncertain World (IMPRS Uncertainty), Jena, August 2008.
- “Helping “us” versus “them”: Towards a group-level theory of helping and altruism.” Invited keynote presented at 11th Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, June 2008.
- “Empathy for out-group members: Mediating processes”. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- “Motivations for helping: The moderating role of group membership”. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- “A critical analysis of the role of anger in social movement participation”. Paper presented at XV. General Meeting of the EAESP, Opatija, June, 2008.
- “Prosoziale Emotionen: Die Rolle der Gruppenzugehörigkeit“. Invited lecture, Institut für Psychologie der TU Dortmund, May 2008.

- “Motivations for helping: The moderating role of group membership”. Paper presented at SESP Conference, Chicago, October 2007.
- “Social psychological perspectives on AIDS volunteerism: Motivations, consequences, and practical implications”. Paper presented at EHP Conference, Maastricht, August 2007.
- “Towards a group-level perspective on helping and altruism”. Invited lecture, University of St. Andrews, February 2007.
- “Kollektive Partizipation: Ein Zwei-Wege Modell“. Paper presented at 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, September 2006.
- “Intercultural helping: A group-level perspective”. Paper presented at ESF-Workshop: Collective identities in a uniting Europe: Development (re)construction and expression, Delphi, August 2006.
- “Empathy-motivated helping: A group-level perspective”. Paper presented at SPSSI Convention, Long Beach, June 2006.
- “Egoismus-Altruismus: Sozialpsychologische Perspektiven“. Invited Lecture, Philosophisches Seminar der Christian-Albrechts-Universität, Kiel, Januar 2006.
- “Identity and socio-political participation”. Invited seminar, International Graduate College Conflict and Cooperation between Social Groups, Friedrich-Schiller-Universität Jena, February 2006.
- “A group-level perspective on the role of empathy and interpersonal attraction in helping”. Paper presented at XIV General Meeting of the EAESP, Würzburg, July 2005.
- “Integration internationaler Studierender”. Invited Lecture, Akademisches Auslandsamt der Fachhochschule Frankfurt, Frankfurt/M, July 2005.
- “Pathways to collective action”. Paper presented at Annual Meetings of the International Society for Political Psychology, Toronto, July 2005.
- “Collective action: Towards a dual-pathway model“. Invited lecture, Department of Social and Organizational Psychology, Universiteit Leiden, Leiden, December 2004.
- “Empathie und Helfen: Die moderierende Rolle der Gruppenzugehörigkeit“, Paper presented at 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, September 2004.
- “Prosocial behavior: Towards a group-level perspective“. Invited lecture, Department of Psychology, Northwestern University, Chicago, May 2004.

- “Collective action: Towards a dual-pathway model”. Paper presented at 6th Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, Juni 2003.
- “Zwei Wege zu kollektivem Protest: Identifikation oder Kalkulation?”. Invited lecture, Institut für Psychologie, Ernst-Moritz-Arndt Universität, Greifswald, June 2003.
- “Prosoziale Emotionen und Hilfreiches Verhalten: Die moderierende Rolle von Kategorisierungsprozessen.”. Paper presented at 45. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Kiel, March 2003.
- “Respect for group members: Intragroup determinants of participation in collective behavior”. Paper presented at XIII General Meeting of the EAESP, San Sebastian, June 2002.
- “A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping”, Paper presented at 5th Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 2002.
- “A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping”. Paper presented at 14th Annual Convention of APS, New Orleans, June 2002.
- “The social psychology of stereotyping: Functions, formation, change”. Invited lecture, Seminar on Stereotypes of National Minorities organized by the Center for Civic Initiatives and Friedrich Naumann Stiftung, Vilnius, June 2001.
- “The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement”. Poster presented at 108th Annual APA Convention, Washington D.C., August 2000.
- “The dual-pathway model of social movement participation: A longitudinal test”. Poster presented at XII General Meeting of the EAESP, Oxford, July 1999.
- “Collective identification and individual cost-benefit calculation: Two pathways to social movement participation”. Paper presented at 2nd Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 1999.
- “Identifikation, Kalkulation oder Deprivation? Was bewegt den schwulen Mann?” Paper presented at 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Dresden, September 1998.

Forschungskooperationen (Auswahl)

Research Center for the Psychological Study of Individual and Community Change (PSINCC) der FernUniversität in Hagen

International

Prof. Dr. T. Dederling (Open University of South Africa, South Africa)

Dr. F. Guneş (Anadolu Open University, Turkey)

Prof. Dr. T. R. Lee (Korea National Open University, South Korea)

Prof. Dr. F. Molero (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Spain)

Prof. Dr. A. M. Omoto (Claremont Graduate University, USA)

Prof. Dr. T. Pittinsky (Stony Brook University, USA)

Prof. Dr. M. Snyder (University of Minnesota, USA)

Prof. Dr. S. C. Wright (Simon Frazer, University)

Forschungs-Praxis-Transfer (Auswahl)

7/2014	Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz Expertenvortrag: Familienrechtspsychologische Begutachtung
2012	Justizministerium des Landes Nordrhein-Westfalen Justizforschungsprojekt zu „Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“
2012	Amtsgerichte im OLG Bezirk Hamm Wissenschaftliche Information
seit 2012-	Jugendamt Dortmund Wissenschaftliche Beratung
2009-2012	Wirtschaftsförderung der Stadt Hagen Evaluation des EU-Projekts „Cities in Balance“
2003-2005	Stadt Kiel - Stadtteilbüros Wissenschaftliche Beratung

Entwicklungen

- 2014 Virtuelles Study-Buddy-Programm (incl. mobile App)
Copyright: FernUniversität in Hagen
- 2011 Interactive Training Programme: Become an Ageing Xpert!
Copyright: FernUniversität in Hagen

Medienberichte (Auswahl)

3Sat (14.04.2015), Die Zeit (17.07.2015), Der Spiegel (2/2015), WDR (13.10.14), SZ (27.09.14), ARD Politmagazin PANORAMA (14.08.14), NDR Politmagazin PANORAMA3 (12.08.14), Deutsche Welle online (12.07.2014), Deutsches Ärzteblatt (04.08.14), FOCUS (28/2014), Kölner Stadtanzeiger (02.07.2014), WAZ (02.07.2014), BR 2 (18.09.2013), WDR (03.09.13)

Lehrkonzept im BSc/MSc-Psychologie

Hauptziel der Lehre ist der Erwerb vertieften Fachwissens bzgl. zentraler Theorien, Forschungsfragen, Methoden und empirischer Befunde der Sozialpsychologie. Durch ihr Studium haben die Studierenden ein vertieftes Verständnis des Anwendungspotentials sozialpsychologischer Theorien und Modelle entwickelt. Sie haben die Kompetenz erworben, aus ihrem Fachwissen wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, die nicht nur aktuelle wissenschaftliche Informationen, sondern auch gesellschaftspolitische und forschungsethische Aspekte berücksichtigen. Sie sind in der Lage ihr Fachwissen und ihre Methodenkompetenzen zur Planung und Durchführung sozialpsychologischer Forschung sowie der Beratung, Intervention und Evaluation sachgerecht und ethisch verantwortlich einzusetzen.

Das Lehrkonzept trägt der Vielfalt der Studierendenschaft durch die Förderung von Diversität im Sinne eines offenen und kooperativen Klimas, der Inklusion im Sinne einer Wertschätzung unterschiedlicher Perspektiven, Lebenslagen und Erfahrungshintergründen, und der Ermutigung zur Partizipation im Sinne einer gleichberechtigten Teilhabe aller Studierenden explizit Rechnung. Ziel ist es, Studierende für die soziale und kulturelle Diversität der Menschen zu sensibilisieren, mit denen sie als Psychologinnen und Psychologen arbeiten, und ihre Kompetenzen im Umgang mit dieser Diversität auszubauen und zu stärken.

Die empirische Bildungsforschung zeigt, dass Qualität und Quantität der Interaktionen zwischen Lehrenden und Studierenden, der Studierenden untereinander sowie regelmäßiges Feedback wichtige Determinanten des Studienerfolgs sind. Das didaktische e-learning Konzept verbindet daher Wissensvermittlung in Form von Kursen, Moodle-Books und Pflichtlektüre mit online-Vorlesungen, kollaborativen e-Learning Settings und „klassischen“ Präsenzveranstaltungen. Über online-Quizes am Ende von Lehreinheiten und Self-Assessments erhalten Studierende Feedback über ihren Lernfortschritt, ihre Studienmotivation und ihre Lernstrategien. Studentische Interaktionen werden über wissenschaftlich evaluierte und strukturierte Programme gefördert („virtuelles Study-Buddy Programm“). Zur Qualitätssicherung werden die Lehrangebote regelmäßig fremdevaluiert.

Lehrveranstaltungen

BSc-Psychologie FernUniversität in Hagen

- seit WS 08/09 Modul „Sozialpsychologie“ (15 ECTS)
Blended Learning mit Repetitorium
- seit WS 08/09 Modul „Einführung in die Community Psychology“ (4 ECTS)
Blended Learning mit Repetitorium
- seit WS 08/09 Modul „Empirisch-experimentelles Praktikum“ (6 ECTS)
Online- oder Laborpraktikum
- seit WS 12/13 Kurs „Psychologie und kulturelle Vielfalt“ (4 ECTS)
Blended Learning mit Repetitorium

MSc-Psychologie FernUniversität in Hagen

- seit WS 10/11 Kurs „Sozialpsychologie und Gesundheit“ (4 ECTS)
Blended Learning
- seit WS 15/16 Projektmodul (7 ECTS)
Betreute Projektarbeit

BSc/MSc-Abschlussarbeiten

Die Betreuung erfolgt im BSc zu vorgegeben Themen; im MSc zu selbstgewählten Themen.

Diplomstudiengang in Kiel (2002-2007)

- Vorlesung: „Sozialpsychologie in Schule und Unterricht“ (2 SWS)
- „Forschungsorientierte Vertiefung (6 SWS)
- „Empirisch-experimentelles Praktikum II“ (3 SWS)
- Seminar: „Sozialpsychologische Grundlagen sozial-politischer Partizipation“ (2 SWS)
- Seminar: „Sozialpsychologische Grundlagen von Helfen und Altruismus“ (2 SWS)
- Seminar: „Soziale Gerechtigkeit und Respekt“ (2 SWS)
- Seminar: „Evolutionäre Sozialpsychologie“ (2 SWS)
- Seminar: „Persönlichkeitstheoretische Ansätze prosozialen Verhaltens“ (2 SWS)

Habilitationen

Laura **Fröhlich** (seit 2014)

„Sozialpsychologische Faktoren für Minderleistung von Migranten im Bildungsbereich“

Toni A. **Ihme** (seit 2013)

„Exzellenz und Diversität als Rekrutierungsstrategien von Hochschulen: Eine Sozialpsychologische Perspektive“

Birte **Siem** (seit 2010)

„Empathy, self-other similarity and cost-benefit calculations“

Dissertationen (Erstbetreuung)

Jörn **Meyer** (seit 2014)

„Gutachterliche Empfehlung und richterlicher Entscheidung in Kindschaftssachen“

Anne-Kathrin **Rode** (seit 2014)

„Der Einfluss von Stereotypen in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“

Maria Luisa **Barbarino** (seit 2012)

„Die Entwicklung von Xenophilie: Persönlichkeit und Sozialisation“

Markus **Barth** (2008-2013)

„Förderliche und hemmende Effekte kollektiver Perspektivenübernahme auf den intergruppalen Versöhnungsprozess“

Alexander N. **Bodansky** (2008-2014)

„Der Einfluss von Reziprozitätserwartungen auf intergruppalen Hilfeverhalten“

Katharina **Lotz-Schmitt** (2009-2014)

„Dyadisches Fremdgruppenhelfen: Die Einflüsse interkultureller Unähnlichkeit und positiver Eigenschaften des Hilfeempfängers auf empathiegeleitetes Helfen“

Birte **Siem** (2005-2008)

„Prosoziale Emotionen und interkulturelles Helfen“

Summer School: Sept. 2005: Senior teacher at ESF doctoral summer school on “Collective identity and socio-political participation” (Zusammen mit Prof. H. Esser, Dep. of Sociology, University of Mannheim)