

| Organisation: Theorie, Gestaltung, Wandel | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|-----------------|
| <i>Organization: theory, design, change</i> | | | | |
| Modulnummer | Workload | Credits | Häufigkeit des Angebots | Dauer |
| 31661 | 300 h | 10 | jedes Semester | 1 Semester |
| 1 | Lehrveranstaltungen | | | |
| | Kurs-Nr. | Kurs-Titel | | Workload |
| | 41661 | Organisation I: Theorien der Organisation | | 100 h |
| | 41662 | Organisation II: Organisationsgestaltung | | 100 h |
| | 41663 | Organisation III: Organisationaler Wandel | | 100 h |
| 2 | Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen | | | |
| | 41661 Organisation I: Theorien der Organisation | | | |
| | Die Studierenden verfügen über ein Grundverständnis des Phänomens „Organisation“. Neben grundlegenden Begriffsinterpretationen zur Organisation besitzen sie Kenntnisse über die historische Entwicklung des Organisationsphänomens sowie über dessen nicht zu unterschätzende Bedeutung in der modernen (Organisations-)Gesellschaft. Zudem haben die Studierenden einen Überblick über besonders bedeutsame klassische und moderne Organisationstheorien erlangt und sind auf dieser Basis zu einer vergleichenden Bewertung unterschiedlicher Theorieansätze fähig. | | | |
| | 41662 Organisation II: Organisationsgestaltung | | | |
| | Die Studierenden kennen den Zusammenhang von Arbeitsteilung und Koordination bei der Organisationsgestaltung und können zentrale Organisationsstrukturalternativen und ihre Strukturelemente aufzeigen. Daneben haben die Studierenden gelernt, die aufgezeigten organisatorischen Gestaltungsalternativen vergleichend zu bewerten und zugleich Möglichkeiten bzw. Grenzen einer generalisierenden Effektivitäts-/Effizienzbetrachtung zu erkennen. | | | |
| | 41663 Organisation III: Organisationaler Wandel | | | |
| | Die Studierenden haben grundlegende Verständnisse des organisationalen Wandels kennen gelernt und sind fähig, zentrale Probleme des Change Managements als Form einer gezielten Gestaltung des organisatorischen Wandels und des organisatorischen Lernens zu diskutieren. Weiterhin sind sie in der Lage, Wandelprobleme in Organisationen vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes zwischen spontaner Entwicklung und intentionaler Gestaltung zu reflektieren. | | | |
| 3 | Inhalte | | | |
| | Das Modul bietet eine Einführung in die betriebswirtschaftliche Organisationsforschung. Im Vordergrund stehen dabei die Organisationstheorien, die klassische Organisationsgestaltung und der organisationale Wandel. | | | |
| | 41661 Organisation I: Theorien der Organisation | | | |
| | Dieser Kurs beschäftigt sich einleitend mit den grundlegenden funktionalen und institutionellen Verständnissen des Begriffes Organisation, bietet einen kurzen Einblick in historische Entwicklungen und verdeutlicht die besondere Bedeutung von Organisationen in modernen Gesellschaften. Daran anknüpfend werden die äußerst facettenreiche organisationstheoretische Forschung überblicksartig skizziert und unterschiedliche Theorieansätze detailliert dargestellt. Dabei kommen beispielsweise neben den Klassikern des Scientific Management oder des Bürokratieansatzes auch moderne Ansätze wie die Institutionenökonomik, Strukturierungstheorie oder der soziologische Neoinstitutionalismus zu Wort. | | | |
| | 41662 Organisation II: Organisationsgestaltung | | | |
| | In diesem Kurs steht die Gestaltung der Organisation bzw. der formalen Organisationsstruktur im Mittelpunkt. Nach einer grundlegenden Erläuterung der Ziele und Rahmenbedingungen der Organisationsgestaltung wird der Zusammenhang von Arbeitsteilung und Koordination aufgezeigt. Daran anknüpfend erfolgt die Darstellung unterschiedlicher Einheiten der Organisationsstruktur sowie ihrer Beziehungen. Aussagen zur Beurteilung von Organisationsstrukturen und damit zur Effektivität bzw. Effizienz der Organisation runden den Kurs ab. | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>41663 Organisation III: Organisationaler Wandel</p> <p>Dieser Kurs gibt zunächst einen Überblick über das facettenreiche Phänomen des Wandels von Organisationen und das weite Spektrum unterschiedlicher Betrachtungsperspektiven. Die Konzepte der Organisationsentwicklung, des Change Managements, des organisationalen Lernens sowie des Wissensmanagements werden detailliert vorgestellt. Im Zuge dessen erfolgt die Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen eines intentional gesteuerten Wandels sowie des davon abweichenden Verständnisses des organisatorischen Wandels als einer kontinuierlichen sowie – zumindest teilweise – ungeplant spontanen Entwicklung.</p> |
| 4 | <p>Lehrformen</p> <p>Die Fernstudienkurse werden als schriftliches Studienmaterial angeboten. Sie sind didaktisch so aufbereitet, dass sie von den Studierenden in freier Zeiteinteilung und Ortswahl selbständig bearbeitet werden können. Anhand von Aufgaben und Fallbeispielen sollen die Studierenden die praktische Anwendung des vermittelten Grundwissens zu Organisation nachvollziehen und erlernen.</p> <p>Zu diesem Modul wird eine Online-Lehr-Lern-Umgebung (Moodle) angeboten, in der zur Klausurvorbereitung Einsendearbeiten, Übungsaufgaben und -klausuren bereitgestellt werden. Über regelmäßig betreute Diskussionsforen haben die Studierenden nicht nur die Möglichkeit des gegenseitigen Erfahrungsaustausches, sondern auch zur inhaltlichen Diskussion mit dem Kursbetreuer.</p> <p>Zudem steht den Studierenden zur Klausurvorbereitung ein virtuelles Examenskolloquium als Video-stream zur Verfügung. In diesem werden Hinweise zu der Vorbereitung, der Bearbeitung und dem Ablauf der Modulklausur gegeben.</p> |
| 5 | <p>Teilnahmevoraussetzungen</p> <p>Formal: Gemäß Prüfungsordnung des jeweiligen Studienganges</p> <p>Inhaltlich: Keine speziellen Voraussetzungen; Grundkenntnisse in der Lehre der Unternehmensführung (vgl. z.B. Modul 31102), aber nicht zwingend erforderlich.</p> |
| 6 | <p>Prüfungsformen</p> <p>Zweistündige Abschlussklausur</p> |
| 7 | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Prüfungsklausur bestanden worden ist. Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfungsklausur ist das Bestehen mindestens einer von zwei Einsendearbeiten</p> |
| 8 | <p>Verwendung des Moduls</p> <p>Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaft Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik Masterstudiengang Wirtschaftswissenschaft Masterstudiengang Volkswirtschaft Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik Diplomstudiengang Wirtschaftswissenschaft Zusatzstudiengang für Ingenieure und Naturwissenschaftler Akademiestudiengänge und Weiterbildung</p> |
| 9 | <p>Stellenwert der Note für die Endnote</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung des jeweiligen Studienganges</p> |
| 10 | <p>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</p> <p>Univ.-Prof. Dr. Ewald Scherm</p> |
| 11 | <p>Sonstige Informationen</p> <p>–</p> |