



Fakultät für
**Kultur- und
Sozialwissen-
schaften**

Die Eingangsmodule stellen sich vor

Was sind die Inhalte in der Studieneingangsphase?

Modul 1A – bildungswissenschaftliches Grundlagenwissen

Grundlagenwissen in vier Studienbriefen

Das Modul 1A vermittelt Ihnen Grundlagenwissen in vier Lerneinheiten:

1. Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
2. Geschichte pädagogischen Denkens
3. Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Wissenschaftsdisziplin
4. Adressaten und Handlungsfelder



Modul 1B – Bildung und Gesellschaft

In Modul 1B lernen Sie Theorien zum Verhältnis von Individuum, Gesellschaft und Bildung kennen:

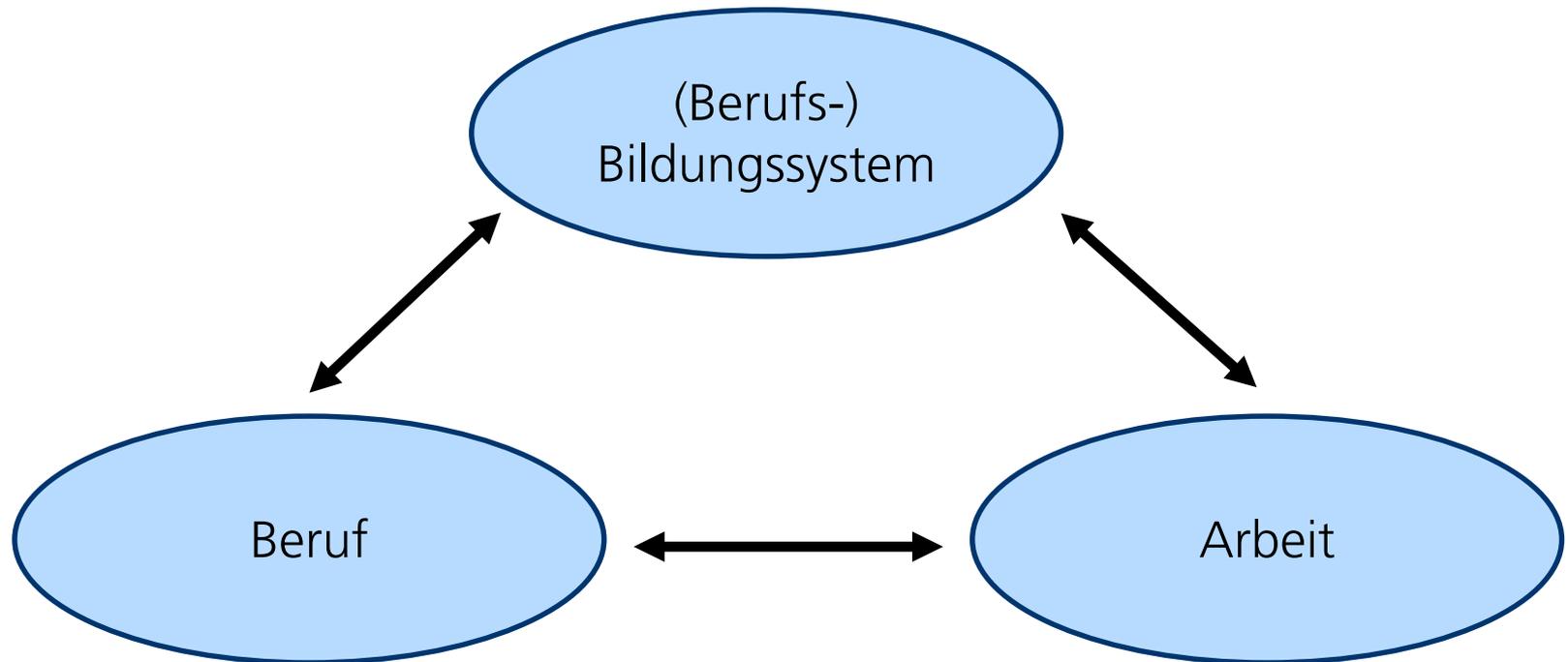
Kurs 1: *Sozialisation – Eine Einführung*

Kurs 2: *Bildung, Differenz und soziale Ungleichheiten*

Kurs 3: *Historische Perspektiven auf Bildung und Differenz*

Kurs 4: *Ökonomisierung der Bildung*

Modul 1C „Bildung, Arbeit und Beruf“



Übersicht über die Inhalte des Moduls 1C, Kurs 25103

„Bildung, Arbeit und Beruf“

- 1 Strukturen und Strukturprobleme des allgemeinen Bildungssystems
- 2 Sozialgeschichte des dualen Systems der Berufsausbildung
- 3 Strukturen und Strukturprobleme des Berufsbildungssystems
- 4 Beruflich-betriebliche Weiterbildung – eine mehrdimensionale Einführung
- 5 Zur rechtlichen und politischen Verfasstheit der beruflichen Bildung
- 6 Arbeitsmarkt und berufliche Bildung

„Veränderungstendenzen zwischen Bildung, Arbeit und Beruf“ (Reader)

Herzlich willkommen im Modul 25104 (1 D) – Bildung, Medien und Kommunikation



Prof. Dr. Claudia de Witt

Dr. Claudia Grüner

Linda Weißler

Patrycja Lukas

Victoria Spönemann

Wir empfehlen Ihnen, die Lerneinheiten nacheinander entsprechend der Reihenfolge zu bearbeiten und schlagen Ihnen folgende Bearbeitungszeiträume vor:

08.04. - 20.05.2024: LE 1 - Bildung in der digitalisierten Gesellschaft

21.05. - 25.06.2024: LE 2 - (Medien-)Bildung in mediatisierten und datafizierten Lebenswelten

26.06. - 07.08.2024: LE 3 - Entwicklung und Kommunikation als Grundbegriffe der Bildungswissenschaft



Thematische Schwerpunkte:

- Bildung – Begriffsverständnis im Wandel der Zeit - Müssen wir Bildung neu denken?
- Betrachtung von Digitalisierung, Mediatisierung und Datafizierung und deren Auswirkungen auf unsere Lebenswelt, insbesondere Lern- und Bildungsprozesse
- Entwicklung und Kommunikation als Grundbegriffe der Bildungswissenschaft – Grundlagen und Tendenzen
- Bedeutung des selbstorganisierten und selbstregulierten Lernens in digitalen Lernkontexten



Verknüpfung von Forschung und Lehre:

- Möglichkeit zur Teilnahme am Forschungsprojekt IMPACT: Entwicklung eines Feedbackzentrums auf der Grundlage von Trusted Learning Analytics
- Die Teilnahme am Projekt ist freiwillig, die Betreuung findet aber für alle auf einer separaten Moodle-IMPACT-Instanz statt
- Bei Zustimmung zur Teilnahme wird Ihnen das Feedbackzentrum zusätzlich zu den regulären Angeboten zur Verfügung gestellt

Wie ist das Lehren und Lernen bzw. die Betreuung organisiert?

Organisation des Lernens und der Lehre

Die angebotenen Veranstaltungen bieten **synchrone und asynchrone Formate**, so können Sie zeitlich gebunden oder zeitlich unabhängig studieren.

Hier finden Sie ein paar ausgewählte Beispiele aus den verschiedenen Modulen:

- 1A** [Wöchentliche Online-Reihe zur Begleitung der Lerneinheiten](#)
- 1B** [Online-Lesekurs zur Kurseinheit "Sozialisation - Eine Einführung"](#)
- 1C** [Online-Übung zu Themenkomplex 1 "Organisation von Bildung im föderalen Staat"](#)
- 1D** [Online-Kolloquium: Einstieg in die Bearbeitung der Lerneinheit 2](#)

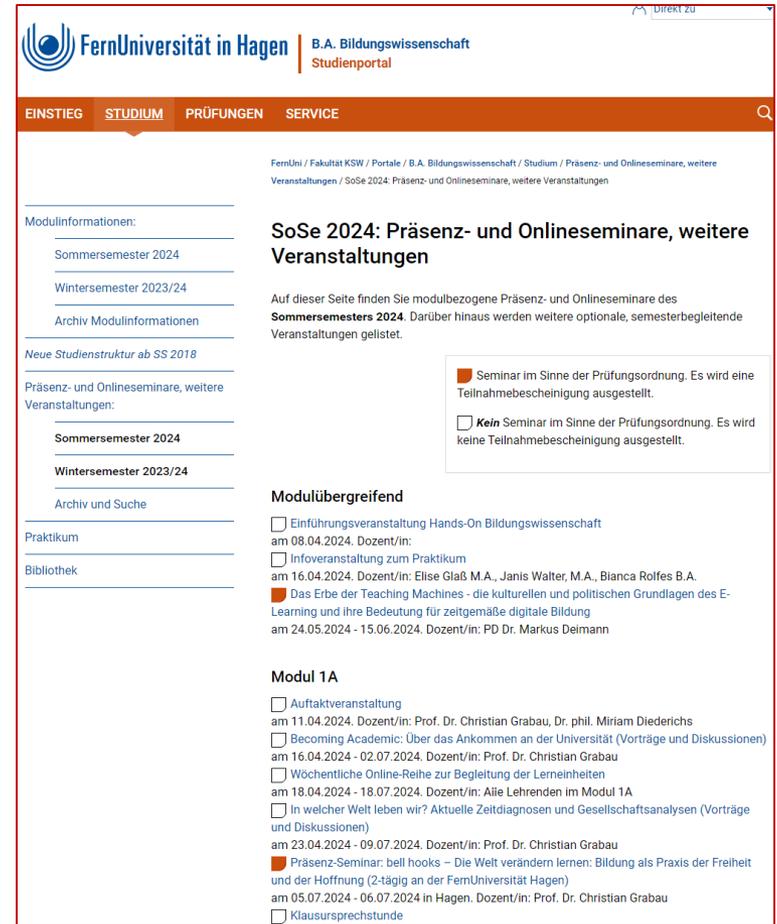


Weitere Formate:

- Präsenzseminare, Vorträge, Moodle-Foren, Sprechstunden, Kolloquien u.S.W.

Einen Überblick über das gesamte Angebot bekommen Sie im Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/babw/studium/veranstaltungen/ss2024/>



The screenshot shows the 'Studienportal' of the FernUniversität in Hagen. The page is titled 'SoSe 2024: Präsenz- und Onlineseminare, weitere Veranstaltungen'. It features a navigation menu with 'EINSTIEG', 'STUDIUM', 'PRÜFUNGEN', and 'SERVICE'. The main content area includes a sidebar with 'Modulinformationen' (Sommersemester 2024, Wintersemester 2023/24, Archiv), 'Neue Studienstruktur ab SS 2018', 'Präsenz- und Onlineseminare, weitere Veranstaltungen' (Sommersemester 2024, Wintersemester 2023/24, Archiv und Suche), 'Praktikum', and 'Bibliothek'. The main text area contains a breadcrumb trail, a search bar, and a list of events. A prominent message box states: 'Seminar im Sinne der Prüfungsordnung. Es wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.' and 'Kein Seminar im Sinne der Prüfungsordnung. Es wird keine Teilnahmebescheinigung ausgestellt.' Below this, there are sections for 'Modulübergreifend' and 'Modul 1A', each listing various seminars and events with their dates and lecturers.

- **Welche Veranstaltungen werden angeboten?**

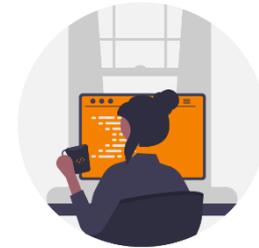
Zusatzveranstaltungen

- Laut Prüfungsordnung eine Präsenzveranstaltung im Bachelorstudium (§9 der Studienordnung)
- Präsenz oder Online
- Freie Wahl, welche Veranstaltung, beispielsweise:
 - 1A: *Präsenz-Seminar: bell hooks – Die Welt verändern lernen: Bildung als Praxis der Freiheit und der Hoffnung (2-tägig an der FernUniversität Hagen)*
 - 1B: *Online-Tutorium zum Modul 1B*
 - 1C: *Strukturen beruflicher Bildung in Deutschland*
 - 1D: *Online-Seminar: Mediatisierte und Datafizierte Lebenswelten*

– **Welche Prüfungen erwarten mich?**

Prüfungsleistungen in der Studieneingangsphase – Generelles Format

- Online-Klausuren in der Open-Book-Variante,
- Sie schreiben am heimischen Arbeitsplatz
- Die Dauer der jeweiligen Klausur beträgt 4 Stunden



Die Klausurphase ist in der Zeit vom 02.09. – 06.09.2024

Das genaue Datum für Ihr Modul finden Sie auf dem Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/babw/pruefungen/pruefungsformen/klausur/klausurtermine/>

Wichtig:

Melden Sie sich unbedingt zur Klausur an, ohne offizielle Anmeldung beim Prüfungsamt kann die Klausur nicht geschrieben werden!

Anmeldezeitraum 15.04. – 15.06.2024

Prüfungsleistungen in der Studieneingangsphase – Inhaltliche Ausrichtung

Unterschiedlicher Aufbau der Klausur je nach Kursstruktur und Lehr-/Lernzielen des Moduls

Modul 1 A	Modul 1 B	Modul 1 C	Modul 1 D
<ul style="list-style-type: none">➤ Single-Choice-Fragen➤ Kurze offene Fragen➤ Reflexionsfragen	<ul style="list-style-type: none">➤ Multiple-Choice Fragen➤ Sachaufgaben zu einzelnen Aspekten von Theorien➤ Essayteil – Textbeispiel mit drei Essayaufgaben	<ul style="list-style-type: none">➤ Ausschließlich Textfragen	<ul style="list-style-type: none">➤ Single-/Multi-Choice-Fragen➤ Kurze offene Fragen➤ Reflexionsfragen

Zum Teil werden Fragen zur Auswahl angeboten