



Fakultät für  
**Psychologie**

# Modul 1

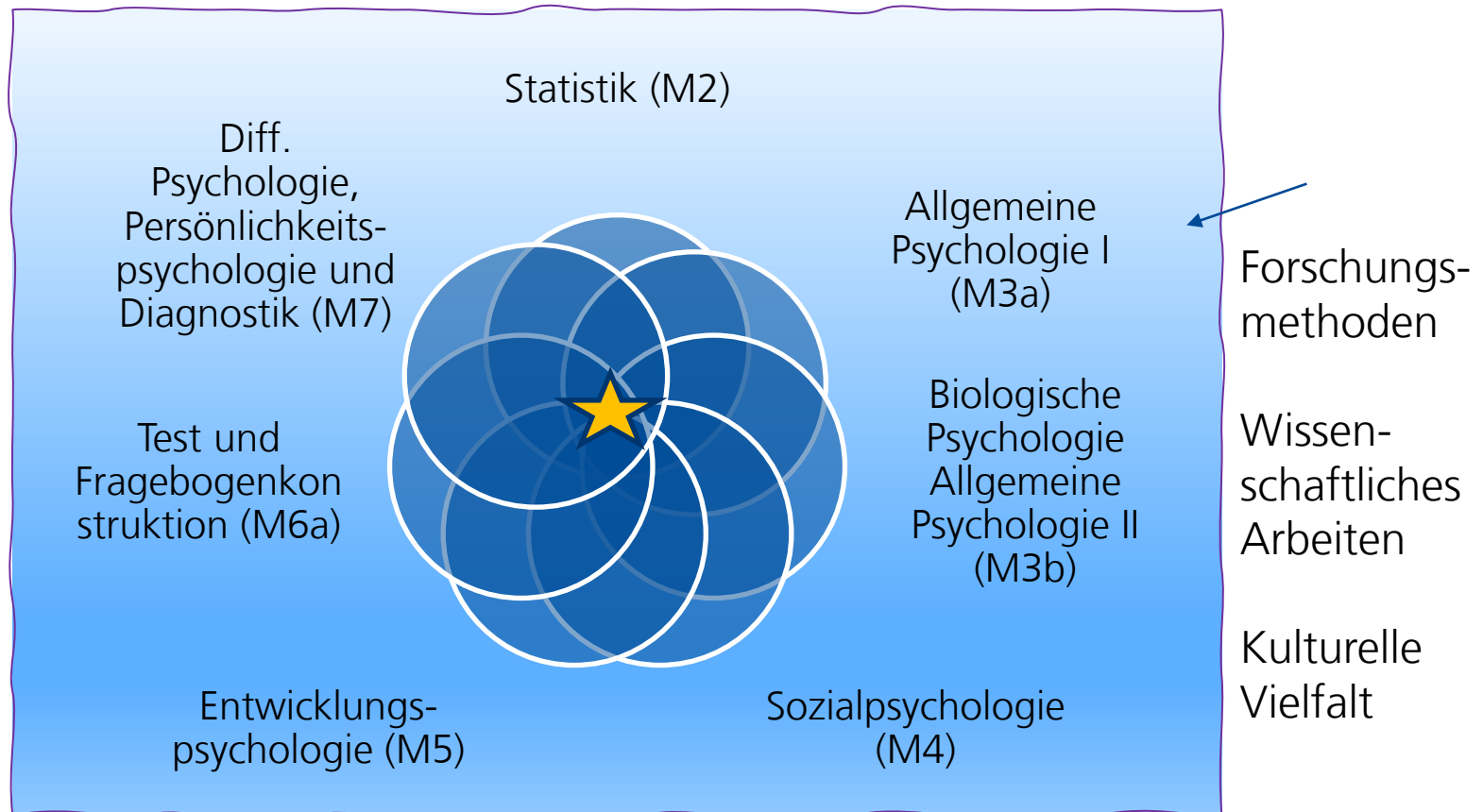
**Dr. Verena Walpurger**  
**Lehrkraft für besondere Aufgaben, Modul 1**

Fakultät für **Psychologie**

# Psychologiestudium

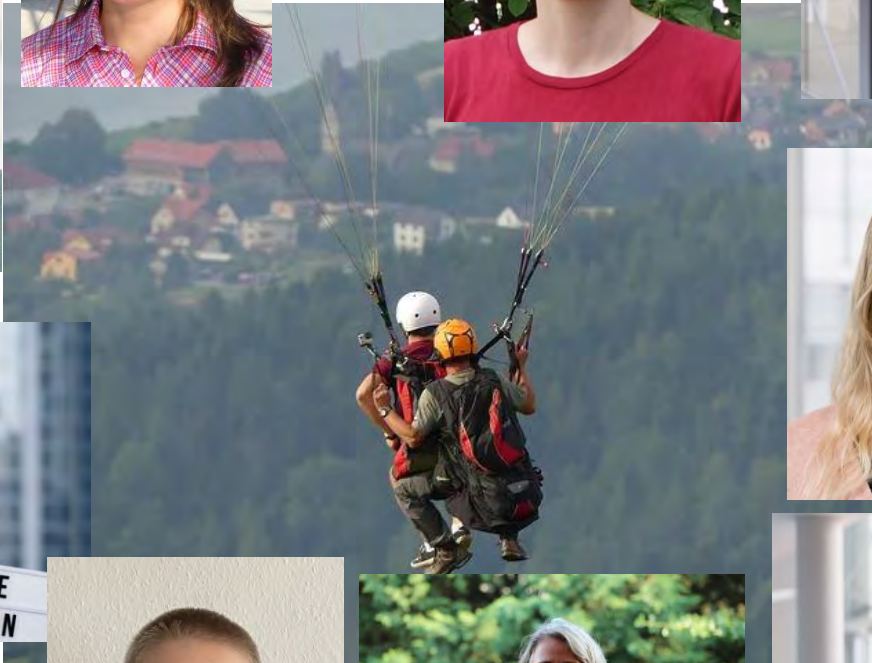


# Sonderstellung von Modul 1 (M1)





# Modul 1



# Modul 1





# Allgemeine Informationen zu M1

- Im Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/bscpsy/studium/ws-202122/modul-1/>

Belegungsnummer	36601
ECTS	15
Workload	450 Std.
Kosten	120 €
Angebotshäufigkeit	Jedes Semester
Material	Online
Betreuung	 moodle

# Allgemeine Informationen zu M1

- Im Studienportal:

<https://www.fernuni-hagen.de/KSW/portale/bscpsy/studium/ws-202122/modul-1/>

Für die erfolgreiche Bearbeitung des Kurses „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (Prüfungsvorleistung) ist eine aktive Mitarbeit ab Semesterstart nötig. Eine Nachbelegung des Moduls ist daher nur in begründeten Ausnahmefällen möglich.

Das Modul besteht aus vier Unterkursen:

- „Einführung in die Psychologie“ (Online-Vorlesung)
- „Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie“ (Online-Vorlesung)
- „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (interaktive Lern- und Kontrollfragen)
- „Psychologie und kulturelle Vielfalt: Grundbegriffe, Fakten, Verständnis“ (Online-Kurs)

# „Einführung in die Psychologie“





# „Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie“



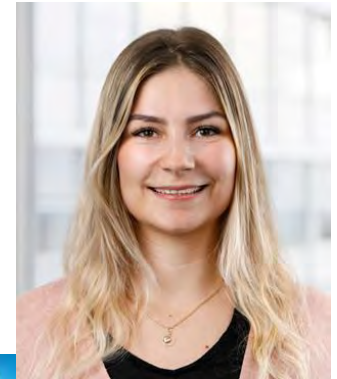
# „Psychologie und kulturelle Vielfalt“



# „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Prüfungsvorleistung

Selbsteinschreibung





# Allgemeine Informationen zu M1

- Materialien:
  - Online-Vorlesungen
  - Moodle-Book
  - Pflichtliteratur



# Allgemeine Informationen zu M1

- Pflichtliteratur:

Gerrig, R.J. (2018). *Psychologie* (21. Aufl.). München: Pearson.

*Auszugsweise:*

Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G. (2013). *Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften* (2. überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer Verlag.

Sedlmeier, P. & Renkewitz, F. (2018). *Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler* (3. überarbeitete und erweiterte Auflage). München: Pearson.

Bortz, J., & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler: Limitierte Sonderausgabe: Für Human- und Sozialwissenschaftler*. (4. Auflage) Springer-Verlag.

# Allgemeine Informationen zu M1











- Bibliothek: <https://www.ub.fernuni-hagen.de/>

Banken und Lieferdienste	Fachportale	Bibliotheksinfo
--------------------------	-------------	-----------------

---

Home >

## Neu und Aktuell

-  [Angebot im Test: HBP Student Success Package](#)
-  [SIAM Komplett-Paket lizenziert](#)
-  [Online-Schulung: Einführung in die Nutzung der Bibliothek für Psychologiestudierende \(WS20/21\)](#)
-  [Online-Schulung: Einführung in die Nutzung der Bibliothek – Termine im WS 2020/21](#)
-  [Neue E-Book-Pakete der Verlage transcript, Suhrkamp und Campus lizenziert](#)
-  [Online-Schulungen \(Informationskompetenz, Citavi\) im Wintersemester 2020/2021](#)
-  [FAQs für den Minimalbetrieb \(Stand 20.08.2020\)](#)
-  [Mögliche Browserprobleme beim Katalog oder Konto](#)
-  [Freier Zugang zu E-Books und E-Journals \(Stand 22.07.2020\)](#)
-  [alle Meldungen](#) **RSS**



# Allgemeine Informationen zu M1

- Aktivitäten:

Quizzes

Foren

Vodcasts

Kollaboratives Arbeiten

Wenn eine Verstärkung nach einem, im Mittel gleichen, Zeitraum (unabhängig von der Anzahl der Reaktionen) erfolgt, spricht man von einem...

Wählen Sie eine oder mehrere Antwortalternativen:

Wählen Sie eine oder mehrere Antworten:

- ☐ a. ...seriellen Quotenplan
- ☐ b. ...fixen Quotenplan
- ☐ c. ...fixen Intervallplan
- ☐ d. ...variablen Intervallplan
- ☐ e. ...variablen Quotenplan

Nächste Seite



The screenshot shows a video lecture interface. The main window displays a presentation slide titled "VL 4-3:" with the following content:

- Wahrnehmungskonstanz
  - Entfernungskonstanz: Trotz veränderter Perspektive (perspektivischer Verzerrung durch Entfernung) werden die Objekte als gleich in ihrer Entfernung wahrgenommen.

(Voraussetzung: Tiefenkriterien)

Below the text is an illustration of a landscape with a horse and rider in the foreground, and a small building in the distance, demonstrating the concept of distance constancy.

The right side of the interface shows a video feed with two participants, a chat window with messages, and a list of participants.

# Allgemeine Informationen zu M1

- Zeitplan:

Bearbeitungs- zeitraum	Kurs „Einführung in die Psychologie“	Kurs „Einführung in die Forschungsmethoden“	Kurs „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“	Kurs „Psychologie und kulturelle Vielfalt“
04.10. – 10.10.21	1. Psychologie als Wissenschaft		Anmeldung zum Kurs Fragebogen zur Gruppeneinteilung	1. Einführung
11.10. – 17.10.21	2. Forschungsmethoden der Psychologie	1. Warum Forschungsmethoden?	Fragebogen zur Gruppeneinteilung Prä-Quiz	1. Einführung
18.10. – 24.10.21	3. Biologische Grundlagen	2. Wissenschaftstheorie	Kennenlernphase	2. Ethnizität und Rassismus
25.10. – 31.10.21	4. Wahrnehmung	2. Wissenschaftstheorie	Kennenlernphase Eingangsbefragung (28.10 – 01.11.21)	2. Ethnizität und Rassismus
01.11. – 07.11.21	5. Bewusstsein	3. Messen und Testen	Gruppenarbeitsphase Theorie Gruppenarbeitsphase Methoden	3. Gender und Sexismus
08.11. – 14.11.21	6. Lernen	3. Messen und Testen	Gruppenarbeitsphase Theorie Gruppenarbeitsphase Methoden	3. Gender und Sexismus
15.11. – 21.11.21	7. Gedächtnis	4. Forschungsethik	Gruppenarbeitsphase Theorie Gruppenarbeitsphase Methoden Zwischenbefragung (18.11. – 22.11.21)	4. Alter und Ageism
22.11. – 28.11.21	8. Kognitive Prozesse	5. Quantitative Forschungsmethoden	Gruppenarbeitsphase Ergebnisse Gruppenarbeitsphase Diskussion	4. Alter und Ageism

# Allgemeine Informationen zu M1

- Zeitplan:

29.11. – 05.12.21	9. Emotion und Motivation	5. Quantitative Forschungsmethoden	Gruppenarbeitsphase Ergebnisse Gruppenarbeitsphase Diskussion Gruppenarbeitsphase Ergebnisse Post-Quiz Einreichen der Zusammenfassung Abschlussbefragung (09.12. – 13.12.21)	5. Sexuelle Orientierung und Homophobie
06.12. – 12.12.21	10. Entwicklung	6. Experimentelle und nicht-experimentelle Forschungsdesigns		5. Sexuelle Orientierung und Homophobie
13.12.- 19.12.21	11. Persönlichkeit	6. Experimentelle und nicht-experimentelle Forschungsdesigns	Peer-Review	5. Sexuelle Orientierung und Homophobie
20.12.21 – 23.12.21	12. Sozialpsychologie	7. Qualitative Forschung	Peer-Review	6. Behinderung und Ableism/Ableismus
24.12.21 – 06.01.22	Betreuungsfreie Zeit	Betreuungsfreie Zeit	Betreuungsfreie Zeit	Betreuungsfreie Zeit
07.01. – 09.01.22	12. Sozialpsychologie	7. Qualitative Forschung		6. Behinderung und Ableism/Ableismus
10.01. – 16.01.22	13. Gesundheit und Stress	8. Ein Überblick: Von der Fragestellung zur empirischen Untersuchung		6. Behinderung und Ableism/Ableismus
17.01. – 23.01.22	14. Psychische Störungen	8. Ein Überblick: Von der Fragestellung zur empirischen Untersuchung		7. Soziale Schichtzugehörigkeit
24.01. – 30.01.22	15. Psychotherapie	9. Wissenschaftssystem Psychologie: Forschen und Publizieren		7. Soziale Schichtzugehörigkeit
31.01. – 28.02.22	Betreuungsfreie Zeit Selbständige Wiederholung	Betreuungsfreie Zeit Selbständige Wiederholung		Betreuungsfreie Zeit Selbständige Wiederholung



# Abschluss

