

# „Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise“?

Im Zentrum der Tagung steht die Frage nach den Konstitutionsbedingungen von pädagogischen Institutionen als zentrale Mechanismen der (formalen) Durchsetzung der Jugendphase. Dabei rücken Momente des Auseinanderdriftens von (sozial-) pädagogischen Institutionalisierungen und sich wandelnden Praktiken von Jugend in den Fokus und es ist auszuloten, wann und in welcher Form sich darin Krisen von Institutionen des Jugendalters abzeichnen und diese dazu herausfordern, sich neu zu positionieren.

Vier Blickrichtungen sollen dabei entlang der Vorträge eingenommen werden:

- Institutionelle Krisen in jugendpädagogischen Feldern seit ihrer Entstehung (historische Perspektive),
- Transformationspotentiale für pädagogische Institutionen des Jugendalters vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen (gegenwärtige Perspektive),
- Trendpraktiken und Dynamiken in der Herausbildung von (neuen) Jugend-Institutionen (prognostische Perspektive) und
- Reflexion des methodologischen Institutionalismus in der erziehungswissenschaftlichen Jugendforschung (methodologische Perspektive).

Mit der Tagung möchten wir die Diskussion um eine genuine erziehungswissenschaftliche Jugendforschung (wieder) aufnehmen und weiter voranbringen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Institutionenperspektive innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Jugendforschung zu schärfen und mit ihr diagnostizierte Krisen offenzulegen, sodass sowohl ‚die‘ Jugend und ihre krisenhaften Institutionen als auch die Krise der Institutionen und (ihre) Jugend klarer konturiert werden (können).

Das Tagungsteam:

Cathleen Grunert (Halle), Karin Bock (Dresden), Wolfgang Schröder (Hildesheim), Nicolle Pfaff (Essen), Katja Ludwig (Halle), Tobias Franzheld (Frankfurt), Anja Schierbaum (Köln)

## Programm

**23. Juni 2022**

**12:30–13:00 Uhr ☉ Ankommen und Information**

**13:00–13:45 Uhr ☉ Eröffnung**

*Tagungsteam:* „Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise“? – Einführende Fragen in das Tagungsthema

**13:45–14:30 Uhr ☉ Vortrag**

*Friederike Schmidt (Uni Siegen), Marc Schulz (TH Köln):* Ermöglichtungen von Jugend in und durch jugendpädagogische Institutionen

**14:30–15:00 Uhr ☉ Pause**

**15:00–19:00 Uhr ☉ Arbeitsgruppen I (mit Snackpause)**

**Gruppe 1: Grenzziehungen pädagogischer Institutionen in der Krise?**

*Friedel Schier (Bundesinstitut für Berufsbildung Bonn):* Berufsausbildung als gesellschaftliche Integrationsinstanz

*Carolin Ehlke, Dorothee Kochskämper (Uni Hildesheim):* Care Leaver\*innen an Hochschulen – Bildungskrise gelöst?

*Angela Tillmann, André Weßel (TH Köln):* Digitalisierung in Erziehungshilfeeinrichtungen

*Ilka Benner (HAWK Göttingen), Erika E. Gericke (Uni Siegen), Tatjana Hocker (Uni Gießen):* Die schulische Berufsorientierung in der Krise

*Kai-Uwe Hugger, Angela Tillmann, Ellen Witte, Lilli Riettiens (TH Köln):* Digitales Medienhandeln von Jugendlichen im entgrenzten Schulkontext

**Gruppe 2: Schule in der Legitimationskrise?**

*Merle Hinrichsen (Uni Frankfurt a.M.):* Jenseits meritokratischer Legitimation – schulische Diskriminierung als Hinweis auf eine Krise der Institution Schule

*Morvarid Dehnavi (BW Uni Hamburg):* Die Hamburger Stadtteilschulen als neuer Weg für ‚die Jugend‘? – Einblicke in die Erfahrungen von ‚abgeschulten‘ Jugendlichen

*Ulrike Deppe (Uni Bochum):* (Keine) Krise?! – Wie Internatsschulen Transformationsanforderungen bearbeiten

*Sylvia Wehren (Uni Hildesheim):* Die Krisen von Schule und Jugend in pädagogischer Science-Fiction. Stimmen aus den Jahren 1877 bis 1913

*Sandra Wenk (Uni Halle):* Die Krise der „Jugendschule“ und ihrer Schüler\*innen in den 1960er und -70er Jahren

**Gruppe 3: Kommunikationskrisen in pädagogischen Institutionen?**

*Marcela Cano (TH Köln):* Der illegitime Andere: über die Organisation von Berechtigung im Jugendverbandssystem als Institution des Jugendalters

*Stephanie Haupt (Hochschule Osnabrück):* Die Ganztagschule des Jugendalters als Raum der Eröffnung und Gewährung von politischer Teilhabe – eine sozialpädagogische Analyse der Artikulationsweisen von Jugendlichen

*Tobias Franzheld (Uni Frankfurt a.M.):* Jugendliche Selbstmelder:innen in Schutzeinrichtungen – institutionelle Positionierungen in Krisensituationen

*Christina Krüger (Uni Frankfurt a.M.):* Peer-Disclosure im institutionellen Spannungsfeld zwischen Paternalismus und Agency

*Martin Große (Uni Dresden):* Sexualität als Vermittlungsgegenstand in der Heimerziehung im Horizont gescheiterter Familiendynamik

**19:00–19:15 Uhr ☉ Pause**

**19:00–20:00 Uhr ☉ Vortrag**

*Martin Hunold (Uni Kiel):* Kinder- und Jugendhilfe im Wandel. Sozialpädagogische Organisationen des Jugendalters im Kontext von lebensweltlichen und gesellschaftlichen Konflikten und Krisen

**ab 20:00 Uhr ☉ Abendessen:  
Abendbuffet im Spielhaus der Franckeschen Stiftungen (Anmeldung nötig!)**



Tagungsort: Franckesche Stiftungen

24. Juni 2022

9:00–9:45 Uhr ☉ Vortrag

*Vicki Täubig (Uni Rostock):* Jugend als Alltag von Jugendlichen als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Jugendforschung

9:45–10:00 Uhr ☉ Kaffeepause

10:00–12:45 Uhr ☉ Arbeitsgruppen II (mit Snackpause)

**Gruppe 4: Fremd- und Selbstpositionierung  
Jugendlicher in der Corona-Krise**

*Anja Schierbaum (Uni Köln):* Bewährungsfiguren einer herausgeforderten Jugend in Zeiten von Pandemie, Krise, Lockdown

*Sina Köhler, Severine Thomas (RWTH Aachen):* Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf die Partizipation von Jugendlichen

*Hendrik Richter (IFL Innsbruck):* „Einen Meter Abstand!“ – Differenz und schulische Exklusion in der Corona-Krise

*Merle Hummrich, Barbara Asbrand (Uni Frankfurt a. M.):* Schulkultur in der Krise? Über die Positionierung von Jugendlichen in der Pandemie

**Gruppe 5: Politische und kulturelle Bildung in der Krise?**

*Patrick Leinhos, Tina Helwig (Uni Halle):* Geht's um Inhalte oder geht's um Personen? Diskrepanzen zwischen Erwartungen an junge Erwachsene in politischen Institutionen und ihren dargestellten Handlungen

*Michael Janowitz (Uni Halle):* Demokratiebildung in der Krise? Zur Transformation der Jugendarbeit angesichts extrem rechter Orientierungen unter Jugendlichen

*Jessica Lütgens, Yağmur Mengilli (Uni Frankfurt a. M.):* Die Krise der Demokratiebildung als Krise der Jugendpartizipation?

*Stefan Fehser (DJI Halle), Maria Neumann (Uni Halle):* Krise oder Potential? Bedingungen des Aufwachsens in ländlichen Regionen als Herausforderung für die Kinder- und Jugendarbeit

12:45–13:00 Uhr ☉ Pause

13:00–14:00 Uhr ☉ Podiumsdiskussion

„Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise“?

Diskutierende: *Werner Helsper (Uni Halle), Wolfgang Schröer (Uni Hildesheim), Wivian Weller (Universidade de Brasilia), Kerstin Jergus (TU Braunschweig)*

**Anmeldungen**

... bitte bis **31.05.2022** unter:  
jugendforschung@paedagogik.uni-halle.de

... bitte beachten Sie, dass die Teilnehmerzahl auf 100 Personen begrenzt ist!

**Tagungsgebühr**

Es wird eine gestaffelte Tagungsgebühr erhoben, über die die Verpflegung während der Tagung abgedeckt wird.

Bitte wählen Sie bei der Anmeldung eine Kategorie (Selbsteinschätzung):

- **Kategorie 1:** Professor\*innen und vergleichbar Verdienende: 50,- Euro
- **Kategorie 2:** wiss. Mitarbeiter\*innen und vergleichbar Verdienende: 30,- Euro
- **Kategorie 3:** Studierende: 20,- Euro

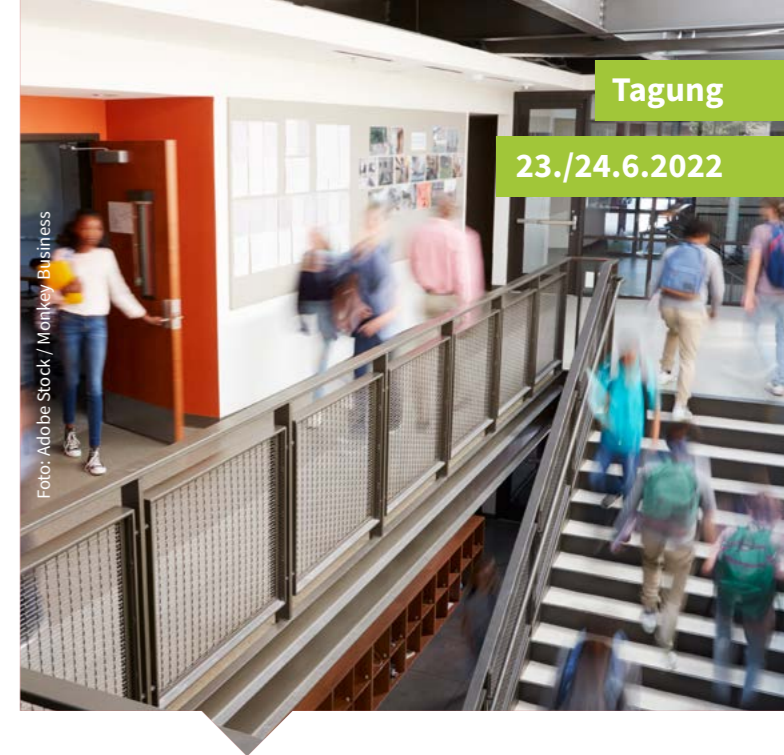
**Abendessen am 23.06.2022**

Für das Abendessen ist ein Abendbuffet (auch vegetarisch!) im Spielehaus der Franckeschen Stiftungen geplant. Dafür ist eine zusätzliche Anmeldung erforderlich. Die Kosten belaufen sich auf **25,- € pro Person**. Bitte vermerken Sie Ihre Teilnahme in der Anmeldung.

**Unterkunft und Anreise**

Bitte informieren Sie sich dazu auf unserer Tagungswebseite. Bis zum **01.05.2022** steht hier ein Kontingent zur Verfügung.

Nähere Informationen zur Anmeldung finden Sie auf der Webseite: [https://paedagogik.uni-halle.de/arbeitsbereich/sozkult\\_erzw/tagung/](https://paedagogik.uni-halle.de/arbeitsbereich/sozkult_erzw/tagung/)



**„Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise“?**



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT  
HALLE-WITTENBERG



Foto: Adobe Stock / LIGHTFIELD STUDIOS