



FernUniversität in Hagen
D²L²



KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz

KI in der Hochschullehre: Startschuss für das KI-ExpertLab

Univ.-Prof. Dr. Claudia de Witt

5. November 2020

Die Veranstaltung ist eine Kooperation des Forschungsschwerpunkts D²L² – AI.EDU Research Lab mit dem KI-Campus.



FernUniversität in Hagen
D²L²



KI-Campus

Die Lernplattform
für Künstliche Intelligenz

KI in der Hochschullehre: Startschuss für das KI-ExpertLab

Zeit	Inhalt
13:00-13:05	Begrüßung Prof. Dr. Claudia de Witt, FernUniversität in Hagen
13:05-13:15	Einführung <i>Relevanz von KI in der Hochschule</i> Prof. Dr. Niels Pinkwart, Humboldt-Universität zu Berlin
13:15-13:45	Impulsvortrag <i>Digitale Disruption und Künstliche Intelligenz an Hochschulen - von Paradoxien bis zur Sinnfrage</i> Prof. Dr. Doris Weßels, Fachhochschule Kiel
13:45-13:55	Resümee <i>Vom Whitepaper zum KI-ExpertLab Hochschullehre</i> Prof. Dr. Claudia de Witt
13:55-14:10	KI-ExpertLab Hochschullehre <i>Vorstellung des Labs, Einführung in die Gruppenarbeit</i> Stefan Göllner, KI-Campus; Dr. Christina Gloerfeld & Silke Wrede, FernUniversität in Hagen
14:10-14:15	Pause
14:15-15:15	Moderierte Arbeitsgruppen Gemeinsames Erarbeiten der Themen in Gruppen: <ol style="list-style-type: none">1. Über KI lehren und lernen2. Mit KI lehren und lernen3. Rahmenbedingungen herstellen4. Interdisziplinarität und Vernetzung schaffen5. Akzeptanz erreichen
15:15-16.00	Abschluss und Ausblick

Die Veranstaltung ist eine Kooperation des Forschungsschwerpunkts D²L² – AI.EDU Research Lab mit dem KI-Campus.

Das Whitepaper möchte

-die **Diskussion** über mögliche Veränderungen der Hochschule durch Künstliche Intelligenz **fördern**,

indem es die **gegenwärtigen Möglichkeiten und Herausforderungen von KI in Studium und Lehre** beschreibt und anhand von **Zukunftsszenarien** verdeutlicht, wie sich Studium und Lehre in den nächsten Jahren verändern können.
- deutlich machen,
dass die Potentiale von KI für die Hochschulbildung besonders dann zum Tragen kommen, wenn ein **europäisches Verständnis von menschenzentrierter KI in der Hochschulbildung** zugrunde liegt und KI so eingesetzt wird, dass Lern- und Lehrprozesse auch künftig ihre **Freiheitsgrade behalten**.
- ...darauf aufmerksam machen,
dass die Anforderungen an die Gestaltung KI-basierter Hochschulbildung **von Anforderungen aus der Bildungswissenschaft und anderen sozial- bzw. geisteswissenschaftlichen Disziplinen geleitet** werden sollten.



Veränderungsbedarfe in der Hochschulbildung durch KI

Individuelle Ebene:
Kompetenzentwicklung

Institutionelle Ebene
Etablierung einer Datenkultur

Technologische Ebene
Einsatz neuer Lehr-/
Lernsysteme

Hochschuldidaktische Ebene
Entwicklung neuer
didaktischer Konzepte

Inhalte des Whitepapers KI in der Hochschulbildung

1

Mit KI lehren und lernen: Transformation von Studium und Lehre.

KI und Hochschulbildung
KI und Learning Analytics
Personalisiertes Lernen und adaptive Lernumgebungen
Chatbots und Empfehlungssysteme – KI-Tools im Einsatz
KI und Mentoring
Die Zukunft der Hochschulbildung intelligent mitgestalten

3

KI und Ethik im Hochschulkontext.

Transparenz und Vertrauen schaffen
KI und Ethik
Notwendigkeit der Sensibilisierung

2

Über KI lehren und lernen: KI-Kompetenzen in der Hochschulbildung vermitteln.

Erkenntnisse und Möglichkeiten zur Vermittlung von KI-Kompetenzen an Hochschulen
Die Notwendigkeit von Kompetenzmodellen und Kompetenzstufen
Datenkultur und KI-Kompetenz an Hochschulen

4

KI-Zukunftsvisionen.

Zukunftsszenario 1: Das Studium aus Studierendensicht
Zukunftsszenario 2: Das Studium aus Lehrendensicht
Perspektiven zur Hochschulbildung 2025 bis 2030

WHITEPAPER | OKTOBER 2020

Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung

Herausgegeben von

Claudia de Witt | FernUniversität in Hagen
Florian Rampelt | Stifterverband
Niels Pinkwart | DFKI

WHITEPAPER | OKTOBER 2020

Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung

Herausgegeben von

Claudia de Witt | FernUniversität in Hagen
Florian Rampelt | Stifterverband
Niels Pinkwart | DFKI

vom

zum

KI-ExpertLab Hochschullehre

