

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4512-3584>

Monografien

Gädeke, Eik (2023). *Universität und Studium im Postfordismus. Subjekttheoretische Perspektiven und bildungsbiografische Analysen*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Beiträge in Zeitschriften (peer-reviewed)

Gädeke, Eik, & Helbig, Christian (2024). Verantwortung als medienpädagogische Reflexionsfigur: Zum Mandat der Medienpädagogik in der datafizierten Bildung. *medienimpulse*, 64(4), 1–29. <https://doi.org/10.21243/mi-04-24-19>

Gädeke, Eik, & Hofhues, Sandra (2024). Medienpädagogik in einer datafizierten und plattformisierten Gesellschaft: Scheinbare Gewissheiten und notwendige Selbstverständigungen. *merz | medien + erziehung*, 68(6), 15–26. <https://doi.org/10.21240/merz/2024.6.2>

Gädeke, Eik, & Schaper, Sabrina (2024). Über die (Un-)Möglichkeit studentischer Partizipation: Verständigungen und Spannungsfelder im Erfahrungsraum Hochschule. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 19(3), 19–35. <https://doi.org/10.21240/zfhe/19-03/02>

Gädeke, Eik (2023). Studieren zwischen Selbst- und Fremdbestimmung. Ein bildungs- und subjektivierungstheoretischer Beitrag zum Diskurs über Hochschulbildung. *die hochschule*, 1-2/2023, 162–173.

Beiträge in Sammelbänden (peer-reviewed)

Gädeke, Eik (2025). Im Netz der Plattformen: Eine digitale Bildungsreise durch Algorithmen- und KI-gesteuerte Empfehlungen. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für die Bildung: Von der Empirie zur Theorie* (S. 177–192). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

Gädeke, Eik (2025). Plattformisierung im Feld der Hochschulgovernance. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), *Plattformen für die Bildung: Von der Empirie zur Theorie* (S. 115–138). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

Gädeke, Eik (2025, eingereicht). Die Bildungsreise durch digitalisierte Bildungsräume? Zur Reflexion von Bildungsbiographien im Kontext digitaler Plattformentwicklungen. In D. Schwendowius, A. Wischmann, J. Engel, A. Epp & M. Kondratjuk (Hrsg.), *Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche*. Barbara Budrich.

Gädeke, Eik, Klusemann, Stefan, Goerke, Paula, Bonnes, Johannes, Hofhues, Sandra, & Schütz, Julia (2025). Wer gestaltet das Netz? Plattformen durch Gruppendiskussionen und dokumentarische Methode

erforschen. In S. Hofhues & J. Schütz (Hrsg.), Plattformen für die Bildung: Von der Empirie zur Theorie (S. 55–68). transcript. <https://doi.org/10.14361/9783839475164>

Hellmanzik, Timm Gerd, & Gädeke, Eik (2025, eingereicht). Machstrukturen und kulturelle Dynamiken in Mathilde Vaertings Soziologie und Psychologie der Macht. In S. Hofbauer & E. Berner (Hrsg.), „Nicht die Wahrheit wird anerkannt“. Deutungen, Zuordnungen und Tradierungen in der Erziehungswissenschaft. Julius Klinkhardt.

Gädeke, Eik, & Hofhues, Sandra (2024). Mehrwert OER?! Kritische Einlassungen zwischen Euphorie und Euphemisierung im Hochschulbereich. In V. Dander, N. Grünberger, H. Niesyto & H. Pohlmann (Hrsg.), Bildung und digitaler Kapitalismus (S. 347–360). kopaed.

Gädeke, Eik (2024). Resilienz im Zeichen von Krise und Differenz – Anmerkungen zum Umgang mit einem Konzept in der Bildungs- und Biographieforschung. In A. Wischmann, J. Engel, C. Demmer & P. Vehse (Hrsg.), Differenz und Krise. Krisenthematisierungen in der Bildungs- und Biographieforschung (S. 37–56). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/jj.11786268.5>

Gädeke, Eik (2024). Bildungsprozesse im Studium: Institutionelle Perspektiven auf einen vernachlässigten Zusammenhang. In C. Demmer, J. Engel, T. Fuchs & A. Wischmann (Hrsg.), Zwischen Transformation und Tradierung – Qualitative Forschung zum Wandel pädagogischer Institutionen (S. 209–232). Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/jj.11786272.13>

Gädeke, Eik (2021). Die Quantifizierung des Selbst. Das neue wissenschaftliche Subjekt und seine Leistungen. Jahrbuch für Pädagogik, 2019, 281–296. https://doi.org/10.3726/JP012019K_281

Empirische Studien | Projektberichte

Hofhues, Sandra, Klusemann, Stefan, Gädeke, Eik, Bonnes, Johannes, Goerke, Paula, Weinrebe, Patrick, & Schütz, Julia (2023). (Digitale) Bildungsinfrastrukturen machen: (Be-)Deutungshorizonte im Zuge von Entwicklungspraktiken im Kontext der Lehrer*innen(fort)bildung (Report | Mediendidaktik, Issue 2). <https://doi.org/10.18445/20231220-105621-0>

Rezensionen

Gädeke, Eik (2022). Rezension zu A. Wischmann, S. Spieker & D. Salomon (Hrsg.), Jahrbuch für Pädagogik 2020. Neue Arbeitsverhältnisse – Neue Bildung. Erziehungswissenschaftliche Revue, 21(3). <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377996815.html>