

AUFGABENTEIL

Modul-Abschlussklausur zum

B-Modul Nr. 31531, Theorie der Leistungserstellung

Termin: 17. März 2011, 9:00 – 11:00 Uhr

Prüfer: Prof. Dr. Dr. h. c. Günter Fandel

Aufgabe	1	2	3	4	5	Σ
maximale Punktzahl	8	28	21	27	36	120

Diesen Aufgabenteil können Sie abtrennen und mitnehmen!

HINWEISE ZUR BEARBEITUNG

- Die Klausur besteht aus einem Aufgabenteil und einem Lösungsteil. Überprüfen Sie zunächst, ob Sie die korrekte **Anzahl an Seiten (insgesamt 23 Seiten)** erhalten haben. Melden Sie sich unverzüglich bei einer der aufsichtsführenden Personen, falls das nicht der Fall sein sollte.
- Füllen Sie nun den Kopf des Deckblattes und der nachfolgenden Seiten aus!
- Die Klausur umfasst **fünf Aufgaben**. Die gesamte **Bearbeitungszeit beträgt 120 Minuten**. Bei jeder Aufgabe ist die maximal erreichbare Punktzahl angegeben. Insgesamt können maximal 120 Punkte erreicht werden.
- Die Lösungen müssen in die dafür **vorgesehenen Lösungsbögen** eingetragen werden. Bei Platzproblemen verwenden Sie bitte die Rückseiten und verweisen auf diese. Eigene mitgebrachte Blätter dürfen nicht verwendet werden!
- **Schreiben Sie bitte weder mit Bleistift** (Ausnahme: Zeichnungen) **noch mit Rotstift!**
- Bitte schreiben Sie leserlich! Unlesbarkeiten gehen zu Ihren Lasten.
- Sie können den Aufgabenteil abtrennen, aber trennen Sie bitte keine einzelnen Seiten aus dem Lösungsteil ab!
- Als **Hilfsmittel** sind – neben Schreib- und Zeichengeräten – ausschließlich Taschenrechner zugelassen, die
 - nicht programmierbar sind,
 - keine Texte oder Formeln speichern können,
 - nicht drahtlos mit anderen Geräten kommunizieren können,
 - über keine alphanumerische Tastatur verfügen und
 - kein graphisches Display (z. B. zur Darstellung von Funktionsgraphen) besitzen.
- **Unterschreiben** Sie vor der Abgabe Ihre Klausur auf der letzten von Ihnen beschriebenen Seite!
- **Teilen Sie sich Ihre Zeit ein!** Als Anhaltspunkt für die Bearbeitungszeit der Aufgaben gilt: Ein Punkt entspricht etwa einer Minute.

Viel Erfolg!

Aufgabe 1: Grundlagen

8 Punkte

- a) Erläutern Sie mit jeweils einem Satz die Erklärungs- und die Gestaltungsaufgabe der Kostentheorie. **3 Punkte**
- b) Was besagt das Wicksell-Johnson-Theorem? **2 Punkte**
- c) Erläutern Sie verbal kurz, was das Gesetz von der abnehmenden Grenzrate der Substitution besagt. **3 Punkte**

Aufgabe 2: Substitutionale Produktionsmodelle**28 Punkte**

Betrachten Sie die folgende Produktionsfunktion:

$$x = f(r_1; r_2) = 16r_1^{\frac{3}{4}} + 4r_2.$$

Für die Faktorpreise gelte $q_1 = 9$ und $q_2 = 6$.

- a) Bestimmen Sie allgemein die Isoquantengleichung. Zeichnen Sie anschließend die Isoquante für das Produktionsniveau $\bar{x} = 256$ in das r_1 - r_2 -Koordinatensystem auf Seite 11 ein. Erläutern Sie kurz verbal, wie sich die Lage der Isoquanten ändert, wenn das Produktionsniveau erhöht wird. **7 Punkte**
- b) Welche Art der Substitutionalität liegt vor? **2 Punkte**
- c) Bestimmen Sie nun die Faktormengen zur kostenminimalen Herstellung der Outputniveaus $\bar{x}^I = 320$ und $\bar{x}^{II} = 128$. **9 Punkte**
- d) Betrachten Sie jedes mögliche Produktionsniveau x im Intervall $[0; \infty)$. Wie lautet die Kostenfunktion in Abhängigkeit vom Produktionsniveau? **10 Punkte**

Aufgabe 3: Leontief-Produktionsmodelle**21 Punkte**

Einem Unternehmen stehen fünf linear-limitationale Produktionsprozesse zur Verfügung, die durch ihre Faktorfunktionen wie folgt gegeben sind:

Prozess I	$r_1^I = x^I$	$r_2^I = 7 \cdot x^I$,
Prozess II	$r_1^{II} = 5 \cdot x^{II}$	$r_2^{II} = 4 \cdot x^{II}$,
Prozess III	$r_1^{III} = 6 \cdot x^{III}$	$r_2^{III} = 2 \cdot x^{III}$,
Prozess IV	$r_1^{IV} = 3 \cdot x^{IV}$	$r_2^{IV} = 6 \cdot x^{IV}$,
Prozess V	$r_1^V = 2 \cdot x^V$	$r_2^V = 5 \cdot x^V$.

Es bezeichne x^i die mit Prozess $i = I, II, III, IV, V$ hergestellten Mengeneinheiten und r_1^i bzw. r_2^i die jeweils zur Produktion verwendeten Mengen der Produktionsfaktoren 1 und 2. Alle Gütermengen seien beliebig teilbar und die Preise der Produktionsfaktoren seien mit $q_1 = 3$ und $q_2 = 5$ gegeben.

- Die Prozesse seien nicht kombinierbar. Welche Prozesse sind effizient und welche sind ineffizient? Begründen Sie Ihre Antwort kurz. **3 Punkte**
- Zeichnen Sie in das Koordinatensystem auf Seite 14 für alle in Aufgabenteil a) als effizient identifizierten Prozesse die zugehörige Produktionsisokante zum Outputniveau von $x = 20$ Mengeneinheiten ein. Unterstellen Sie nun, dass die Prozesse kombinierbar sind. Verändert sich Ihre Effizienzbeurteilung aus Aufgabenteil a)? Begründen Sie Ihre Antwort kurz; Sie können mit Hilfe der Grafik argumentieren. **6 Punkte**
- Von Faktor 2 können maximal $\bar{r}_2 = 100$ Mengeneinheiten zur Produktion eingesetzt werden. Zeichnen Sie diese Mengenbeschränkung in Ihre Grafik ein. Wie lautet die Gesamtkostenfunktion des Unternehmens, wenn die Prozesse kombinierbar sind? **6 Punkte**
- Neben der Mengenbeschränkung aus Aufgabenteil c) sei von Faktor 1 maximal eine Menge von $\bar{r}_1 = 40$ Mengeneinheiten für die Produktion verfügbar. Zeichnen Sie diese Mengenbeschränkung ebenfalls in Ihre Grafik ein. Der Preis für Faktor 1 steige auf $q_1 = 5$, der Preis für Faktor 2 bleibe unverändert. Wie lautet nun die Gesamtkostenfunktion des Unternehmens, wenn die Prozesse nicht kombinierbar sind? **6 Punkte**

Aufgabe 4: Gutenberg-Produktionsmodelle**27 Punkte**

In einem Unternehmen werden in einem zweistufigen Produktionsverfahren Holz-tische hergestellt. Nacheinander müssen ein Sägewerk (Fertigungsstelle 1) und abschließend die Montagewerkstatt (Fertigungsstelle 2) durchlaufen werden. Dabei gelten die folgenden Daten:

Im Sägewerk wird eine Säge verwendet, die pro Tag acht Stunden zur Verfügung steht. Die Intensität λ_1 kann zwischen fünf und 18 Mengeneinheiten (ME) pro Stunde variiert werden. Die Fixkosten betragen 35 Geldeinheiten (GE) pro Tag. Es treten folgende Verbräuche der Produktionsfaktoren auf:

Strom	$a_1(\lambda_1) = 0,3 \cdot \lambda_1^2 - 3 \cdot \lambda_1 + 7,7$	[kWh/ME],
Kühlmittel	$a_2(\lambda_1) = 0,1 \cdot \lambda_1^2 - 3,6 \cdot \lambda_1 + 32,4$	[Liter/ME].

Die Montage wird mit Hilfe einer Maschine durchgeführt, die pro Tag ebenfalls acht Stunden verfügbar ist und deren Intensität λ_2 so eingestellt werden kann, dass zwischen neun und 20 ME pro Stunde produzierbar sind. Die Fixkosten betragen 15 GE pro Tag. Es gelten folgende Verbrauchsfunktionen:

Strom	$a_1(\lambda_2) = 0,1 \cdot \lambda_2^2 - 1,6 \cdot \lambda_2 + 29,05$	[kWh/ME],
Kühlmittel	$a_2(\lambda_2) = 0,3 \cdot \lambda_2^2 - 4,8 \cdot \lambda_2 + 19$	[Liter/ME],
Schmiermittel	$a_3(\lambda_2) = 0,2 \cdot \lambda_2^2 - 3,2 \cdot \lambda_2 + 15$	[Liter/ME].

Pro Mengeneinheit des Endproduktes werden noch eine Holzplatte im Wert von 8 GE sowie ein Satz Metallbeschläge im Wert von 5 GE benötigt. Die Einstandspreise für die Verbrauchsfaktoren betragen 0,20 GE pro kWh Strom, 0,70 GE pro Liter Kühlmittel und 1,20 GE pro Liter Schmiermittel.

- Ermitteln Sie die minimalen variablen Stückkosten, die bei der Herstellung einer Mengeneinheit des Endproduktes anfallen. **11 Punkte**
- Geben Sie die Kostenfunktionen der Fertigungsstellen $K_i(x_i)$ (mit $i = 1, 2$) in Abhängigkeit von den an einem Tag herstellbaren Endproduktmengen x_i an. **8 Punkte**
- Geben Sie die Gesamtkostenfunktion $K(x)$ in Abhängigkeit von den an einem Tag herstellbaren Endproduktmengen x an. **8 Punkte**

Aufgabe 5: Erweiterungen**36 Punkte**

Ein Unternehmen plant, zu bestimmten Zeitpunkten t_i , $t_i = t_0 + i$ (mit $i = 0, 1, 2, \dots$), jeweils die konstante Menge \bar{x} eines Produktes abzusetzen. Zur Herstellung des Produktes stehen drei linear-limitationale Produktionsprozesse

$$v^j(t_i) = (\bar{x}; r_1^j(t_i); r_2^j(t_i)) \quad (\text{mit } j = 1, 2, 3)$$

mit

$$v^1(t_i) = \left(\bar{x}; \frac{36}{t_i - t_0 + 12}; \frac{144}{t_i - t_0 + 12} \right),$$

$$v^2(t_i) = \left(\bar{x}; \frac{72}{t_i - t_0 + 12}; \frac{72}{t_i - t_0 + 12} \right),$$

$$v^3(t_i) = \left(\bar{x}; \frac{192}{t_i - t_0 + 24}; \frac{96}{t_i - t_0 + 24} \right) \text{ und}$$

$$t_i \geq t_0$$

zur Verfügung, wobei die Produktionsvorgänge selbst keine Zeit in Anspruch nehmen sollen (unendlich hohe Produktionsgeschwindigkeiten). Zudem seien die drei Prozesse mischbar. Die Faktorpreise seien konstant mit $q_1(t_i) = 1$ und $q_2(t_i) = 7$.

- | | |
|--|------------------|
| a) Unter welchen Bedingungen sind die drei Prozesse zu beliebigen Zeitpunkten t_i , $t_i \geq t_0$, effizient? Begründen Sie Ihre Antwort ausführlich. | 12 Punkte |
| b) Zeichnen Sie die zum Zeitpunkt $t_i = t_0$ effizienten Produktionspunkte in das $r_1(t_i)$ - $r_2(t_i)$ -Koordinatensystem auf Seite 20 ein. | 3 Punkte |
| c) Zeichnen Sie die Fortschrittspfade der drei Prozesse $v^j(t)$ für $t_i \geq t_0$ in das Diagramm zu Aufgabenteil b) ein. Beachten Sie dabei, dass die Zeit eine stetige Größe ist. Begründen Sie die Verläufe unter Berücksichtigung der Art des jeweils vorliegenden technischen Fortschritts. | 6 Punkte |
| d) Bestimmen Sie die Minimalkostenkombination zur Produktion von \bar{x} in Abhängigkeit vom Zeitpunkt t_i . Argumentieren Sie dabei mit Hilfe eines Vergleichs der Steigungen der Kostenisokante und der Prozesskombinationen. | 15 Punkte |

NAME: _____

VORNAME: _____

MATRIKELNUMMER: _____

LÖSUNGSTEIL

Modul-Abschlussklausur zum

B-Modul Nr. 31531, Theorie der Leistungserstellung

Termin: 17. März 2011, 9:00 – 11:00 Uhr

Prüfer: Prof. Dr. Dr. h. c. Günter Fandel

Aufgabe	1	2	3	4	5	Σ
maximale Punktzahl	8	28	21	27	36	120
erreichte Punktzahl						

Note:

Datum_____
Unterschrift des Prüfers

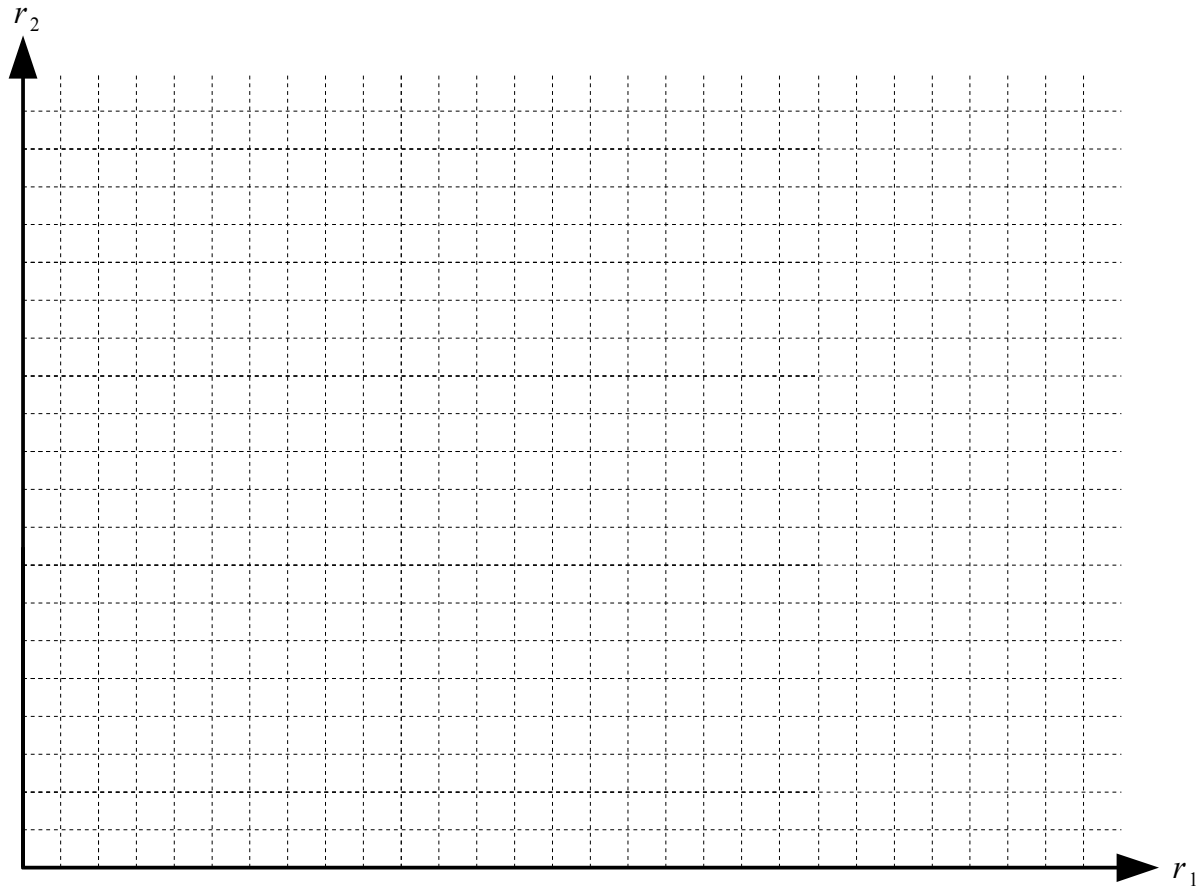
Lösungsbereich zu Aufgabe 1

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page below the header.

Lösungsbereich zu Aufgabe 1

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page below the header.

Koordinatensystem zu Aufgabe 2



Hinweis: Verwenden Sie einen Maßstab, in dem ein Kästchen fünf Mengeneinheiten entspricht!

Lösungsbereich zu Aufgabe 2

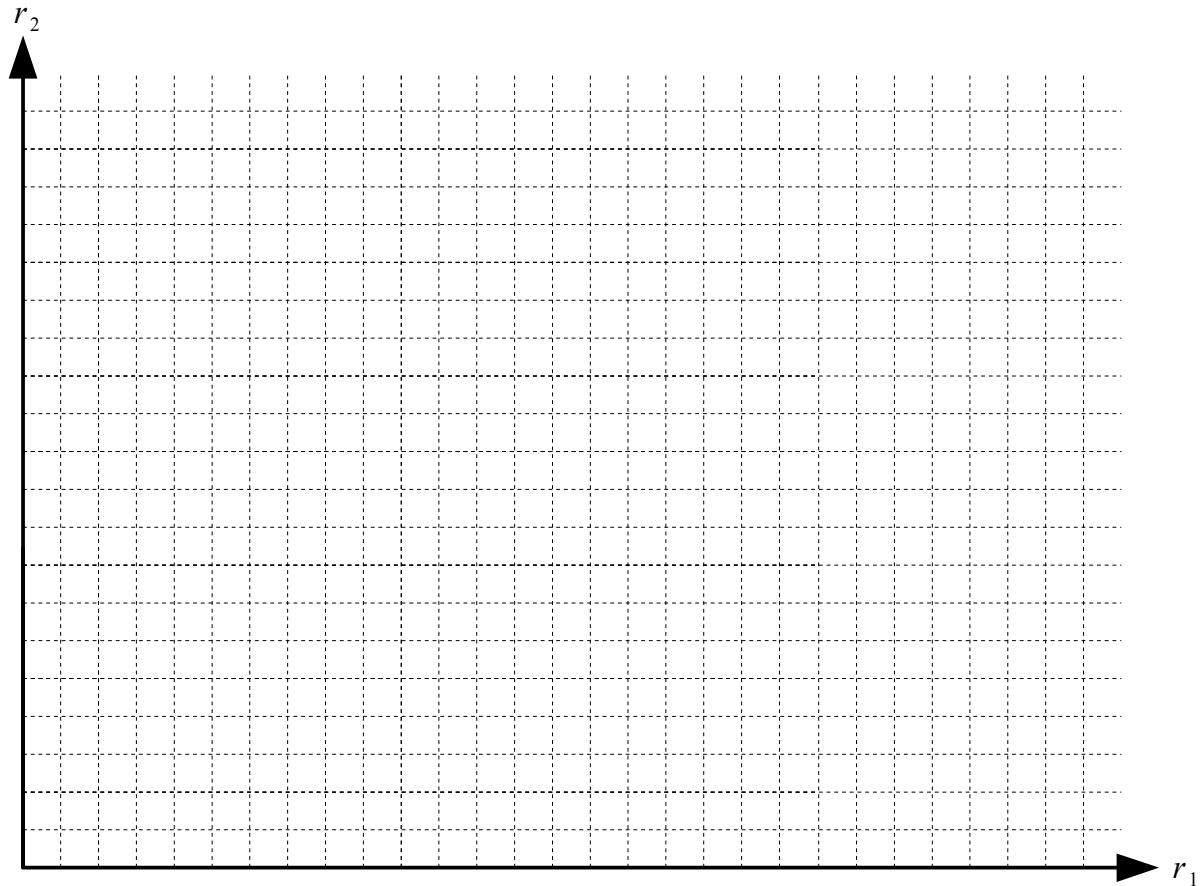
Lösungsbereich zu Aufgabe 2

Empty solution area for Aufgabe 2.

Lösungsbereich zu Aufgabe 2

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page's vertical space.

Koordinatensystem zu Aufgabe 3



Hinweis: Verwenden Sie einen Maßstab, in dem ein Kästchen zehn Mengeneinheiten entspricht!

Lösungsbereich zu Aufgabe 3

Lösungsbereich zu Aufgabe 3

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page below the header and above the footer.

Lösungsbereich zu Aufgabe 3

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page's vertical space.

Lösungsbereich zu Aufgabe 4

Empty solution area for Aufgabe 4.

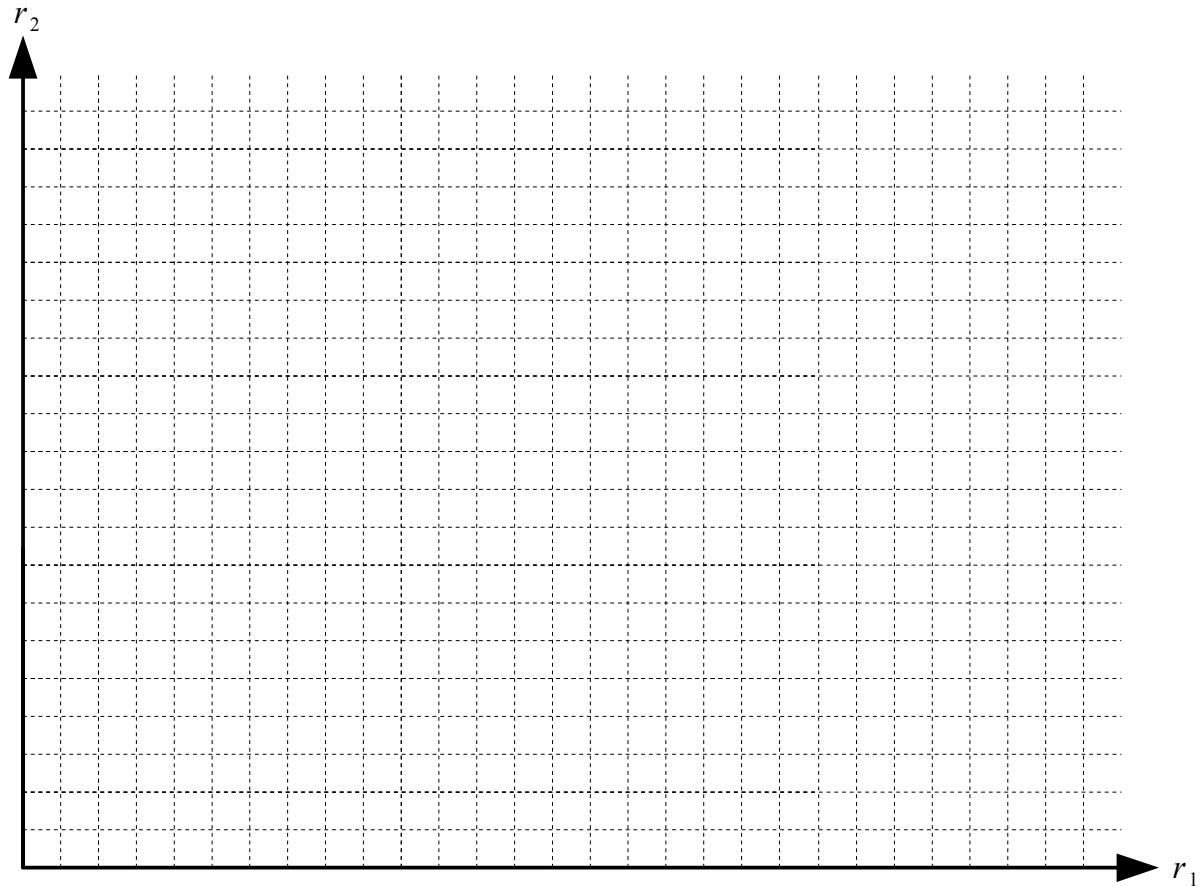
Lösungsbereich zu Aufgabe 4

Empty solution area for Aufgabe 4.

Lösungsbereich zu Aufgabe 4

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the header. It is intended for the student to write their solution to the task.

Koordinatensystem zu Aufgabe 5



Hinweis: Verwenden Sie einen Maßstab, in dem ein Kästchen einer Mengeneinheit entspricht!

Lösungsbereich zu Aufgabe 5

Lösungsbereich zu Aufgabe 5

Empty solution area for Aufgabe 5.

Lösungsbereich zu Aufgabe 5

Empty solution area for Aufgabe 5.

Lösungsbereich zu Aufgabe 5

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the task. It occupies most of the page's vertical space.