

# Das Diversitäts-Audit „Vielfalt gestalten“ an der FernUniversität in Hagen 2015-2017



ab Juni 2015

## Erste Schritte

Juni 2015:

**Bewerbung**  
beim  
Stifterverband  
für die Deutsche  
Wissenschaft

Juli 2015:

**Zusage** des  
Stifterverbands

September 2015:

Abschluss  
des **ersten**  
**Selbstreports**  
Benennung des  
**Lenkungs-**  
**kreises**

November 2015:

Auswahl  
der **Auditorin**  
Doris Carstensen

Januar 2016:

Unterzeichnung  
der  
**Vereinbarung**  
mit dem  
Stifterverband



**VIELFALT**®  
GESTALTEN



Auditorin Doris Carstensen



Diversitäts-Audit „Vielfalt gestalten“  
Erster Selbstreport der FernUniversität in Hagen

September 2015



## Grundlegende Zielsetzungen

- Positionierung als die Universität für lebenslanges Lernen
- Begleitung der Studierenden zu individuellem Studienerfolg

## Konkrete Entwicklungsziele

- Diversitätssensible Gestaltung der Studieneingangsphase
- Weiterentwicklung der diversitätsorientierten digital gestützten Fernlehre
- Konzept zur Inklusion behinderter und chronisch kranker Studierender

## Strategischer Ansatz

- Fokussierung der FernUniversität auf ihre Hauptzielgruppe nicht-traditionelle Studierende mit unterschiedlichen Lebens-, Bildungs- und Berufsbiografien sowie Bildungszielen = studienrelevante Diversitäts-Dimensionen auf Ebene der Bildungsvoraussetzungen, Studienbedingungen und Bildungsziele
- organisationaler Lern- und Entwicklungsansatz mit dem Diversitäts-Begriff rückt die FernUniversität die hohen Anforderungen, ihrer heterogenen Studierendenschaft sowohl Zugang zu universitärer Bildung als auch Studienerfolg zu ermöglichen, in das Blickfeld einer zeitgemäßen Gestaltung von Studium und Lehre

Lenkungskreis	
10.12.2015	<b>Kick-Off: Treffen des Lenkungskreises</b> Ausgangslage, strategischer Ansatz, Entwicklungsfelder
17.03.2016	<b>Workshop des Lenkungskreises mit Auditorin</b> Diversitätsbegriff, Strategie und Ziele
15.09.2016	<b>Treffen des Lenkungskreises mit Auditorin</b> Vorstellung der Arbeitsprogramme
14.12.2016	<b>Treffen des Lenkungskreises</b> Das Diversitäts-Audit in der Kommunikation der FernUniversität
06.04.2017	<b>Treffen des Lenkungskreises</b> Das Inklusions-Konzept der FernUniversität
22.06.2017	<b>Zwischenreflexionsworkshop des Lenkungskreises mit Auditorin</b> Bestätigung und Nachjustierung der einzelnen Prozesse für die zweite Umsetzungsphase
14.11.2017	<b>Treffen des Lenkungskreises</b> Verabschiedung der Ergebnisse aus dem Diversitäts-Audit als Empfehlung an die Hochschulleitung
14.12.2017	<b>Zertifizierungsworkshop des Lenkungskreises mit Auditorin</b>



**Prof. Sebastian Kubis**  
Prorektor für Studium und  
Diversität  
Gesamtleitung Diversitäts-  
Audit



**Regina Zdebel**  
Kanzlerin



**Prof. Dr. Frank Hillebrandt**  
Dekan der Fakultät für  
Kultur- und Sozialwissen-  
schaften



**Prof. Dr. Jörg Dessel**  
Dekan der Fakultät für  
Mathematik und Informatik



**Prof. Dr. Ulrike Baumöl**  
Dekanin der Fakultät für  
Wirtschaftswissenschaft



**Prof. Dr. Gabriele Zwiehoff**  
Dekanin der Rechtsw.  
Fakultät  
Leiterin des Entwick-  
lungsfeldes „Studiengang-  
phase“



**Prof. Dr. Anette Rohmann**  
Lehrgebiet Community  
Psychology  
Leiterin des Entwick-  
lungsfeldes „Inklusion“



**Prof. Dr. Uwe Elsholz**  
Lehrgebiet Lebenslanges  
Lernen  
Leiter des Entwicklungsfeldes  
„Diversitätssensible Lehre  
und Mediendidaktik“



**Prof. Dr. Viktoria Kaina**  
Lehrgebiet Politik-  
wissenschaft I: Staat und  
Regieren



**Torsten Reinold**  
Leitung Zentrum für Medien  
und IT



**Ira Knapke**  
Dezernentin für Hochschul-  
planung



**Kirsten Pinkvoss**  
Zentrale  
Gleichstellungsbeauftragte



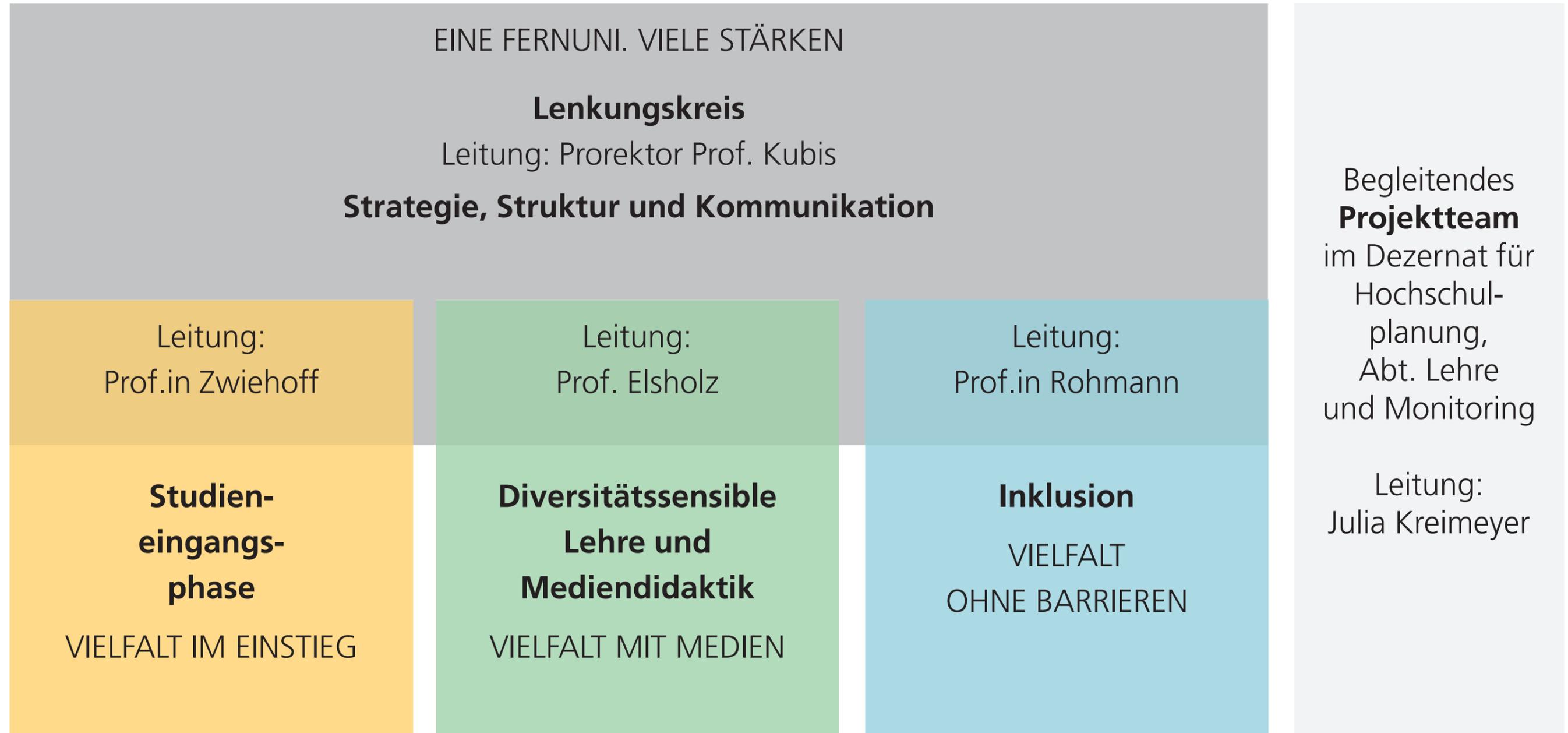
**Claudia Imhoff**  
Hochschulbeauftragte für  
behinderte und chronisch  
kranke Studierende



**Petra Lambrich**  
stellv. AstA-Vorsitzende,  
Referentin für Studierende  
mit Behinderung und/oder  
chronischer Erkrankung



**Julia Kreimeyer**  
Projektleitung, Dezernat 1.1 -  
Lehre und Monitoring



**September 2016:** Aufhebung der Steuerungsgruppe

17. März 2016

# Workshop des Lenkungskreises mit Auditorin



- **Impuls-Vortrag von Frau Prof. Dr. Katharina Walgenbach**  
„Was ist Diversität – und was sind unter der Perspektive von Diversität die Besonderheiten an der FernUniversität?“
- **Strategie und Ziele des Diversitäts-Audits**  
Diversitäts-Management an der FernUniversität
- **Ausdifferenzierung der Entwicklungsziele**  
Fokussierungen und Erwartungen des Lenkungskreises

# 20. April 2016

# Auftakt-Workshop Inklusion: AG-Mitglieder und weitere Termine

AG Inklusion	
20.04.2016	<b>Auftakt-Workshop der Arbeitsgruppe Inklusion mit Prorektor Kubis</b> Ausgangslage und Planung
19.07.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Arbeitsprogramm, Bildung von Arbeitsteams zu den thematischen Schwerpunkten
29.09.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Erste Berichte aus den Arbeitsteams und Einbezug der Studierenden
13.12.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Bestandsaufnahme und Handlungsbedarfe
29.03.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Verständigung auf den ersten inhaltlichen Entwurf des Inklusions-Konzepts
Treffen der fünf Arbeitsteams in den Handlungsfeldern (08/16 -06/17)	
04.05.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Aufbau des Gesamt-Konzepts
06.07.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Gestaltung der Handlungsfeld-übergreifenden Punkte im Gesamt-Konzept
07.11.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Verabschiedung des Konzept-Entwurfs „Fernstudium ohne Barrieren“ zur Beratung im Lenkungskreis als Empfehlung an die Hochschulleitung



**Prof. Dr. Anette Rohmann**  
Lehrgebiet Community Psychology  
Leiterin des Entwicklungsfeldes „Inklusion“



**Regina Zdebel**  
Kanzlerin



**Claudia Imhoff**  
Hochschulbeauftragte für behinderte und chronisch kranke Studierende



**Petra Lambrich**  
stellv. AstA-Vorsitzende, Referentin für Studierende mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung



**Torsten Reinold**  
Leitung Zentrum für Medien und IT



**Prof. Dr. Katharina Walgenbach**  
Lehrgebiet Bildung und Differenz



**Dr. Björn Fisseler**  
Zentralbereich KSW



**Dr. Anja Böning**  
Lehrgebiet Deutsches und Europäisches Verfassungs- und Verwaltungsrecht sowie Völkerrecht



**Dr. Eike Marten**  
Lehrgebiet Bildung und Differenz



**Maik Wunder**  
Lehrgebiet Bildung und Differenz



**Dr. Susanne Winnerling**  
Lehrgebiet Bildung und Differenz



**Marie-Luisa Barbarino**  
Stellvertreterin der Gleichstellungsbeauftragten aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen



**Birgit Feldmann**  
Zentrum für Medien und IT



**Barbara Fast**  
Dezernat 5.1, Medienmanagement



**Dieter Weiler**  
studentischer Vertreter, stellv. Sprecher der Fachschaft ReWi



und viele weitere Mitwirkende in fünf Arbeitsteams

# 25. Mai 2016

# Auftakt-Workshop Studieneingangsphase: AG-Mitglieder und weitere Termine

AG Studieneingangsphase	
18.05.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Bedingungen für Studienerfolg und Herausforderungen in der Studieneingangsphase
25.05.2016	<b>Workshop der Arbeitsgruppe mit Auditorin</b> Studierenden-Typen
30.06.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Arbeitsprogramm
	Ausarbeitung der Bestandsaufnahme in einem Arbeitssteam
23.03.2017	<b>Vielfalt am Mittag. Brown Bag Lunch Studium und Diversität: „Guter Start für alle“</b>
25.04.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Start der Bestandsaufnahme
	Auswertung der Bestandsaufnahme in einem Arbeitssteam
12.07.2017	<b>„Studieneingangsphase (mit-)gestalten“ mit weiteren Akteuren und Interessierten</b> Darstellung und Diskussion des Datenmaterials sowie erster Ergebnisse der Bestandsaufnahme
06.11.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Verabschiedung von offenen Handlungsfeldern aus der „Bestandsaufnahme Studieneingangsphase“ zur Beratung im Lenkungskreis als Empfehlung an die Hochschulleitung



**Prof. Dr. Gabriele Zwiehoff**  
Dekanin der Rechtsw.  
Fakultät  
Leiterin des Entwicklungsfeldes „Studieneingangsphase“



**Prof. Dr. Sabine Fließ**  
Douglas-Stiftungslehrstuhl  
für Dienstleistungsmanagement



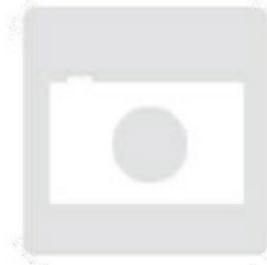
**Prof. Dr. Stefan Stürmer**  
Lehrgebiet Sozialpsychologie



**Prof. Dr. Robin Bergenthum**  
Lehrgebiet Softwaretechnik  
und Theorie der  
Programmierung



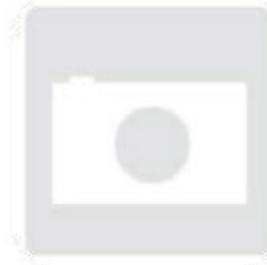
**Dr. Anna-Rebecca Müller**  
Zentralbereich der Fakultät  
für Kultur- und Sozialwissenschaften,  
Studiengangskordinatorin



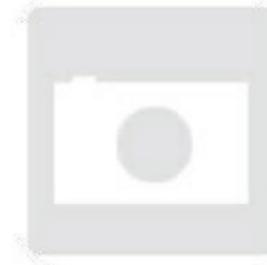
**Dr. Jens Wehrmann**  
Leiter des Prüfungsamts der  
Fakultät für Wirtschaftswissenschaft



**Nils Szuka**  
Leiter des Zentralbereichs der  
Rechtswissenschaftlichen  
Fakultät



**Uta Wichering**  
Lehrgebiet Bürgerliches Recht  
und Gewerblichen  
Rechtsschutz



**Dr. Timo Zeiske**  
Zentralbereich der Rechts-  
wissenschaftlichen Fakultät,  
Studiengangskordinator



**Dr. Linda Jochheim**  
Fakultät für Mathematik und  
Informatik - Lehr- und  
Studienorganisation



**Denise Brückner**  
Lehrgebiet Lebenslanges  
Lernen



**Stephan Casselmann**  
Dezernat 2.2,  
Verwaltungsangelegenheiten  
der Regional- und  
Studienzentren



**Kirsten Pinkvoss**  
Zentrale  
Gleichstellungsbeauftragte



**Marie-Luisa Barbarino**  
Stellvertreterin der  
Gleichstellungsbeauftragten  
aus der Gruppe der  
wissenschaftlichen  
Mitarbeiterinnen



**Petra Lambrich**  
stellv. AStA-Vorsitzende,  
Referentin für Studierende  
mit Behinderung und/oder  
chronischer Erkrankung



und weitere Mitwirkende in einem Arbeitsteam

6. Juli 2016

# Auftakt-Workshop Div. Lehre und Medien- didaktik: AG-Mitglieder und weitere Termine

AG Diversitätssensible Lehre und Mediendidaktik	
09.06.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Expertise und Erwartungen der Arbeitsgruppe
06.07.2016	<b>Workshop der Arbeitsgruppe mit Auditorin</b> Arbeitsprogramm
20.10.2016	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> praktisches Lehrbeispiel für die diversitätssensible Fernlehre
	Arbeitssteam Kommunikation und Transfer „Guter Praxis“ (01/17-11/17)
09.02.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Verständnis von Diversitätssensibilität, Vorstellung des Projekts Lehrbetrieb
04.04.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Kriterienentwicklung diversitätssensibler Fernlehre auf drei Ebenen
17.05.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe mit Prorektor Bastiaens</b> Erster Entwurf des Positionspapiers, Beratung der „Personalisierten Portalumgebung für Studium und Lehre“ (PPSL)
	Arbeitssteam Kommunikation und Transfer „Guter Praxis“ (01/17-11/17)
19.09.2017	<b>Vielfalt am Mittag. Brown Bag Lunch Studium und Diversität :</b> „Alle erreichen – Medien stellen Weichen!?“
21.09.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Beratung des Positionspapiers und Kommunikation und Transfer guter Praxis
08.11.2017	<b>Treffen der Arbeitsgruppe</b> Verabschiedung des Positionspapiers und Ergebnissen aus dem Arbeitsteam zur Beratung im Lenkungskreis als Empfehlung an die Hochschulleitung



**Prof. Dr. Uwe Elsholz**  
Lehrgebiet Lebenslanges Lernen  
Leiter des Entwicklungsfeldes „Diversitätssensible Lehre und Mediendidaktik“



**Prof. Dr. Frank Hillebrandt**  
Dekan der Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften



**Prof. Dr. Claudia de Witt**  
Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik



**Prof. Dr. Thomas Bedorf**  
Lehrgebiet Praktische Philosophie II: Technik, Geschichte, Gesellschaft



**Prof. Dr. Robert Gaschler**  
Lehrgebiet Allgemeine Psychologie: Lernen, Motivation, Emotion



**Prof. Dr. Katharuba Gräfin von Schlieffen**  
Lehrgebiet Öffentliches Recht, juristische Rhetorik und Rechtsphilosophie



**Prof. Dr. Luise Unger**  
Lehrgebiet Algebra



**Dr. Eva Cendon**  
Lehrgebiet Lebenslanges Lernen



**Cathrin Vogel**  
Lehrgebiet Mediendidaktik



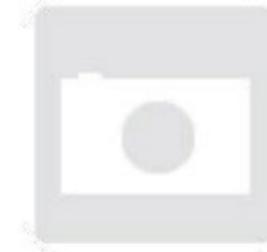
**Prof. Dr. Stefan Stürmer**  
Lehrgebiet Sozialpsychologie



**Heike Karolyi**  
Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik



**Sascha Richter**  
Lehrgebiet Öffentliches Recht, juristische Rhetorik und Rechtsphilosophie



**Martin von Hadel**  
Zentralbereich der Rechtswissenschaftlichen Fakultät



**Torsten Reinold**  
Leitung Zentrum für Medien und IT



**Dr. Cristina Pozo Vicente**  
Zentrum für Medien und IT



**Ira Knapke**  
Dezernentin für Hochschulplanung



**Kirsten Pinkvoss**  
Zentrale Gleichstellungsbeauftragte



**Marie-Luisa Barbarino**  
Stellvertreterin der Gleichstellungsbeauftragten aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen



**Petra Lambrich**  
stellv. AStA-Vorsitzende, Referentin für Studierende mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung



**Rebekka Allen**  
Mitglied der AStA

und weitere Mitwirkende in einem Arbeitsteam

## Diversität

### Audit "Vielfalt gestalten"

- Lenkungskreis
- Entwicklungsfeld Studieneingangsphase
- Entwicklungsfeld Lehre / Mediendidaktik
- Entwicklungsfeld Inklusion
- Ablauf und Ansprechpersonen
- Diversity-Foren
- Veranstaltungen und Berichte

suchen

[Virtueller Studienplatz](#)  
[Moodle-Lernumgebung](#)  
[Kontakt](#)  
[Service](#)  
[A-Z](#)  
[Impressum/ Datenschutz](#)

## EINE FERNUNI. VIELE STÄRKEN.

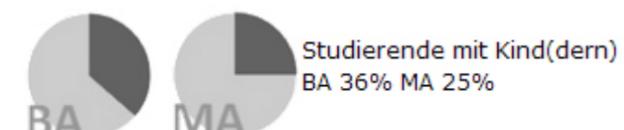
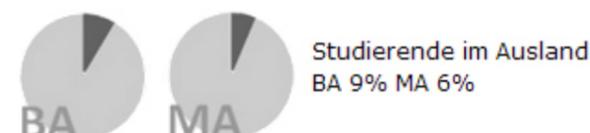
EINE FERNUNI VIELE STÄRKEN	VIELFALT IM EINSTIEG	<p>Die FernUniversität hat sich 2015 erfolgreich beim Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft für die Durchführung des Diversität-Audits "Vielfalt gestalten" beworben. Denn die Studierenden der FernUniversität zeichnen sich seit jeher durch ihre Vielfalt aus. Für die FernUniversität ist die Heterogenität der Studierenden eine Herausforderung und Chance zugleich. Um den individuellen Bildungsbiografien und Bildungszielen der Studierenden gerecht zu werden und den vorhandenen Umgang mit Vielfalt im Bereich Studium und Lehre zu professionalisieren, hat die FernUniversität ein Prorektorat für Studium und Diversität eingerichtet. Zudem hat sie sich in ihrem Hochschulentwicklungsplan 2020 konkrete Ziele und Maßnahmen im Bereich Studium und Lehre gesetzt. Die Teilnahme am Diversity-Audit „Vielfalt gestalten“ des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft schafft dabei einen zusätzlichen Rahmen, um eine Reflexion über das Studiensystem und die derzeitigen Formen von Lehre und Betreuung anzuregen und Veränderungen für einen wertschätzenden Umgang mit Vielfalt umzusetzen. Das Diversitäts-Audit an der FernUniversität wird vom Prorektor für Studium und Diversität Prof. Dr. Sebastian Kubis geleitet.</p>
VIELFALT MIT MEDIEN	VIELFALT OHNE BARRIEREN	

### Studienerfolg durch Wertschätzung von Diversität an der FernUniversität

Als die Universität für lebenslanges Lernen bietet die FernUniversität in Hagen Studierenden ein zeit- und ortsunabhängiges digital gestütztes Fernstudium und damit eine gleichwertige Studienalternative zum Präsenzstudium, die durch die hohe Flexibilität vor allem Studierende neben dem Beruf und mit anderen Verpflichtungen anspricht.

**75.080 Studierende** im SoSe 2015 (ohne Beurlaubte)

- 68.089** Studierende in Studiengängen
- 4.168** Akademiestudierende
- 2.823** Weiterbildungsstudierende



Studierende mit vielfältigen **Lebenswegen, Bildungshintergründen, Berufserfahrungen** und unterschiedlichen **Bildungszielen**

Quelle: Hochschulstatistik SoSe 2015 bzw. Studienzufriedenheitsbefragungen 2013-2015

**15. September 2016**  
**06. Oktober 2016**

# Festlegung der Arbeitsprogramme: Lenkungskreis und Rektoratsbefassung

## **Inhaltliche Ausgestaltung** einer diversitätssensiblen **Studieneingangsphase**

Wie ist die Studieneingangsphase zu gestalten, so dass deren spezifischen Herausforderungen angegangen und Bedingungen für Studienerfolg geschaffen werden und dass die Studierenden das für ihre Bildungsziele und Kompetenzen passende Angebot der FernUniversität finden?

Strukturierte, qualitative  
**Bestandsaufnahme**  
bestehender **Angebote** und  
deren **Weiterentwicklung**

Entwicklung eines  
**Reflexionsrahmens**  
für die **Studiengänge**

**Monitoring**  
von Maßnahmen  
und Studienerfolg

## Gestaltung einer **diversitätssensiblen digitalen** **Lehre und Mediendidaktik**

Wie hilft uns die Digitalisierung, die diversitätssensible Individualisierung von Lehr-Lern-Prozessen gerade auch im Fernstudium und für große Studierendengruppen umsetzen zu können?

**Kriterien** für eine  
diversitätssensible digitale Lehre  
und Diskurs über verschiedene  
**Rollen** in der Gestaltung  
diversitätssensibler Lehre

Identifikation, Kommunikation  
und Transfer  
„**guter diversitätssensibler**  
**digitaler Praxis**“

AG als beratendes Gremium:  
**Reflexion** der Entwicklung der  
**Medienstrategie** durch das ZMI  
auf **Diversitätssensibilität**

## **Konzept zur Inklusion** von Studierenden mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung in das Studium

Wie können wir eine barrierefreie und inklusive FernUniversität werden und in der Gestaltung von Studium und Lehre die Balance zwischen standardisiertem Vorgehen und individuellen Lösungen finden?

Information und  
**Kommunikation**

**Beratung und**  
**Qualifizierung**

**Barrierefreiheit**  
von Studienmaterial  
und  
Lerninfrastruktur

**Prüfungswesen:**  
Nachteilsausgleich  
und  
Prüfungsformen

Barrierefreiheit  
von **Gebäuden**

Institutionelle  
Verankerung  
von Inklusion als  
**Querschnitts-**  
**aufgabe**

29. Oktober 2016:  
Mitwirkung bei der  
**AStA-Jahrestagung**  
für Studierende mit  
Behinderung  
und/oder chronischer  
Erkrankung

13. Dezember 2016:  
Formulierung von  
**Handlungs-  
bedarfen**  
durch die einzelnen  
Arbeitsteams

29. März 2017:  
erster **inhaltlicher  
Entwurf** für das  
Inklusions-Konzept

7. November 2017:  
**Verabschiedung**  
des Konzept-  
Entwurfs  
„Fernstudium ohne  
Barrieren“





Juni 2016 bis  
November 2017

# Meilensteine im Entwicklungsfeld Diversitätssensible Lehre und Mediendidaktik

ab 20. Oktober 2016:  
Entwicklung von  
**Kriterien einer  
diversitätssensiblen  
digitalen Lehre** an der  
FernUniversität

17. Mai 2017:  
Beratung der  
**Personalisierten  
Portalumgebung  
für Studium und  
Lehre** (PPSL) im Hinblick  
auf Diversitätssensibilität

8. November 2017:  
Ergebnisse des  
Arbeitsteams zu  
**Kommunikation und  
Transfer guter Praxis**  
diversitätssensibler  
digitaler Lehre

8. November 2017:  
**Verabschiedung des  
Positionspapiers** zu  
Kriterien diversitäts-  
sensibler digitaler Lehre  
an der FernUniversität



Veranstaltungen des Stifterverbands für die Deutsche Wissenschaft – kollegialer Austausch mit anderen Hochschulen und externe Kommunikation

16./17.11.2015	1. Forum, Berlin	Themenschwerpunkt: Das Diversity Audit „Vielfalt gestalten“
10./11.05.2016	2. Forum, Hochschule Coburg	Themenschwerpunkt: Handlungsfeld Service und Beratung
<b>18./19.01.2017</b>	<b>3. Forum, FernUniversität in Hagen</b>	<b>Themenschwerpunkt: Diversitätsgerechte Hochschullehre / Digitalisierung</b>
29./30.06.2017	4. Forum, Universität Konstanz	Themenschwerpunkte: Antidiskriminierung und Kollegiale Beratung als Instrument der Organisationsentwicklung
08.02.2018	5. Forum, Berlin	Zertifizierung



Handlungsfeld Studium und Lehre: Fokus in allen Entwicklungsfeldern

**Ziele:**

- Erhöhung der Qualität der universitären Lehre
- Erhöhung der Diversitätskompetenz an der FernUniversität
- Erhöhung des individuellen Studienerfolgs

<p><b>ERNE FERNUNI VIELE STÄRKEN</b></p> <p>VIELFALT IM EINSTIEG</p> <p>VIELFALT OHNE BARRIEREN</p> <p>Das Handlungsfeld Studium und Lehre liegt im Fokus von allen drei Entwicklungsfeldern. Damit wird die diversitätssensible Gestaltung von Studium und Lehre in vielfältiger Hinsicht in den Blick genommen.</p>	<p>Studieneingangsphase VIELFALT IM EINSTIEG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bestandnahme bestehender Angebote und deren Weiterentwicklung</li> <li>Entwicklung eines Reflexionsrahmens für die Studiengänge zur Verstärkung einer diversitätssensiblen Studieneingangsphase</li> </ul> <p>auf der Grundlage von qualitativen Anforderungen an die Studiengangsphase an der FernUniversität (Bedingungen für Studierfolg, Herstellung von Studierfähigkeit)</p>	<p>Diversitätssensible Lehre und Mediendidaktik VIELFALT MIT MEDIEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskurs über die Rollen in der Gestaltung diversitätssensibler Lehre</li> <li>Identifikation, Kommunikation und Transfer „guter diversitätssensibler digitaler Lehre“</li> <li>Reflexion der Entwicklung der Medienstrategie im Hinblick auf Diversitätssensibilität</li> </ul> <p>im Hinblick auf eine fakultätsübergreifend getragene Idee, wie diversitätssensible digital gestützte moderne Fernlehre aussehen könnte</p>	<p>Inklusion VIELFALT OHNE BARRIEREN</p> <p>Konzept zur Inklusion behinderter und chronisch kranker Studierender in das Studium</p> <p>Themenschwerpunkte u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung und Qualifizierung der Lehrenden und an der Gestaltung von Lehre Beteiligten</li> <li>Barrierefreiheit von Studienmaterial und Lerninfrastruktur</li> <li>Prüfungswesen: Nachteilsausgleich und Prüfungsformen</li> </ul>
---	--	--	--

**DIVERSITÄTSGERECHTE HOCHSCHULLEHRE UND DIGITALISIERUNG** im Fokus des DIVERSITÄTS-AUDITS der FernUniversität in Hagen

Poster zum Themenschwerpunkt des Dritten Diversity Forums des Stifterverbands am 18./19.01.2017 an der FernUniversität in Hagen

Praxis-Beispiel B.A. Bildungswissenschaft: „Onboarding“ - ein Moodle-Book

- Inkulturation in die wissenschaftliche Disziplin
- Angebotstransparenz und Strukturierung
- Aufbau von Selbstwirksamkeit
- Unterstützung der Work-study-life-balance

Universitäre Impressionen

- Rundflug über den Campus
- Hand-on B.A. Studiengruppenarbeit
- Vorstellung der Lehrangebote – mit Themen, Angeboten, Anspruch, Herausforderung und Motivation
- Best-Practice-Beispiele Studierender

Individualisierbare Lernumgebung

- Übersichtliche Strukturierung und Mitbestimmung der wichtigsten Online-Angebote wie aktuelle Kurse, modulübergreifende Angebote und zentrale Systeme
- Lesecherchen zum Download
- Erichtung einer individualisierbaren Lernumgebung

Unterstützung des begleiteten Selbststudiums

- Lernformate und Lerngruppen kennenlernen
- individuelle Teilzeile setzen
- Ziel- und Arbeitsplans für das Einführungsmodul erstellen

Photo: T. Hebe-Kandy, UfH www.fhnk.de

Diversitätssensible Lehre als Thema an der FernUniversität

Das Diversity-Audit bietet einen geeigneten Rahmen für gemeinsam gestaltete Veränderungsprozesse. Diese bestehen aus den Maßnahmen der einzelnen Entwicklungsfelder und werden durch diese in die Hochschule gebracht (siehe oben).

Diversity-Audit als Katalysator für gemeinsam gestaltete Veränderungsprozesse

unterstützend & übergreifend:

- hochschulinterne Kommunikation (Newsblog, eigene Internetseiten, Gremien)
- Lenkungsprozess als Sounding-Board und Multiplikator in die Hochschule
- Vielfalt am Mittag Brown Bag Lunch Diversity Fokus Studium und Lehre (geplant ab 2017)

Herausforderungen der (Weiter-)Entwicklung diversitätssensibler Lehre

Die Lehre der FernUniversität richtet sich seit jeher an nicht-traditionelle Studierende. So ist der Umgang mit einer heterogenen Studierendenschaft nicht neu, dessen zielgerichtete Reflexion und die Verknüpfung mit dem Begriff Diversität sehr wohl.

Darüber besteht die Herausforderung darin, etwas Alltägliches explizit zu machen und für den Umgang mit Vielfalt eine neue Dimension der Verbindlichkeit und eine neue Qualitätsstufe zu erreichen.

Weitere Herausforderungen:

- fach- und fakultätspezifische Besonderheiten in der Gestaltung von Lehre
- hohe Studierendenzahlen bei relativ schlankem Lehrkörper (Individualisierung von Lehre an einer Massenuniversität)

Innovationen in der Lehre durch „Reflexion des Alltäglichen“

23. März 2017

# Brown Bag Lunch: Guter Start für alle

Vielfalt  
am Mittag



## Brown Bag Lunch Studium und Diversität

**Guter Start für alle**  
Anforderungen an die  
Studieneingangsphase  
an der FernUniversität

**Donnerstag, 23.03.2017**  
**12.00 – 13.00 Uhr**  
KSW-Seminargebäude, Raum 6

**Anmeldung**  
Zur besseren Planbarkeit: <http://e.feu.de/vam>  
Spontane Gäste sind auch herzlich willkommen.

Eine Veranstaltung von Prof. Dr. Sebastian Kubis,  
Prorektor für Studium und Diversität

**Vorspeise**  
Impuls durch die Gastgebenden  
**Prof. Dr. Sabine Fließ** und **Prof. Dr. Stefan Stürmer**

\*\*\*

**Hauptspeise**  
Diskussion  
**Unterstützt unsere Lehre bereits am Anfang  
den Studienerfolg am Ende des Studiums?**  
Das Mittagessen kann selbst mitgebracht oder  
ein Lunchpaket bei Anmeldung bestellt werden.

\*\*\*

**Dessert**  
Zeit und Raum für kollegialen Austausch



19. Mai 2016  
18. Mai 2017

# Global Accessibility Awareness Day GAAD @ FeU



Fernstudium  
ohne  
Barrieren

GAAD @ FeU

## Programm 2016

### Erlebnisparkours

Technologien zur Unterstützung bei der Nutzung von Computer und Internet (Technische Jugendfreizeit- und Bildungsgesellschaft)

### Studieren mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen

Dr. Birgit Rothenberg (TU Dortmund)

### Barrierefreies Internet

Jan Eric Hellbusch (2bweb)

### Barrierefreie Mathematik im Netz

Peter Krautzberger (krautzsource / MathJax)

### 1,2,3 - barrierefrei: wie das Erstellen barrierefreier Dokumente zum Kinderspiel wird

Markus Erle (wertewerk)

## Programm 2017

**Beratungsangebote** zum Thema Studieren mit (nicht-) sichtbarer Behinderung und / oder chronischer Erkrankung (kombabb Kompetenzzentrum NRW)

### Rahmenbedingungen für eine barrierefreie Universität. Erfahrungen von der San Francisco State University

Wiebke Müller (Web Accessibility Consultant)

### Möglichkeiten und Grenzen für Nachteilsausgleiche und angemessene Vorkehrungen

Dr. Maike Gattermann-Kasper (Universität Hamburg)



19. September 2017

# Brown Bag Lunch: Alle erreichen – Medien stellen Weichen!?

Vielfalt  
am Mittag



## Brown Bag Lunch Studium und Diversität

### Alle erreichen - Medien stellen Weichen!?

Kriterien für eine  
diversitätssensible Lehre

**Dienstag, 19. September 2017**

**12.00 – 13.00 Uhr**

Informatikzentrum, Raum F 09

#### Anmeldung

Zur besseren Planbarkeit: <http://e.feu.de/vam>  
Spontane Gäste sind auch herzlich willkommen.

Eine Veranstaltung von Prof. Dr. Sebastian Kubis,  
Prorektor für Studium und Diversität

#### Vorspeise

Zwiegespräch entlang der Kriterien einer diversitäts-  
sensiblen, digitalen Lehre

**Prof. Dr. Uwe Elsholz,**

Lehrgebiet Lebenslanges Lernen und

**Martin von Hadel,**

Mediendidaktiker Rechtswissenschaftliche Fakultät

\*\*\*

#### Hauptspeise

Diskussion

**Ideen treffen Praxis -**

**Was braucht es zum Erfolg?**

Das Mittagessen kann selbst mitgebracht oder  
ein Lunchpaket bei Anmeldung bestellt werden.

\*\*\*

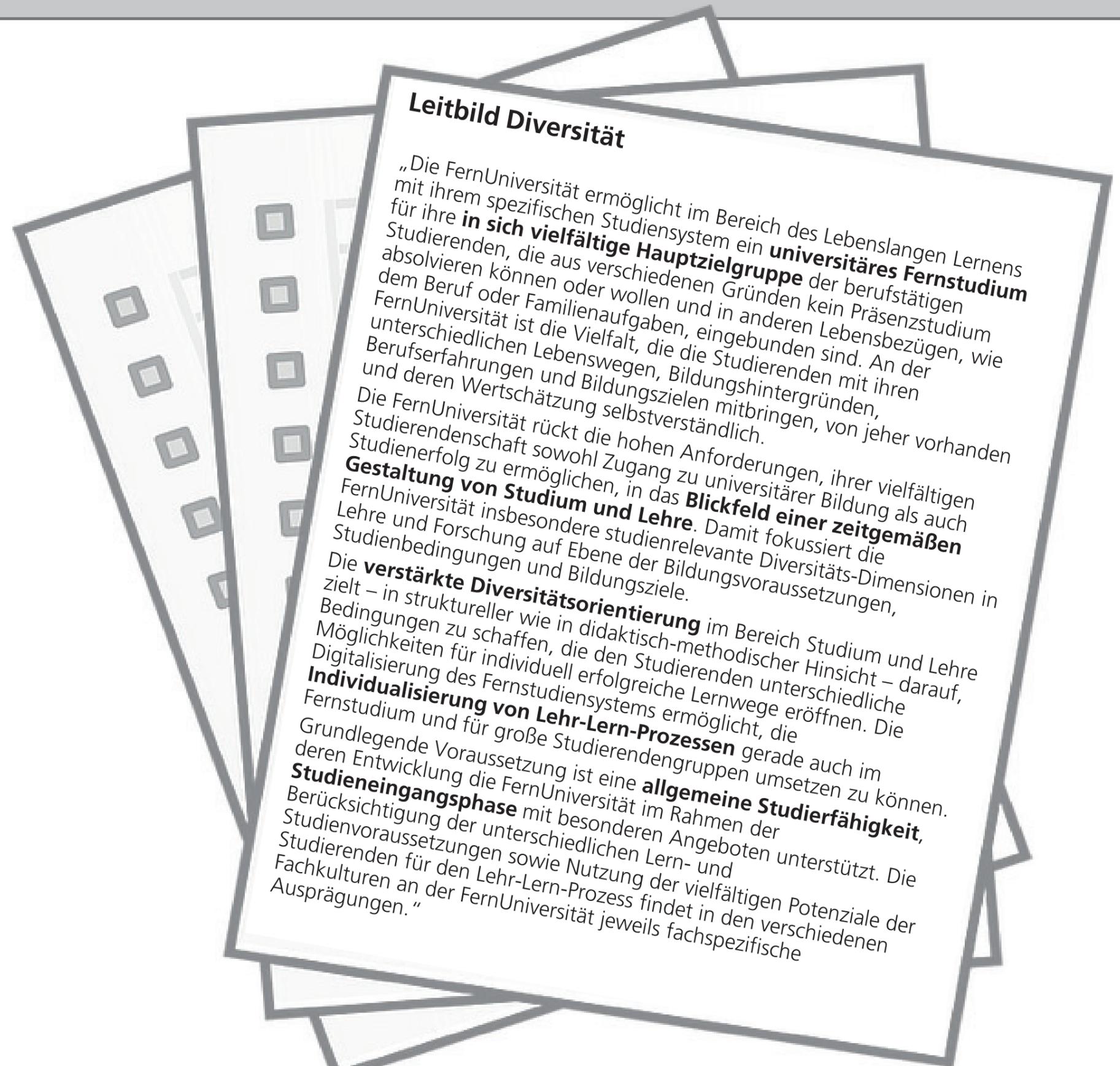
#### Dessert

Zeit und Raum für kollegialen Austausch



## Leitbild Diversität für die FernUniversität

- als **beschreibende Klammer** für den Zusammenhang von Studium, Lehre und Diversität
- zur **Kommunikation** des Diversitäts-Audits und seiner Ergebnisse in die Hochschule und nach außen
- zur **Diskussion** im Prozess zur Entwicklung einer Lehrstrategie für die FernUniversität



14. November 2017  
21. November 2017

# Ergebnisse Studieneingangsphase: Lenkungskreis und Rektoratsbefassung

## Bestandsaufnahme Studieneingangsphase



hochschulöffentliche Veranstaltung  
„Studieneingangsphase (mit-) gestalten“ am 12.07.2017

## Anforderungen

an die Studieneingangsphase an der FernUniversität



## offene Handlungsfelder

abgeleitet aus den Ergebnissen der Bestandsaufnahme

„Studieneingangsphase“ in einer **hochschulweiten Verständigung über Lehre** an der FernUniversität

## Reflexion und Weiterentwicklung der Studieneingangsphase im Rahmen der Studienganganalysen

Berücksichtigung der besonderen – auch fachspezifischen – Anforderungen an den Studieneinstieg

- in einer gemeinsamen Perspektive auf den Studiengang
- in einem stimmigen Angebot des Studiengangs mittelfristig auf Grundlage von Learning Analytics

## Angebots-Kanon

standardisiert, flächendeckend, qualitätsgesichert

**zur Unterstützung von Studierfähigkeit**

- fakultätsspezifische Bedarfserhebung und Klärung, ob curriculares oder nicht-curriculares (vorgeschaltetes oder studienbegleitendes) Angebot
- Klärung der Verantwortlichkeit und Umsetzung (zentral oder dezentral, z.B. in den Regionalzentren)
- Prüfung der organisationalen Strukturen
- Klärung des Ressourcenbedarfs



Vielfalt am Mittag. Brown Bag Lunch Studium und Diversität:  
„Guter Start für alle. Anforderungen an die Gestaltung der Studieneingangsphase an der FernUniversität“ am 23.03.2017

14. November 2017  
21. November 2017

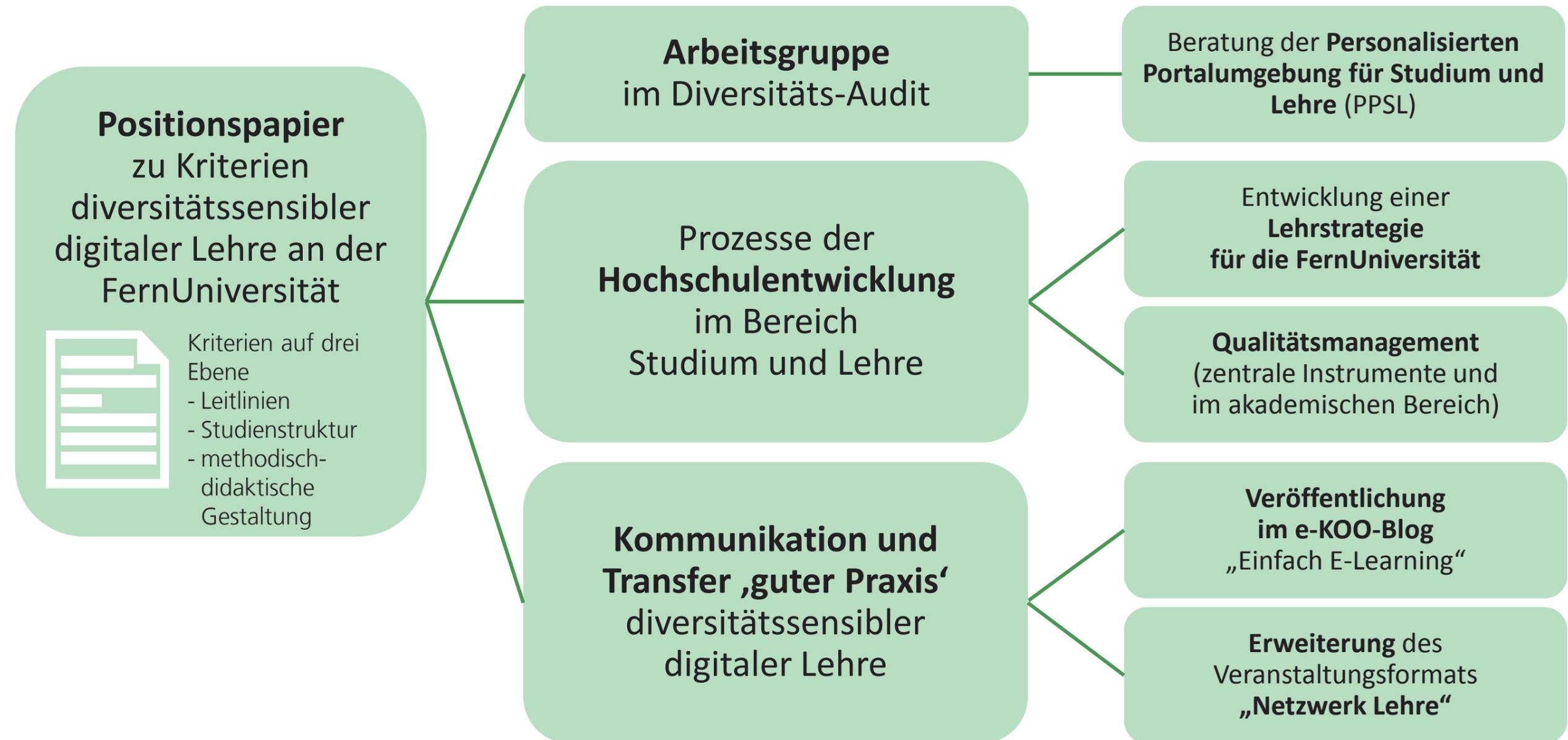
# Ergebnisse Div. Lehre und Mediendidaktik: Lenkungskreis und Rektoratsbefassung

## Kriterien

diversitätssensibler digitaler Lehre

## als Grundlage

für weitere Diskussionszusammenhänge und konkrete Handlungsansätze



Diversity-Forum, Hagen am 21.01.2017 / Professor Uwe Elsholz:  
„Auf dem Weg zu einer diversitätssensiblen (Fern-) Lehre“



Vielfalt am Mittag. Brown Bag Lunch Studium und Diversität:  
„Alle erreichen - Medien stellen Weichen!? Kriterien für eine diversitätssensible Lehre “ am 19.09.2017

14. November 2017  
21. November 2017

# Ergebnisse Inklusion: Lenkungskreis und Rektoratsbefassung

Entwurf: **Fernstudium ohne Barrieren.**

Konzept der FernUniversität in Hagen zur Inklusion von Studierenden mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung 2018-2022

**Ausgangslage, Entwicklungsziele** und **Maßnahmen/Entwicklungsfelder** in den Handlungsfeldern:



**Umsetzung:** unterstützt durch die Koordination Inklusion (siehe Maßnahme 23)

**zusätzliche finanzielle Ausstattung:** in Höhe von 477.200,00 Euro

**Evaluation:** jährliches Monitoring zur Umsetzung, Evaluation zu Zielerreichung und Wirkung

**Fortschreibung:** unter Berücksichtigung der Ergebnisse von Monitoring und Evaluation



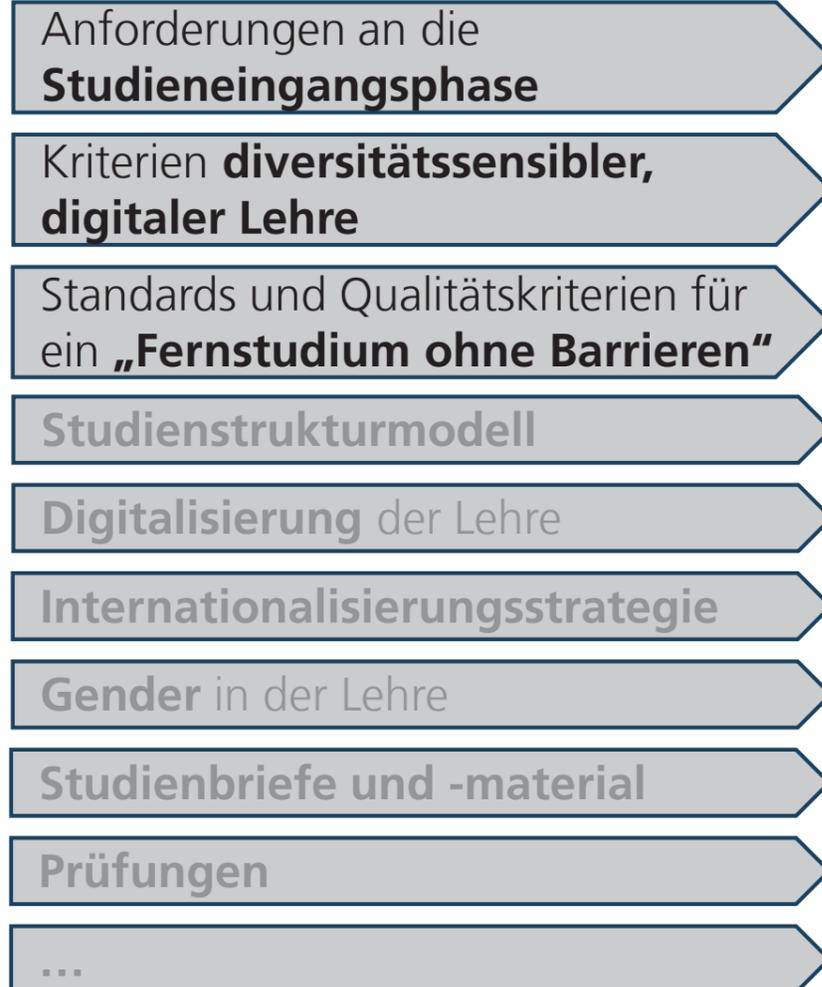
AStA-Jahrestagung für Studierende mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung, Oktober 2016 und November 2017



Global Accessibility Awareness Day (GAAD) an der FernUniversität, Mai 2016 und Mai 2017

14. November 2017  
21. November 2017

# Entwicklung einer Lehrstrategie: Lenkungskreis und Rektoratsbefassung



Prozess der **Strategie- und Profilbildung**  
im Bereich **Studium und Lehre**,

- in den verschiedene Ergebnisse des  
Diversitäts-Audits münden,
- in den weitere Entwicklungsprozesse  
einfließen können und
- in dem grundlegende Fragestellungen  
Raum erhalten.

- klärt das **Selbstverständnis als universitäre Lehrinstitution**
- enthält ein fakultätsübergreifend **geteiltes Grundverständnis** für eine zeitgemäße **Fernlehre** (didaktische Leitlinien)
- fungiert als leitende Maxime für alle wichtigen mit der Gestaltung von Studium und Lehre in Verbindung stehenden Aktivitäten und Belange einer Hochschule
- soll **Leitlinien vorgeben**, zugleich aber **Freiräume erhalten** für die konkrete Ausgestaltung der Studienangebote durch die Fakultäten und Studiengänge (vgl. Wissenschaftsrat: Strategien für die Hochschullehre. Positionspapier. April 2017)

Das Rektorat hat die Ergebnisse aus dem Diversitäts-Audit insgesamt zustimmend zur Kenntnis genommen und im Grundsatz verabschiedet. Es wird sich in weiteren Sitzungen näher mit den konkreten Konzeptionen und Prozessen der aus dem Audit resultierenden Folgeprozesse beschäftigen.

## LENKUNGSKREIS

**Leitbild Diversität:** Diversitäts-Verständnis  
Entwicklung einer **Lehrstrategie**

## AG DIVERSITÄTSENSIBLE LEHRE UND MEDIENDIDAKTIK

**Positionspapier** zu Kriterien diversitätssensibler digitaler Lehre an der FernUniversität und damit verbunden:

- Prozess zur hochschulweiten Verständigung über eine **Lehrstrategie der FernUniversität**
- Ergänzung bestehender Prozesse und **Instrumente zur Qualitätssicherung von Studium und Lehre**

Implementierung der **Kommunikation guter Praxis** sowie eines unterstützenden Angebots bzw. **Transferinstruments**

## AG STUDIENEINGANGSPHASE

**Bestandsaufnahme Studieneingangsphase** und daraus resultierende Handlungsansätze:

- **Reflexion der Studieneingangsphase** (Studiengangsanalysen)
- **Angebots-Kanon zur Unterstützung von Studierfähigkeit**
- Anforderungen der Studieneingangsphase als **Teil eines hochschulweiten Lehrverständnisses**

## AG INKLUSION

Fernstudium ohne Barrieren.  
**Konzept der FernUniversität zur Inklusion Studierender mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung 2018-2022**

EINE  
FERNUNI  
VIELE  
STÄRKEN

VIELFALT IM  
EINSTIEG

VIELFALT MIT  
MEDIEN

VIELFALT  
OHNE  
BARRIEREN