



# Das Audit „Vielfalt gestalten“ an der FernUniversität

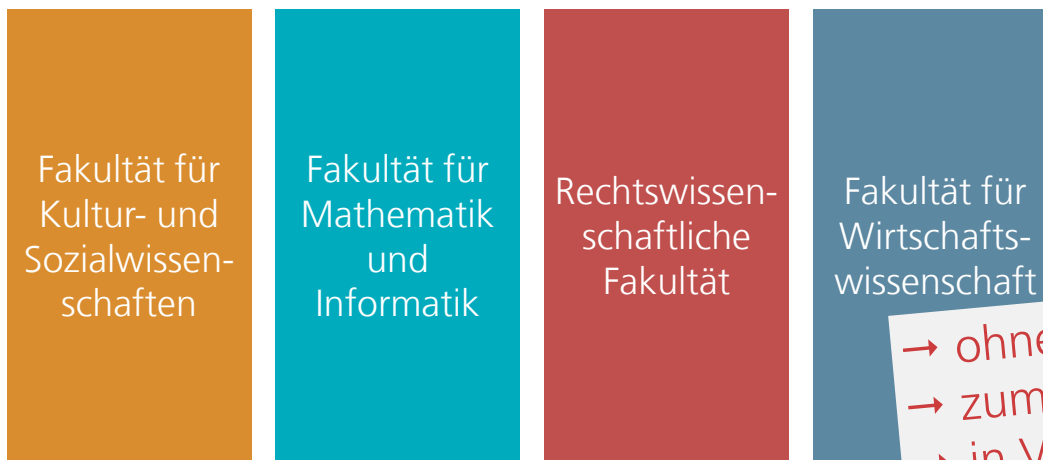
Erstes Diversity Forum  
Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft  
Berlin, 17. November 2015

© FernUniversität in Hagen / Horst Pierdolla

# I. Die FernUniversität in Hagen

# Die FernUniversität in Hagen

einzigste staatliche Fernuniversität im deutschsprachigen Raum



87 Professor/inn/en an 4 Fakultäten betreuen rund 75.000 Studierende



Stand SoSe 2015

- **grundständige Studien**  
9 Bachelorstudiengänge  
12 Masterstudiengänge

- **Weiterbildung**

- ohne Zulassungsbeschränkung
- zum WiSe und SoSe
- in Voll- und Teilzeit
- als Blended Learning
- zeit- und ortsunabhängig
- in Regional- und Studienzentren

- **Promotion und Habilitation**

# Die Studierendenschaft

75.080 **Studierende** im SoSe 2015  
(ohne Beurlaubte)

68.089 Studierende in Studiengängen  
4.168 Akademiestudierende  
2.823 Weiterbildungsstudierende



**Berufstätige Studierende**  
BA 82%, MA 91%\*



**Beruflich qualifizierte Studierende**  
BA 14,5%



**Behinderte und chronisch kranke Studierende**  
BA 13%, MA 9%\*



Studierende mit Kind(ern)  
BA 36%, MA 25%\*



Studierende im Ausland  
BA 9%, MA 6%

**Studierende mit individuellen Lebens-, Bildungs- und Berufsbiografien**

Quelle: Hochschulstatistik SoSe 2015 bzw. \* Studierendenbefragungen

# Herausforderungen für die FernUniversität

im  
**Wissenschaftssystem**



**Zukunfts- und Wettbewerbsfähigkeit** in einem Wissenschaftssystem, das sich verstärkt auf nicht-traditionelle Studierende einstellt

im Bereich  
**Studium und Lehre**



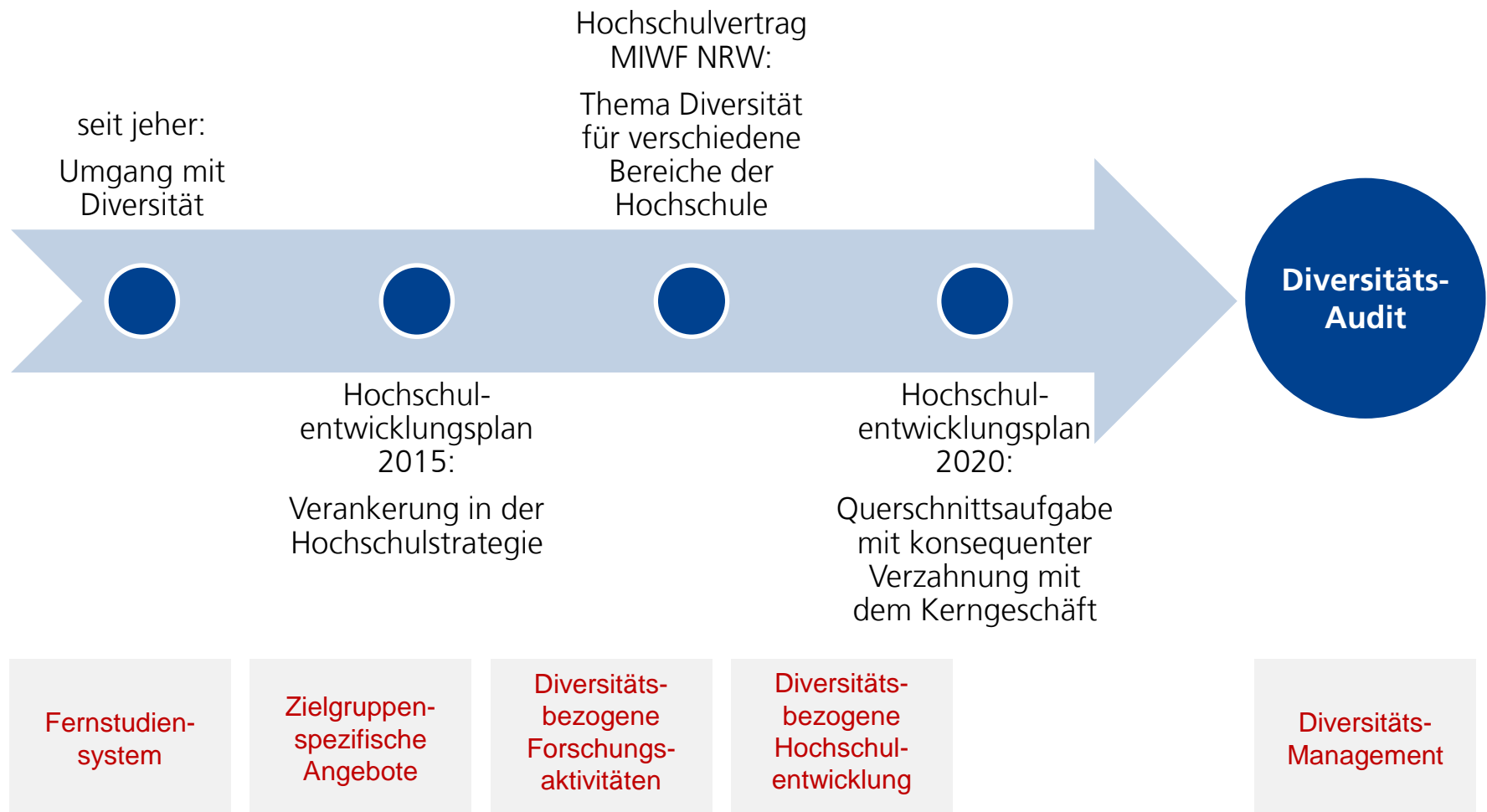
Erhöhung von **individuellem Studienerfolg** einer zunehmend heterogenen Studierendenschaft (unterschiedliche Lebens-, Bildungs- und Berufsbiografien sowie Bildungs- und Studienzielen)

**Spannungsfeld** zwischen der **Offenheit** eines vielgestaltigen Studienangebots für eine heterogene Studierendenschaft und dem Anspruch, möglichst viele abschlussmotivierte Studierende zu einem **Studienabschluss** zu führen

## II.

# Das Diversitäts-Audit „Vielfalt gestalten“ an der FernUniversität in Hagen

# Von Aktivitäten zum Diversitäts-Audit



# Ziele und Entwicklungsfelder



## Ziele

Positionierung als *die offene Universität* lebenslangen Lernens

Begleitung der Studierenden zu individuellem Studienerfolg

Diversitätssensible Gestaltung des Studienangebots

Weiterentwicklung der diversitätsorientierten Hochschuldidaktik

Konzept zur Inklusion behinderter und chronisch kranker Studierender

## Entwicklungsfelder

Strategie, Struktur & Kommunikation

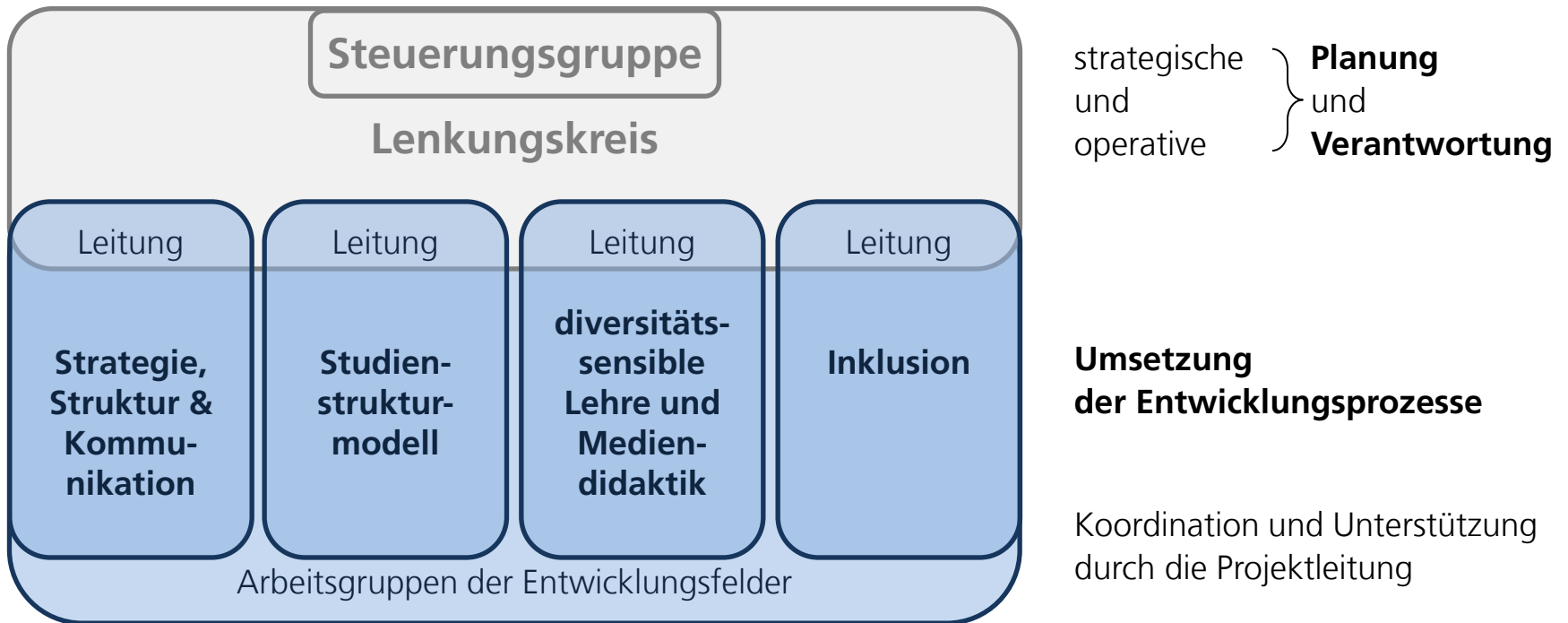
Studienstrukturmodell

diversitätssensible Lehre und Medien-didaktik

Inklusion



# Organisationsstruktur



## Herausforderungen im Auditierungsprozess

- Entwicklungsaufgabe für die gesamte Universität:  
fernuniversitätsspezifischer Begriff „**Diversität**“ und handlungsleitendes Verständnis von „**Diversitäts-Management**“
- Diversitäts-Management und Studienerfolg:  
Verzahnung mit dem Kerngeschäft als integrale Bearbeitung in der **Weiterentwicklung von Studium und Lehre**
- etwas **Selbstverständliches** wird explizit gemacht:  
die Praxis des Fernstudiums und bestehende Formen von Lehre und Betreuung werden zum Gegenstand der **Reflexion**
- Initiierung eines **Entwicklungsprozesses auf breiter Basis**:  
Prozess – (zunächst) von der Hochschulleitung initiiert – als zielgerichtetes Zusammenspiel von top-down und bottom-up

## Herzlichen **Dank** für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen?

[www.fernuni-hagen.de](http://www.fernuni-hagen.de)

Weitere Fragen oder Gesprächsbedarf?

Julia Kreimeyer  02331 – 987-2387  [julia.kreimeyer@fernuni-hagen.de](mailto:julia.kreimeyer@fernuni-hagen.de)