



# Berliner Symposium 2023



Forschungsschwerpunkt  
**Arbeit – Bildung – Digitalisierung**

Fokus Fachkräfte | **Arbeitsbedingungen gestalten**

## #FutureSkills

„Lernen und arbeiten,  
wie wir wirklich,  
wirklich wollen!“

Zwischen Homeoffice und Kickertisch –  
Ansprüche und Wirklichkeiten ausbalancieren

Veränderte Bildungsarbeit =  
veränderte Bildungsinstitution?

Vom Arbeitgeber:innenmarkt  
zum Arbeitnehmer:innenmarkt



ABD-Forschungsprojekt

### Lernen und Arbeiten in der digitalen Transformation im Bildungssektor (LAdiB).

New Work und New Learning von Beschäftigten in Berufsbildung, Erwachsenenbildung und Hochschulbildung.

#### Zielsetzung des Projekts

Veränderte Arbeitsweisen und Lernformen werden als wichtige Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft diskutiert. Doch wie diese im Bildungssektor gestaltet werden, ist bisher weder Gegenstand von Forschung noch gesellschaftlicher Debatten.

Das Ziel des Projekts besteht darin, veränderte Arbeits- und Lernbedingungen der im Bildungssektor Tätigen in den Bereichen der Erwachsenen-, Beruflichen- und Hochschulbildung – insbesondere vor dem Hintergrund der Digitalisierung – zu untersuchen.

#### Forschungsfragen

1. Wie verändern sich Strukturen und Inhalte des Arbeitens und Lernens für Beschäftigte im Bildungssektor in den Bildungsbereichen der Beruflichen Bildung, Erwachsenenbildung und Hochschulbildung in der digitalen Transformation?
2. Welche "Future Skills" sind in den genannten Bildungsbereichen zu identifizieren und werden von den Beschäftigten für eine zukunftsfähige Bildungsarbeit benötigt?

#### Projektbeteiligte



Prof. Dr. in Julia Schütz  
Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung



Dilek Dipçin-Sarıoğlu  
Lehrgebiet Empirische Bildungsforschung



Prof. Dr. Uwe Elsholz  
Lehrgebiet Lebenslanges Lernen



Alina Klimpel  
Lehrgebiet Lebenslanges Lernen



# FernUniversität in Hagen