



Learning Analytics, Monitoring and Ambition
for Study Success in Distance Learning

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Forschungsprojekt LAMASS@DiLea

Das Forschungsprojekt LAMASS@DiLea – Learning Analytics, Monitoring and Ambition for Study Success in Distance Learning - untersucht die Faktoren für Studienerfolg und -abbruch in digitalen Bachelorstudiengängen in einem Forschungsverbund.

Wer sind die Forscherinnen und Forscher?

Die Forscher und Forscherinnen im Projekt LAMASS@DiLea kommen aus unterschiedlichen Disziplinen und aus unterschiedlichen Forschungseinrichtungen. Sie gehören zu den Projektteams von Prof. Dr. Claudia de Witt von der FernUniversität in Hagen, Prof. Dr. Niels Pinkwart des Deutschen Forschungsinstitutes für Künstliche Intelligenz - DFKI, Prof. Dr. Hendrik Drachler des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation und Prof. Dr. Daniel Markgraf von der AKAD Hochschule Stuttgart.

Was sind die Ziele?

- Erforschung von Faktoren zu Studienerfolg und -abbruch in digitalen Bachelorstudiengängen
- Vergleich von digitalen Studienformaten und Präsenzstudium
- Untersuchung der Wechselwirkungen auf drei Ebenen, der subjektiven, curricularen und institutionellen Ebene

Wie wird geforscht?

Die LAMASS@DiLea-Studie ist eine klassische Fragebogenstudie, die im ersten Ansatz mit standardisierten Online-Fragebögen relevante Akteure und Akteurinnen befragt. Dazu gehören:

- Studierende & Exmatrikulierte
- Hochschulleitungen
- Studiengangsleitungen
- Studienberatungen
- Experten und Expertinnen für Learning Analytics und Künstliche Intelligenz

Ein zweiter Ansatz analysiert die Panelbefragungen ausgewählter Hochschulen aus den letzten Jahren.

Was wollen wir mit den Ergebnissen erreichen?

Das Hauptziel besteht darin, eine Forschungslücke zu schließen, da bisher nur wenige Forschungsergebnisse zu Studienerfolg und -abbruch in digitalen Studienformaten vorliegen. Zudem beschäftigen die Forschenden die folgenden Fragen:

- Was bedeutet Studienerfolg in digitalen Studienformaten mit Blick auf das Lebenslange Lernen?
- Warum entscheiden sich Studierende für ein digitales Studienformat?
- Welches sind die Erfolgsfaktoren und was macht die Qualität von digitalen Studienformaten aus?
- Wie können Studierende Studentinnen und Studenten in digitalen Studienformaten besser unterstützt werden?

Das Projektteam lädt Hochschulen dazu ein teilzunehmen, eine Forschungs- und Wissensgrundlage für die Erforschung und die Zukunft von digitalen Studienformaten zu unterstützen.

Projekthomepage: <https://www.fernuni-hagen.de/lamass/>

E-Mail: lamass@fernuni-hagen.de

