

Abschlussmodul

Lehrende/r	Lehrende der Mathematik		Modulbeauftragte/r		Lehrende der Mathematik	
	Dauer des Moduls ein Semester	ECTS 15	Workload 450 Stunden	Häufigkeit ständig		
Lehrveranstaltung(en)	1.	Reading Course Mathematik			WS/SS	SWS 2+1
	2.	Bachelorarbeit Mathematik			WS/SS	SWS 4+2
Detaillierter Zeitaufwand	Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten: 75 Stunden Literaturrecherche: 50 Stunden Erstellung eines Abschlussarbeitskonzeptes: 25 Stunden Bearbeitung des Themas: 275 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Präsentation und des Kolloquiums: 25 Stunden					
Qualifikationsziele	Im Reading-Course arbeiten sich die Studierenden in ein fortgeschrittenes mathematisches Gebiet selbstständig anhand von Büchern, Artikeln und anderer Fachliteratur ein und erstellen ein Abschlussarbeitskonzept. In der Bachelorarbeit erarbeiten die Studierenden ein komplexes, fortgeschrittenes Thema aus der mathematischen Originalliteratur weitgehend selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und präsentieren ihre Resultate im Rahmen eines Kolloquiums.					
Inhalte	Der Reading-Course beinhaltet eine Anleitung zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten und wird zur Vorbereitung in Thematiken des Umfeldes der darauffolgenden Bachelorarbeit genutzt. Die Vergabe des Abschlussarbeitsthemas erfolgt nach Vereinbarung mit der Betreuerin oder dem Betreuer.					
Inhaltliche Voraussetzung	Inhalte und Fähigkeiten des vorausgehenden Bachelorstudiums					
Lehr- und Betreuungsformen	Betreuung und Beratung durch Lehrende					
Anmerkung	Vor der Vergabe eines Themas für die Bachelorarbeit ist der Abschluss des Reading-Course durch ein positiv bewertetes Abschlussarbeitskonzept nachzuweisen.					
Formale Voraussetzung	abgeschlossene Studieneingangsphase					
Verwendung des Moduls	B.Sc. Mathematik					
Prüfungsformen	Art der Prüfungsleistung		Voraussetzung			
Prüfung	erfolgreiche Teilnahme am Reading Course und bestandene Abschlussarbeit mit Kolloquium		Positiv bewertetes Abschlussarbeitskonzept und positiv begutachtete Abschlussarbeit mit Präsentation und Kolloquium			
Stellenwert der Note	2/15					