



Lotse - Infoheft

Anleitungen zum maschinellen Korrektursystem Lotse

LOTSE

Lehrzielorientierte Testaufgaben
zur standardisierten Erfolgsbeurteilung

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorbemerkungen | 3 |
| Schematische Übersicht | 3 |
| Aufgabenarten | 4 |
| Allgemeine Hinweise | 4 |
| Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n) | 4 |
| Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n) | 6 |
| Aufgaben mit numerischen Antworten | 7 |
| Bewertung der Aufgaben | 8 |
| Bewertung von Einfach-Auswahlaufgaben | 8 |
| Bewertung von Mehrfach-Auswahlaufgaben | 9 |
| Bewertung von Aufgaben mit numerischen Antworten | 10 |
| Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben | 10 |
| Lösen der Aufgaben | 10 |
| Eingabe der Lösungen | 11 |
| Eingabe bei den online-Aufgaben | 11 |
| Eingabe in die Erfassungsmaske | 11 |
| Erläuterung der Bewertung | 11 |
| Gesamtbewertung | 11 |
| Sonstige Hinweise | 12 |
| Probeaufgaben zum LOTSE-Informationsheft | |
| Erfassungsbogen | |

"Der Sinn der Leistungskontrolle ist nicht die einmalige Abstempelung, sondern die Erarbeitung detaillierter Ergebnisse, die auf Mängel und Lücken hinweisen und zur Verbesserung, Steigerung und Erleichterung der Lehr- und Lernprozesse ausgewertet werden können. Ziel der Leistungskontrolle ist nicht, Schüler in 'gute' und 'schlechte' Schüler einzuteilen, die einen zu loben und die anderen zu tadeln, sondern herauszufinden, wie weiter gelernt werden soll, wo die Stärken und Schwächen des einzelnen liegen, an die angeknüpft werden kann, welche Leistungskurse und Nachholkurse zu empfehlen sind."

(Deutscher Bildungsrat: Strukturplan für das Bildungswesen, Stuttgart 1971, Seite 89)

Vorbemerkungen

Einsendearbeiten (je nach Fakultät wird auch die Bezeichnung Selbstkontrollarbeit, Hausarbeit o.ä. verwendet) werden an der FernUniversität teilweise auch vom Computer korrigiert. Sie bestehen dann aus Aufgaben, bei denen Sie zumeist aus vorgegebenen Antworten eine oder mehrere richtige auswählen sollen (multiple choice). Die Aufgaben haben die Funktion, Sie nach dem ersten Durcharbeiten des Studienbriefes zu einer vertieften Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten anzuhalten und unterstützen somit Ihren Lernprozess. Vielleicht noch vorhandene Lerndefizite können Ihnen aufgrund der maschinellen Korrektur schnell rückgemeldet werden. Seitens der FernUniversität kann mit der maschinellen Korrektur die erfolgreiche Vermittlung der im Studienbrief dargestellten Inhalte kontrolliert werden.

Die wesentlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Sie während Ihres Studiums entwickeln sollen, wie das kreative Anwenden wissenschaftlicher Methoden und das selbständige Formulieren wissenschaftlicher Texte für Klausuren, Seminararbeiten, Examensarbeiten, können nicht mit maschinell auswertbaren Aufgaben unterstützt werden. Der größte Teil der Einsendearbeiten muss von Korrektoren durchgesehen und kommentiert werden. Erfahrungsgemäß kann es aber drei bis vier Wochen dauern, bis Sie die Korrektur zurückerhalten. Eine schnelle Einflussnahme auf Ihren Lernprozess mittels Korrektor-bewerteter Einsendeaufgaben ist für die FernUniversität nicht möglich. Dennoch sind diese Aufgaben für Ihr Studium unabdingbar. Für Ihre Bearbeitung der Einsendeaufgaben ist es wichtig, dass Sie sich dieser Unterschiede bewusst sind. Für ein erfolgreiches Studium empfehlen wir Ihnen, das Angebot der Einsendeaufgaben, insbesondere der Korrektor-bewerteten, wahrzunehmen.

Zweck dieses Informationsheftes ist es, Sie mit den technischen und organisatorischen Einzelheiten des maschinellen Korrekturdienstes für Einsendeaufgaben der FernUniversität vertraut zu machen. Wenn Sie sich etwa eine halbe Stunde Zeit für das Durchlesen dieses Heftes nehmen und vielleicht eine weitere halbe Stunde für das Bearbeiten der Probeaufgaben, so werden Sie nach unseren Erfahrungen gut mit dem System LOTSE (Lehrzielorientierte Testaufgaben zur standardisierten Erfolgsbeurteilung) zurechtkommen.

Computerauswertbare Einsendeaufgaben werden nur zu einzelnen Kursen angeboten. Sie erkennen computerauswertbare Einsendeaufgaben daran, dass die Titelseiten der Aufgabenhefte mit dem Schriftzug LOTSE gekennzeichnet sind.

Die Beschreibung des maschinellen Korrektursystems gilt für alle LOTSE-Aufgabenhefte zu den Kursen der FernUniversität.

Schematische Übersicht

Im Folgenden möchten wir Ihnen verdeutlichen, wie der maschinelle Korrekturdienst der FernUniversität arbeitet:

Sie haben zwei Möglichkeiten, Ihre Lösungen einzugeben. Sie finden alle Aufgaben der Aufgabenhefte eines Kurses, wenn Sie sich im Internet unter der Adresse <http://www.fernuni-hagen.de/mks/lotse> anmelden, auf der Startseite. Hier können Sie die online-Aufgaben bearbeiten. Hier finden Sie auch pdf-Dateien der Aufgabenhefte, die Sie zur Bearbeitung ausdrucken können. Als zweite Möglichkeit gibt es eine Erfassungsmaske, die Sie vielleicht vorteilhaft finden, wenn Sie die Aufgaben im Aufgabenheft bearbeitet haben und nur die Ergebnisse eintragen wollen. Ganz gleich, welche Möglichkeit Sie nutzen, die von Ihnen eingegebenen Lösungen werden ausgewertet und die Bewertung nach dem Einsendeschlusstermin direkt angezeigt. Sie können die Ergebnisse und Kommentierungen in Form von Musterlösungen online einsehen. Statistische Auswertungen für die Kursbetreuer dienen der Lehrerfolgskontrolle und werden für die Überarbeitung der Studienbriefe, der Aufgabenhefte und der Musterlösungen genutzt. Die früher verfügbaren Erfassungsbogen werden nicht mehr für Einsendeaufgaben eingesetzt. Sie finden nur noch für Klausuren Verwendung.

Aufgabenarten

Allgemeine Hinweise

Verständlicherweise werden im Rahmen des maschinellen Korrektursystems der FernUniversität nur solche Aufgabenarten verwendet, die nach dem heutigen Stand der Technologie mit dem Computer ausgewertet werden können.

Im folgenden Abschnitt finden Sie eine Beschreibung der hauptsächlich verwendeten Aufgabenarten. Im LOTSE-Aufgabenheft erkennen Sie die Aufgabenarten an entsprechenden Hinweisen.

Einfach-Auswahlaufgaben (1 aus n)

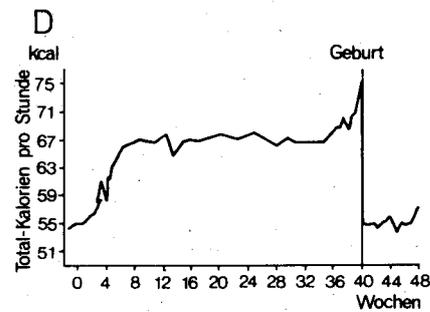
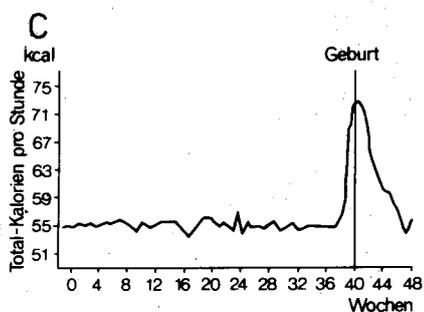
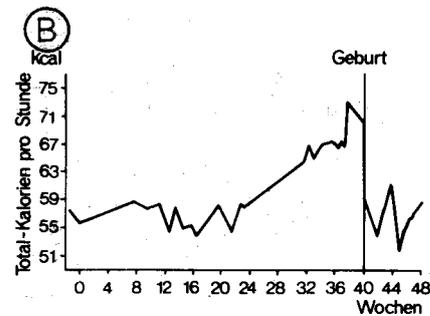
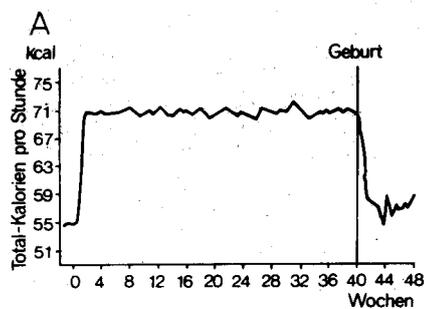
Auf eine Frage oder eine Aussage folgen 2 - 5 Antworten, Satzergänzungen, Diagramme. Ihre Aufgabe ist es hier, je nach Fragestellung die einzig richtige, einzig falsche oder die beste Antwort (von mehreren beinahe richtigen) auszuwählen und den Buchstaben, der vor der Antwort steht, **anzukreuzen** oder **zu umkreisen**.

Beispiel 1 (8 RP)

Der Grundumsatz ist der Energiebetrag, den ein Organismus in völliger Ruhe pro Zeiteinheit bei definierter Umgebungstemperatur freisetzt.

Welche der (vereinfacht wiedergegebenen) Diagramme stellt die Veränderungen des Grundumsatzes während und nach der Schwangerschaft richtig dar?

(1 aus 4)



Antwort B ist richtig; deshalb wurde der Buchstabe B in der Skizze bereits eingekreist.

Beispiel 2 (15 RP)

Ein Junge hat **eine** Akkuzelle mit 2 Volt und **zwei** Monozellen mit je 1,5 Volt. Zwei dieser Stromquellen oder alle drei schaltet er auf alle möglichen Weisen in Reihe, um verschiedene Spannungen zu erzielen.

Welche der folgenden Spannungen kann er auf diese Weise **nicht** erhalten?

- (1 aus 3)
- A 3,0 Volt
 - B 3,5 Volt
 - C 4,0 Volt
 - D (nicht markieren)
 - E (nicht markieren)

Beispiel 3 (5 RP)

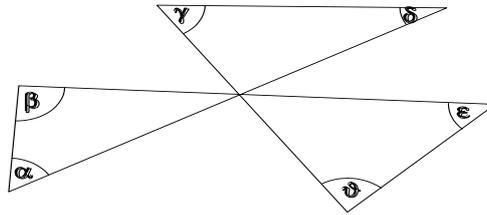
Ein Produktionsleiter will wissen, ab welcher Stückzahl X sich die Anschaffung der Maschine A gegenüber der Maschine B zur Herstellung eines Produktes lohnt, wenn er die Anschaffungskosten der jeweiligen Maschine (M_A bzw. M_B) und die jeweiligen Herstellungskosten des Produktes (P_A bzw. P_B) berücksichtigt.

Wie kann die kritische Menge X_k bestimmt werden?

- (1 aus 5)
- A $X_k = (M_A - M_B) / (P_A - P_B)$
 - B $X_k = (M_A - M_B) \cdot (P_A - P_B)$
 - C $X_k = (M_A \cdot P_A) - (M_B \cdot P_B)$
 - D $X_k = M_A / P_A - M_B / P_B$
 - E $X_k = (M_A - M_B) / (P_B - P_A)$

Beispiel 4 (20 RP)

Wie groß ist die Summe über die 6 bezeichneten Winkel der Dreiecke?



- (1 aus 5)
- A 180°
 - B 270°
 - C 360°
 - D 450°
 - E 540°

Mehrfach-Auswahlaufgaben (x aus n)

Auf eine Frage, unvollständige Aussage o.ä. folgen 3, 4 oder 5 Antworten. Sie sollen bei jeder Antwort entscheiden, ob sie für die Fragestellung zutrifft oder nicht. Dabei gilt immer: Es ist wenigstens **eine** Antwort richtig, es können auch alle Antworten richtig sein. **Achtung!** An der Fragestellung können Sie nicht erkennen, ob nur eine oder mehr als eine Antwort richtig ist, da die Frage immer im Plural gestellt wird.

Beispiel 5 (10 RP)

Welche der folgenden Aussagen über den Intelligenzquotienten sind zutreffend?

Der IQ ist ...

- (x aus 5)
- A ein Wert, der die Abweichung des Testwertes eines Probanden von den Testwerten seiner Altersgruppe angibt;
 - B ein Maß, das die Intelligenz eines Probanden im Kindesalter in Beziehung setzt zu einer geschätzten Intelligenz im Erwachsenenalter;
 - C ein numerischer Ausdruck für die ermittelte intellektuelle Begabung eines Probanden;
 - D ein Maß für den Anteil der Umwelt an der intellektuellen Entwicklung eines Probanden;
 - E eine numerische Angabe für den Anteil intelligenter Personen in einer Bezugsgruppe.

Beispiel 6 (15 RP)

Im Zuge einer Untersuchung über die Farbpräferenz von Autokäufern notiert ein Student an einer Straße 5 Minuten lang die Farben der vorbeifahrenden Autos. Er erhält dabei folgende Liste: grün, rot, weiß, schwarz, orange, gelb, blau, rot, rot, grün, blau, gelb, orange, beige, schwarz, gelb, weiß, dunkelblau, hellgrün, weiß, gelb, rot, rot, blau, braun, gelb.

Er will anschließend in einem Bericht die Ergebnisse seiner Beobachtung anschaulich und übersichtlich wiedergeben. Welche der folgenden Darstellungsformen kann er **nicht** für die Verteilung der oben genannten Farbreihe wählen?

- (x aus 5)
- A Summenhäufigkeit;
 - B Kreisdiagramm;
 - C Häufigkeitstabelle;
 - D Säulendiagramm;
 - E Histogramm.

Beispiel 7 (10 RP)

Welche Datenträger sind maschinenlesbar?

- (x aus 5)
- A Magnetplatte;
 - B Lochstreifen;
 - C Ablochliste;
 - D Erfassungsbogen;
 - E Bildschirmterminal.

Aufgaben mit numerischen Antworten

Bei Aufgaben mit numerischen Antworten finden Sie keine Antwortalternativen vor. Vielmehr sollen Sie Ihre Ergebnisse (z.B. einer mathematischen Berechnung) in Form von Ziffern oder Zahlen direkt in das Aufgabenheft eintragen. Ihre Antwort muss zusammenhängend geschrieben werden. Es ist sinnvoll, sie linksbündig einzutragen. Die erste numerische Aufgabe trägt immer die Nummer 41 (um die Kompatibilität zu den für Klausuren verwendeten Erfassungsbogen zu wahren).

Beispiel 41 (10 RP)

Wie lautet die Postleitzahl der Fernuniversität? (Bitte schreiben Sie die Postleitzahl fünfstellig.)

(numerisch) PLZ Hagen

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 5 | 8 | 0 | 8 | 4 | | |
|---|---|---|---|---|--|--|

Folgende Antworten sind ebenfalls zusammenhängend und damit richtig.

oder PLZ Hagen

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | 5 | 8 | 0 | 8 | 4 | |
|--|---|---|---|---|---|--|

oder PLZ Hagen

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 8 | 0 | 8 | 4 |
|--|--|---|---|---|---|---|

Bei diesem Aufgabentyp können auch numerische Antworten mit Dezimalstellen erfasst werden.

Beispiel 42 (15 RP)

Sie senden in einem handelsüblichen DIN A 4-Umschlag (ca. 15g) zwei ausgefüllte LOTSE-Erfassungsbogen (je ca. 5g) und mehrere Einsendeaufgaben herkömmlicher Art (10 Blatt à 5g) an die FernUniversität.

Wie hoch ist das Inlandporto in Euro (Stand Juli 2003)?

(numerisch) Porto

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 1 | , | 4 | 4 | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|

Auch negative Zahlen können als Antwort richtig sein. Tragen Sie auch hier zusammenhängend ein.

Beispiel

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| - | 0 | , | 4 | 3 | | |
|---|---|---|---|---|--|--|

Es ist zulässig, Nullen voranzustellen (z.B. 005800) oder nach einem Komma anzuhängen (z.B. 2,4000), da sich der Wert der Antwort dadurch nicht ändert.

Im folgenden Fall wird die Antwort vom Computer als **ungültige Eintragung** zurückgewiesen und mit 0 Rohpunkten bewertet, da ein Kästchen zwischen der Tausender- und der Hunderterstelle freigelassen wurde.

PLZ Hagen

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 5 | 8 | | 0 | 8 | 4 | |
|---|---|--|---|---|---|--|

Bewertung der Aufgaben

Bewertung von Einfach-Auswahlaufgaben

Die Bewertung von Aufgaben erfolgt in zwei Stufen: einer Grundbewertung, die von einer Anzahl der vorgegebenen Alternativen abhängig ist, und einer Gewichtung.

Grundbewertung

Beim Einfach-Auswahlaufgabentyp erhalten Sie pro Aufgabe als Grundbewertung eine Bewertungszahl (2, 3, 4 oder 5), die der Anzahl der vorgegebenen Antwortmöglichkeiten entspricht, wenn Sie **genau** die vorgesehene Antwort gewählt haben. Sie erhalten hingegen die Bewertungszahl 0, wenn Sie eine andere, mehrere oder gar keine Antwort gegeben haben. Teilbewertungen gibt es hier nicht.

Gewichtung

Da die Aufgaben unabhängig von der Zahl der Alternativen unterschiedlich wichtig sein können, finden Sie zu jeder Aufgabe einen Gewichtungsfaktor angegeben. Mit diesem Faktor wird die von Ihnen bei einer Aufgabe erzielte Bewertungszahl multipliziert.

Bewertungsbeispiele für Einfach-Auswahlaufgaben

| Beispielnummer | Anzahl Alternativen (ANZ) | Richtige Antwort | Ihre Antwort | Bewertungszahl (BZ) | Gewichtungsfaktor (G) | Ihre Rohpunkte (BZxG) | max. erreichbare Rohpunkte (ANZxG) |
|----------------|---------------------------|------------------|--------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | 4 | B | B | 4 | 2 | 8 | 8 |
| | | | falls A | 0 | 2 | 0 | |
| | | | falls C | 0 | 2 | 0 | |
| 2 | 3 | C | C | 3 | 5 | 15 | 15 |
| | | | falls B | 0 | 5 | 0 | |
| | | | falls keine | 0 | 5 | 0 | |
| 3 | 5 | E | D | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | | | falls E | 5 | 1 | 5 | |
| | | | falls D+E | 0 | 1 | 0 | |
| 4 | 5 | C | keine | 0 | 4 | 0 | 20 |
| | | | falls C | 5 | 4 | 20 | |
| | | | falls A | 0 | 4 | 0 | |

Bewertung von Mehrfach-Auswahlaufgaben

Grundbewertung

Sie erhalten nur Punkte, wenn Sie die Mehrzahl der gestellten Antworten richtig bearbeitet haben.

- Bei 5 vorgegebenen Antworten erhalten Sie die Bewertungszahl 1 bei 3 richtigen Antworten, die Bewertungszahl 3 bei 4 richtigen Antworten und die Bewertungszahl 5 bei 5 richtigen Antworten.
- Bei 4 vorgegebenen Antworten erhalten Sie die Bewertungszahl 2 bei 3 richtigen Antworten die Bewertungszahl 4 bei 4 richtigen Antworten.
- Bei 3 vorgegebenen Antworten erhalten Sie die Bewertungszahl 1 bei 2 richtigen Antworten, die Bewertungszahl 3 bei 3 richtigen Antworten.

Achtung! Die Bewertungszahl 0 erhalten Sie auch, wenn Sie keine vorgegebene Antwortmöglichkeit gewählt haben.

Gewichtung

Zu jeder Aufgabe ist im Aufgabenheft wieder ein Gewichtungsfaktor angegeben, mit dem die Bewertungszahl multipliziert wird.

Bewertungsbeispiele für Mehrfach-Auswahlaufgaben

| Beispiel- nummer | Anzahl Alter- nativen (ANZ) | Richtige Antwort | Ihre Antwort | Überein- stimmung | Richtige Antworten (BZ) | Gewicht. faktor (G) | Ihre Roh- punkte (BZxG) | max. er- reichbare Rohpunkte (ANZxG) |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| 5 | 5 | AC | <input checked="" type="checkbox"/> | + | 5 | 2 | 10 | 10 |
| | | . | <input type="checkbox"/> | + | | | | |
| | | C | <input checked="" type="checkbox"/> | + | | | | |
| | | . | <input type="checkbox"/> | + | | | | |
| | | . | <input type="checkbox"/> | + | | | | |
| 6 | 5 | . | <input checked="" type="checkbox"/> | - | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | | . | <input type="checkbox"/> | - | | | | |
| | | . | <input type="checkbox"/> | + | | | | |
| | | . | <input type="checkbox"/> | + | | | | |
| | | E | <input checked="" type="checkbox"/> | + | | | | |

Im **Beispiel 5** deckt sich Ihre Antwort mit dem richtigen Antwortmuster bei Antwort A bis E. Sie erhalten damit die Bewertungszahl 5; diese Bewertungszahl multipliziert mit dem Gewichtungsfaktor 2 ergibt für diese Aufgabe also 10 Rohpunkte.

Im **Beispiel 6** stimmen 3 Antwortalternativen überein, nämlich C, D und E. Das ergibt die Bewertungszahl 1. Die Multiplikation des Gewichtungsfaktors dieser Aufgabe (3) mit der Bewertungszahl (1) ergibt $3 \cdot 1 = 3$ Rohpunkte. Hätten Sie nur E und B markiert, erhielten Sie 9 Rohpunkte, weil dann 4 Übereinstimmungen vorlägen.

Bewertung von Aufgaben mit numerischen Antworten

Jeder Aufgabe mit numerischer Antwort wird eine bestimmte Rohpunktzahl zugeordnet. Sie erhalten diese Rohpunktzahl nur dann, wenn Ihre Antwort richtig ist, ansonsten 0 Rohpunkte. Eine Bewertungszahl und einen Gewichtungsfaktor gibt es bei diesem Aufgabentyp nicht.

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Lösen der Aufgaben

Bevor Sie mit dem eigentlichen Lösen der Einzelaufgaben beginnen, sollten Sie

- den dazugehörigen Studienbrief samt Begleitmaterial durchgearbeitet haben und
- zumindest Kapitel 1 bis 3 dieses Informationsheftes durchgelesen haben.

Als nächstes empfehlen wir Ihnen, eine Aufgabe nach der anderen einmal vollständig durchzulesen und dann bei den Auswahlaufgaben die Buchstaben vor den Antworten (A, B, C, D oder E) anzukreuzen oder zu umkreisen, die Sie für die zutreffenden Antworten halten. Bei Aufgaben mit numerischen Antworten tragen Sie das Ergebnis am besten direkt in die dafür vorgesehenen Kästchen im Aufgabenheft ein.

Eingabe der Lösungen

Nachdem Sie die Einsendeaufgaben bearbeitet und Ihre entsprechenden Antworten in das Aufgabenheft eingetragen haben, geben Sie Ihre Lösungen bitte online ein. Sie erreichen dies über die Startseite der FernUniversität unter <http://www.fernuni-hagen.de/mks/lotse> . Sie melden sich entweder bei dem zu bearbeitenden Kurs an und kennzeichnen Ihre Lösungen bei den online-Aufgaben oder Sie wählen die Erfassungsmaske und übertragen Ihre Lösungen.

Eingabe bei den online-Aufgaben

Wenn Sie Ihre Eingaben bei den online-Aufgaben machen, schließen Sie die Bearbeitung jeder Aufgabe mit „Aufgabe einsenden“ ab. Als Bestätigung erhalten Sie die Information, welche Antworten gespeichert wurden. Sie können jederzeit zu einer Aufgabe zurückkehren, Ihre Antworten korrigieren und die Aufgabe erneut einsenden. Auf der Lotse-Startseite eines Kurses erkennen Sie die Aufgaben, die Sie schon bearbeitet haben, an einem „*“. Z.B. bedeutet „Aufgabe 1* Aufgabe 2 Aufgabe 3* Aufgabe 4“, dass Sie Aufgabe 1 und Aufgabe 3 bearbeitet haben, Aufgabe 2 und Aufgabe 4 noch nicht. Wenn Sie alle Aufgaben bearbeitet haben, beenden Sie das Aufgabenheft mit „Heft schließen“. Falls Sie später vor dem Einsendeschluss Ihre Eingaben doch noch einmal korrigieren wollen, können Sie das „Heft erneut öffnen“.

Wenn Sie das Heft geschlossen haben, wird unmittelbar nach dem Einsendeschluss die Bewertung Ihrer Aufgaben freigegeben. Andernfalls müssen Sie warten, bis wir das Heft schließen. Wir empfehlen Ihnen, das Heft selbst zu schließen.

Eingabe in die Erfassungsmaske

Eingaben in die Erfassungsmaske können auch ohne Authentifizierung durchgeführt werden. Sie benötigen neben Ihrer Matrikelnummer Angaben zu Kurs und Einheit sowie Kennzahl, die Sie der letzten Seite des Aufgabenheftes entnehmen, das Sie auch als pdf-Datei auf der Startseite des Kurses im Lotse-Web finden. Sie erhalten eine Quittungsseite angezeigt, wenn die Daten in die Datenbank gespeichert werden konnten. Diese Quittungsseite sollten Sie speichern oder ausdrucken, damit Sie einen Nachweis über die Abgabe haben. Ihre Eingaben werden geprüft und bei den online-Aufgaben eingetragen. Sie sollten ihre Lösungen dort einige Tage nach Ihrer Eingabe finden. Wenn Sie Ihre Eingaben korrigieren wollen, können Sie die online-Aufgabenhefte wieder öffnen und Ihre Eingaben noch bis zum Einsendeschlusstermin ändern.

Eingaben bei den online-Aufgaben haben Vorrang vor denen bei der Eingabemaske. Wenn Sie die Eingabemaske ausfüllen und bereits vorher bei den Aufgaben Eingaben gemacht haben, werden die Eingaben abgewiesen, und Sie werden per E-Mail informiert. Eine zweite Eingabe in der Erfassungsmaske wird vom System abgewiesen, da bei der Verarbeitung die Daten der ersten Eingabe bei den online-Aufgaben gefunden werden.

Erläuterung der Bewertung

Gesamtbewertung

Sie finden die Bewertung über den Link „Ergebnisse“ auf der Startseite. Diese Seite ist personalisiert und kann mit den Folgeseiten ausgedruckt werden. Sie wird von den Prüfungsämtern als Nachweis anerkannt.

Zunächst werden Ihnen Ihre Prozentpunkte als relativer Anteil der erreichten Rohpunkte an den insgesamt erreichbaren Rohpunkten für jedes Aufgabenheft mitgeteilt. Beachten Sie, dass dabei nicht gerundet wird, sondern die Dezimalstellen entfallen. 499 erreichte Rohpunkte von 1000 erreichbaren Rohpunkten ergeben 49 Prozentpunkte.

Sie finden Links zu den Einzelbewertungen und den Musterlösungen jeder Aufgabe. Die Musterlösungen werden auch als pdf-Datei zur Verfügung gestellt.

Sonstige Hinweise

Fehler und Irrtümer bei der Auswerteprozedur von Einsendeaufgaben kommen sowohl bei manueller als auch bei maschineller Korrektur vor und sind nie ganz auszuschließen. Wenden Sie sich deshalb bei **Rückfragen** oder **Unklarheiten** im Zusammenhang mit der **Auswertung** an den

Helpdesk **(0 23 31) 987-4444**
Mail helpdesk@Fernuni-Hagen.de

Sie erleichtern uns die Bearbeitung Ihrer Anfrage, wenn Sie Ihre Matrikelnummer, den Kurs und das Aufgabenheft, auf das sich Ihre Fragen beziehen, angeben. Für alle Hinweise, die der Verbesserung des Systems LOTSE dienen, sind wir Ihnen schon jetzt dankbar.

Bei **Rückfragen** im Zusammenhang mit den Inhalten der Aufgabenstellungen wenden Sie sich am besten an den zuständigen Fakultät, der den Kurs betreut (nähere Angaben im Personal- und Kursverzeichnis).