

<b>Personalauswahl und Personalentwicklung</b>				
<i>Personnel Psychology</i>				
<b>Modulnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
<b>36634</b>	300 h	10	Jedes Semester	1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>			
	<b>Einheit</b>	<b>Titel</b>	<b>Workload</b>	
	1	Eignungsdiagnostik nach DIN 33430	150 h	
	2	Personalentwicklung	150 h	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen</b>			
	Mit dem Modul werden im Wesentlichen die folgenden Qualifikationsziele verfolgt:			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden verfügen über vertieftes aktuelles Fachwissen zu den Themen Personalauswahl und Personalentwicklung</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage auf der Basis dieses Fachwissens in den genannten Bereichen wissenschaftlich fundierte Entscheidungen zu treffen (z. B. im Rahmen von Personalauswahlverfahren oder hinsichtlich der Methodenauswahl in der Personalentwicklung)</li> <li>Die Studierenden haben Fachkompetenzen erworben, die sie dazu befähigen in diesem Berufsfeld gestaltend, beratend und vermittelnd tätig zu werden</li> <li>Die Studierenden besitzen auf fachlicher und konzeptioneller Ebene das Wissen und die Fertigkeiten eigenständig Forschungsfragen in diesem Feld zu entwickeln und/oder zu bearbeiten und anwendungsbezogene Aufgabenstellungen und Probleme zu lösen (z. B. Evaluation von Personalentwicklungsmaßnahmen oder Durchführung einer Anforderungsanalyse)</li> </ol>			
<b>3</b>	<b>Inhalte</b>			
	Einheit 1: <b>Eignungsdiagnostik nach DIN 33430</b> (150 h)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitätssicherung in der Eignungsdiagnostik</li> <li>Anforderungsanalyse und Anforderungsprofil</li> <li>Verfahren der beruflichen Eignungsdiagnostik</li> <li>Evaluation der Eignungsbeurteilung</li> <li>Rechtliche Aspekte der Eignungsdiagnostik</li> <li>Bewerberperspektive</li> </ul>			
	Einheit 2: <b>Personalentwicklung</b> (150 h)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychologische Grundlagen des Lernens im Erwachsenenalter</li> <li>Prozess der Personalentwicklung: Bedarfsanalyse (z.B. Potentialanalyse), Planung (z.B. Definition von Lernzielen, Auswahl der Methode), Durchführung, Transfer (z.B. Transfermanagement), Evaluation</li> <li>Methoden der Personalentwicklung (z.B. Informationsbasierte Methoden, demonstrationsbasierte Methoden, erfahrungsbasierte Methoden)</li> </ul>			
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b>			
	Die Inhalte des Moduls werden in Form von Online-Vorlesungen und Pflichtliteratur vermittelt und im Rahmen von Übungen angewendet und vertieft.			
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
	Formal:	Gemäß Prüfungsordnung des Studienganges		
	Inhaltlich:	Keine speziellen Voraussetzungen		
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b>			
	Klausur			

<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Klausur bestanden worden ist. Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist die aktive Teilnahme an einer virtuellen Präsenzveranstaltung inkl. Referat zum Modulabschnitt Personalauswahl und das Bestehen einer Einsendeaufgabe zum Modulabschnitt Personalentwicklung.
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> Masterstudiengang Wirtschaftspsychologie
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> Gemäß Prüfungsordnung des jeweiligen Studienganges
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende</b> Univ.-Prof. Dr. Kathrin Jonkmann Univ.-Prof. Dr. Jan Dettmers
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -