

## Vollständige Publikationsliste (nach Jahr, absteigend)

### 2024

101. Lenski, S., Zinke, N., Merkt, M., Reich-Stiebert, N., **Stürmer, S.**, & Schröter, H. (in press). Early indicators of study delay and dropout: Test anxiety and its link to exam participation and performance. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. <https://doi.org/10.1177/15210251241266547>
100. Bick, N., Froehlich, L., Voltmer, J.-B., Raimann, J., Reich-Stiebert, N., Seidel, N., Burchart, M., Martiny, S.-E., Nikitin, J., **Stürmer, S.**, & Martin, A. (in press). Virtually isolated: Social identity threat predicts social approach motivation via sense of belonging in Computer-Supported Collaborative Learning. *General, Higher, and Business Education Frontiers in Psychology*.
99. Raimann, J., Voltmer, J. B., Reich-Stiebert, N. & **Stürmer, S.** (2024). Male students in female-dominated study programs: Perceived diversity climate in gender-mixed Computer-Supported Collaborative Learning. *Psychology Learning & Teaching* <https://doi.org/10.1177/14757257241246599>
98. Voltmer, J.-B., Fisseler, B., Raimann, J. & **Stürmer, S.** (2024). Using Topic Modelling to Research Student Diversity in Higher Education. *Zeitschrift für Psychologie (Special Issue)* <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000561>
97. Voltmer, J.-B., Froehlich, L., Reich-Stiebert, N., Raimann, J., & **Stürmer, S.** (2024). Group cohesion and performance in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL): Using assessment analytics to understand the effects of multi-attributional diversity. In M. Sahin & D. Ifenthaler (Hrsg.) (S. 113–132), *Assessment Analytics in Education – Designs, Methods and Solutions*. Springer Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2_19)
96. Zinke, N., Lenski, S., Brocker, A., Merkt, M., Gropengießer, K., **Stürmer, S.**, & Schröter, H. (2024). Towards fair and diversity-appropriate e-assessments. In M. Sahin & D. Ifenthaler (Hrsg.), *Assessment Analytics in Education: Designs, Methods and Solutions* (S. 373–394). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-031-56365-2_19)
95. Gropengießer, K., Zinke, N., Lenski, S., Reich-Stiebert, N., Bayzaei, S., & **Stürmer, S.** (in press). Diversitätsgerechte Optimierung der E-Prüfungssoftware Dynexite: Eine Mixed-Methods-Studie zur Verbesserung der User Experience. In Brüggemann, T.; Tuchscherer, M. & Wiebke, C. (Hrsg), *EdTech im Fokus – Innovative und qualitative Wege des Lernens* (1. Auflage). Wiesbaden: Springer Nature.

### 2023

94. **Stürmer, S.** (2023). Gruppendynamik. In R. Arnold, E. Nussli & J. Schrader, J. (Hrg). *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3., vollst. überarb. Aufl.), S. 201-202. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. DOI: <https://doi.org/10.35468/wbeb2022-128>
93. Salewski, C. & **Stürmer, S.** (2023). Studien zur Qualität familienpsychologischer Gutachten. In W. Körner & G. Hörmann, *Familienrechtliche Gutachten und Verfahren auf dem Prüfstand* (S. 173-182). Berlin: LIT.
92. Reich-Stiebert, N., Voltmer, J.B., Raimann, J. & **Stürmer, S.** (2023). The role of first-language heterogeneity in the acquisition of online interaction self-efficacy in CSCL. *International Journal of Computer Supported Collaborative Learning*, 513–530. <https://doi.org/10.1007/s11412-023-09411-2>
91. Froehlich, L., Sassenberg, K., Jonkmann, K., Scheiter, K., & **Stürmer, S.** (2023). Student diversity and e-exam acceptance in higher education. *Journal of Computer Assisted Learning*, 1196-1210. <https://doi.org/10.1111/jcal.12794>

- 
90. Fisseler, B., Voltmer, J.-B., Raimann, J., & **Stürmer, S.** (2023). Who talks to whom about what: Analyzing online communities via topic modeling. In T. Köhler, E. Schoop, N. Kahnwald, & R. Sonntag (Eds.), *Inklusiv digital: Gemeinschaft offen gestalten Selbstbestimmte Teilhabe an der digitalen Transformation* (pp. 319-328). Dresden: TUDpress - Verlag der Wissenschaften.

## 2022

89. **Stürmer, S.** & Siem, B. (2022). *Sozialpsychologie der Gruppe* (UTB). München: Ernst Reinhardt (3. Auflage).
88. Voltmer, J.-B., Reich-Stiebert, N., Raimann, J., & **Stürmer, S.** (2022). The role of multi-attribitional student diversity in computer-supported collaborative learning. *The Internet and Higher Education*, 55, 100868. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2022.100868>
87. Voltmer, J.-B., Reich-Stiebert, N., Raimann, J., & **Stürmer, S.** (2022). Effects of multi-attribitional student diversity in CSCL. *Proceedings of the 15th International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning - CSCL*, 555–556.
86. Froehlich, L., Tsukamoto, S., Morinaga, Y., Sakata, K., Uchida, Y., Keller, M. M., **Stürmer, S.**, Martiny, S. E., & Trommsdorff, G. (2022). Gender stereotypes and expected backlash effects for female STEM students in Germany and Japan. *Frontiers in Education*, 6, Article 793486 <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.793486>

## 2021

85. Siem, B, Kretzmeyer, B., & **Stürmer, S.** (2021). The role of self-evaluation in predicting attitudes towards supporters of COVID-19-related conspiracy theories – A direct and a conceptual replication of Cichoka et al. (2016). *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 1-14. [Special issue „Conspiracy Theories about Infectious Diseases“] <https://doi.org/10.1177/18344909211052587>
84. Froehlich, L., Dorrough, A. R., Glöckner, A., & **Stürmer, S.** (2021). Similarity predicts cross-national social preferences. *Social Psychological and Personality Science*, 12, 1486-1498. <https://doi.org/10.1177/1948550620982704>
83. Schumacher, C., Reich-Stiebert, N., Kuzilek, J., Burchart, M., Raimann, J., Voltmer, J.-B., & **Stürmer, S.** (2021). Group perceptions vs. group reality: Exploring the fit of self-report and log file data in the process of collaboration. In M. Scheffel, N. Dowell, S. Joksimovic, & G. Siemens (Eds.), *Companion proceedings of the 11th international conference on learning analytics & knowledge: LAK'21* (pp. 106-108). Society for Learning Analytics Research (SoLAR).

## 2020

82. **Stürmer, S.** & Siem, B. (2020). *Sozialpsychologie der Gruppe* (UTB). München: Ernst Reinhardt (2. erweiterte und aktualisierte Auflage).
81. Granderath, J. S., Martin, A., Froehlich, L., & **Stürmer, S.** (2020). Identification through education: Exploring the effects of adult education on national and ethnic identification of people with migration background in Germany. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 31, 198-221. <https://doi.org/10.1002/casp.2482>
80. **Stürmer, S.**, & Gaschler, R. (2020). Virtuelles Empirisches Praktikum im B.Sc.-Psychologie: Praxis und Empfehlungen der FernUniversität in Hagen. *Psychologische Rundschau*, 71, 312–313.

- 
79. **Stürmer, S.**, & Kauff, M. (2020). Kontakt zwischen Gruppen (Kontakthypothese). In L.-E. Petersen & B. Six (Eds.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen* (pp. 327-338). Weinheim: Beltz.

## 2019

78. **Stürmer, S.**, Rohmann, A., Froehlich, L., & van der Noll, J. (2019). Muslim immigration, critical events, and the seeds of majority members' support for radical responses: An interactionist perspective. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *45*, 133–145. <https://doi.org/10.1177/0146167218780989>
77. Corcoran, K., Häfner, M., Kauff, M. & **Stürmer, S.** (2019). Learning from history: A reflection on crucial changes in 50 years of Social Psychology in Germany. *Social Psychology*, *50*, 1-6. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000372>
76. Siem, B., **Stürmer, S.** (2019). Attribution of egoistic vs. altruistic motives to acts of helping – The role of the helper's status and the act's intended publicity. *Social Psychology*, *50*, 53-66. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000360>
75. Ihme, T. A., & **Stürmer, S.** (2019). Diversität auf den Webseiten deutscher Universitäten: Eine Forschungsskizze. *Zeitschrift für Diversitätsforschung und -Management*, *4*, 154–161.
74. Reich-Stiebert, N., & **Stürmer, S.** (2019). Aktuelle Richtungen in der psychologischen Forschung zu technologisch-gestütztem kollaborativen Lernen in der Hochschulbildung. *Psychologie in Österreich*, *39*, 294–298.
73. **Stürmer, S.**, Corcoran, K., Häfner, M., Kauff, M., & Oeberst, A. (2019). Rechtspsychologische Expertise erfordert keine Approbation, sondern starke psychologische Grundlagenfächer! Kommentar zu Okulicz-Kozaryn, M., Schmidt, A. F. & Banse, R. (2019). Worin besteht die Expertise von forensischen Sachverständigen, und ist die Approbation gemäß Psychotherapeutengesetz dafür erforderlich? *Psychologische Rundschau*, *70*, 267-269.

## 2018

72. Rohmann, A., & **Stürmer, S.** (Eds.) (2018). Die Flüchtlingsdebatte in Deutschland - Sozialpsychologische Perspektiven. *Beiträge zur Angewandten Psychologie* (Band 2). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
71. **Stürmer, S.**, Ihme, T. A., Fisseler, B., Sonnenberg, K., & Barbarino, M.-L. (2018). Promises of structured relationship building for higher distance education: Evaluating the effects of a virtual fast-friendship procedure. *Computers & Education*, *124*, 51-64. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.05.015>
70. Ihme, A., & **Stürmer, S.** (2018). Emphasizing excellence and diversity cues on university websites. Additive or interactive effects on prospective students' psychological reactions? *Journal of Applied Social Psychology*, *48*, 59-70. <https://doi.org/10.1111/jasp.12490>
69. Siem, B., Mehnert, L., **Stürmer, S.**, & Rohmann, A. (2018). The impact of client-counselor similarity on acceptance of counseling services for women living with HIV. *Aids Care*, *30*, 461-465. <https://doi.org/10.1080/09540121.2017.1381329>
68. **Stürmer, S.**, Christ, O., Jonkmann, K., Josephs, I., Gaschler, R., Glöckner, A. Mokros, A., Rohmann, A. & Salewski, C. (2018). 10 Jahre universitäres Fernstudium in

---

Psychologie an der FernUniversität in Hagen. *Psychologische Rundschau*, 69, 104-108.

67. Gaschler, R., & **Stürmer S.** (2018). Erfahren und Üben im Browserfenster – Interaktives Lernen im B.Sc. Psychologie an der FernUniversität. Erfassung von interkulturellen Kompetenzen in der universitären Ausbildung. In M. Krämer, S. Preiser, & K. Brusdeylins (Eds.). *Tagungsband Psychologiedidaktik und Evaluation XII*, 99-106. Herzogenrath: Shaker.
66. **Stürmer, S.** (2018). Wissensaustausch, Entscheiden und Arbeiten in Gruppen: Die sozialpsychologische Perspektive. In Porsch, T. & Werdes, B. (Hrsg.) *Lehrbuch Verwaltungspsychologie* (pp. 183-209). Göttingen: Hogrefe.
65. **Stürmer, S.**, & Benbow, A. E. F. (2018). Messung motivationaler Funktionen interkulturellen Kontakts: Das Kontaktfunktionsinventar (KFI-30). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi:10.6102/zis258
64. Slavchova, V., Froehlich, L. & **Stürmer, S.** (2018). Die Liebe zu anderen Kulturen. Eine deutschsprachige Skala zur Erfassung von Allophilie (ALLO-15). *Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi:10.6102/zis254
63. **Stürmer, S.** (2018). Sachverständigengutachten in Pflegekindschaftssachen: Methodische Qualität und Bindungsdiagnostik bei familienrechtspsychologischen Gutachten. In Stiftung zum Wohl des Pflegekinds (Eds.) *Ein Pflegekind werden: Kindzentrierte Beiträge zur Inobhutnahme, Begutachtung, Perspektivklärung und Begleitung der Herkunftsfamilie (7. Jahrbuch des Pflegekinderwesens.)* (S.87-108). Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag.

## 2017

62. **Stürmer, S.**, Oeberst, A., Trötschel, R. & Decker, O. (2017). Early-career researchers' perceptions of the prevalence of questionable research practices, potential causes and open science. *Social Psychology*, 48, 365-371. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000324>
61. **Stürmer, S.**, & Benbow, A. F. (2017). Psychological foundations of xenophilia: Understanding and measuring the motivational functions of exploratory cross-cultural contact. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 43, 1487-1502. <https://doi.org/10.1177/0146167217722555>
60. Benbow, A. F., & **Stürmer, S.** (2017). Stereotype-based judgments of child welfare issues in cases of parent criminality. *Journal of Applied Social Psychology*, 47, 267-281. <https://doi.org/10.1111/jasp.12436>
59. Lotz-Schmitt, K., Siem, B., & **Stürmer, S.** (2017). Empathy as a motivator of dyadic helping across group boundaries. The dis-inhibiting effect of the recipient's perceived benevolence. *Group Processes & Intergroup Relations*, 20, 233-259. <https://doi.org/10.1177/1368430215612218>
58. **Stürmer, S.**, Rohmann, A., Mazziotta, A., Siem, B., & Barbarino, M. (2017). Fear of infection or justification of social exclusion? The symbolic exploitation of the Ebola epidemic. *Political Psychology*, 38, 499-513. <https://doi.org/10.1111/pops.12354>
57. **Stürmer, S.**, Oeberst, A., Trötschel, R. & Decker, O. (2017). Kommentar zur „Stellungnahme zur Lage des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Psychologie“ von Rentsch et al. *Psychologische Rundschau*, 68, 270-272.

- 
56. Froncek, B., & **Stürmer, S.** (2017). Community-psychologische Perspektiven. *Anthos*, 3, 9-11.
  55. **Stürmer, S.** & Rohmann, A. (2017). Radikalisierung der Aufnahmegesellschaft: Die Rolle von Medienberichten. *The Inquisitive Mind*, 2.
  54. Landmann, H., Rohmann, A., & **Stürmer, S.** (2017). Sozialpsychologie und Flucht. *Wissenschaft und Frieden*, 35, 22-23.
  53. **Stürmer, S.**, & Siem, B. (2017). A group-level theory of helping and altruism within and across group-boundaries. In E. Van Leeuwen, & H. Zagefka (Eds.), *The social psychology of intergroup helping* (pp. 103-127). Cham: Springer.

## 2016

52. Siem, B., **Stürmer, S.** & Pittinsky, T. (Guest Editors) (2016). Proactive behavior across group boundaries. Special issue: *Journal of Social Issues*. Oxford: Wiley-Blackwell.
51. Salewski, C., **Stürmer, S.**, Meyer, J. & Meyer, A.-K. (2016). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten: Eine empirische Analyse mit Praxiskommentaren (*Beiträge zur Angewandten Psychologie*, Band 1, Herausgeberin A. Rohmann). Frankfurt: Peter Lang Verlag.
50. Barth, M. & **Stürmer, S.** (2016). Past collective wrong-doings of the ingroup: Comparing the effects of individual and group-level perspective taking on psychological reactions towards the outgroup. *Social Psychology*, 47, 311-326. <https://doi.org/10.1027/1864-9335/a000285>
49. Barbarino, M.-L., & **Stürmer, S.** (2016). Different origins of xenophile and xenophobic tendencies in human personality structure: A theoretical perspective and some preliminary findings. *Journal of Social Issues*, 72, 432-449. <https://doi.org/10.1111/josi.12175>
48. Siem, B., **Stürmer, S.** & Pittinsky, T. (2016). The psychological study of positive behavior across group boundaries: An overview. *Journal of Social Issues*. 72, 419-431. <https://doi.org/10.1111/josi.12174>
47. Ihme, T. A., Sonnenberg, K., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (2016). How university websites' emphasis on age diversity influences prospective students' perception of person-organization fit and students' recruitment. *Research in Higher Education*, 57, 1010-1030. <https://doi.org/10.1007/s11162-016-9415-1>
46. **Stürmer, S.**, Rohmann, A., & van der Noll, J. (2016). Mobilizing the global community to combat Ebola: Psychological Effects of the Band Aid 30 Campaign. *The Journal of Social Psychology*, 156, 291-304. <https://doi.org/10.1080/00224545.2015.1108898>
45. Zinke, N., **Stürmer, S.**, & Froehlich, L. (2016). Validierung einer deutschsprachigen Skala zur multidimensionalen Erfassung von interkulturellen Kompetenzen in der universitären Ausbildung. In M. Krämer, S. Preiser, & K. Brusdeylins (Eds). *Tagungsband Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, 349-358. Herzogenrath: Shaker.

## 2015

44. Stoessel, K., Ihme, T. A., Barbarino, M.-L., Fisseler, B., & **Stürmer, S.** (2015). Sociodemographic diversity and distance education: Who drops out from academic programs and why? *Research in Higher Education*, 56, 228-246. <https://doi.org/10.1007/s11162-014-9343-x>

- 
43. **Stürmer, S.**, Salewski, C., Meyer, A.-K., & Meyer, J. (2015). Methodische Qualität und Bindungsdiagnostik im Kontext familienrechtspsychologischer Gutachten. *Kindesmisshandlung und –vernachlässigung*, 18, 26-43.
  42. **Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Erwiderung auf Fichtner (2015). *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 4, 132-134.
  41. Salewski, C., & **Stürmer, S.** (2015). Qualität familienrechtspsychologischer Gutachten. Eine aktuelle empirische Studie. *Kindschaftsrecht und Jugendhilfe*, 1, 4-9.

#### 2014

40. Siem, B., Lotz-Schmitt, K. & **Stürmer, S.** (2014). To help or not to help an out-group member: The role of target's individual attributes in resolving potential helpers' motivational conflict. *European Journal of Social Psychology*, 44, 297-312.  
<https://doi.org/10.1002/ejsp.2017>
39. **Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2014). Studie: Viele Fehler in Gutachten. *Deutsche Richterzeitung*, 09/2014, 282-283.

#### 2013

38. **Stürmer, S.** & Siem, B. (2013). Sozialpsychologie der Gruppe (UTB). München: Ernst Reinhardt (1. Auflage).
37. **Stürmer, S.**, Benbow, A. E. F., Siem, B., Barth, M., Bodansky, A. N., & Lotz-Schmitt, K. (2013). Psychological foundations of xenophilia: The role of major personality traits in predicting favorable attitudes towards cross-cultural contact and exploration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 105, 832-851.  
<https://doi.org/10.1037/a0033488>

#### 2012

36. Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Cross-cultural volunteerism: Examining the effects of intercultural (dis)similarities on volunteers' motivations to support international students. *Basic and Applied Social Psychology*, 34, 544-557. [Honorable Mention SPSSI Otto-Kleinberg Best Paper Award 2013]  
<https://doi.org/10.1080/01973533.2012.727316>
35. Siem, B., & **Stürmer, S.** (2012). Meeting recipients' needs in dyadic cross-group helping: When the nature of the helper's motivation matters. *Group Processes & Intergroup Relations*, 15, 762-775. <https://doi.org/10.1177/1368430212444323>
34. **Stürmer, S.**, & Siem, B. (2012). Civil society responses to the HIV/AIDS crisis: The role of social representations in shaping collective and individual actions. In K. Jonas & T. Morton (Eds.), *Restoring civil societies: The psychology of intervention and engagement following crisis* (pp. 237-249). Malden, MA: Wiley-Blackwell.

#### 2011

33. **Stürmer, S.** (2011). Soziale Repräsentationen von Bürgerprotesten: Der Wutbürger – soziale Realität, Feuilleton-Chimäre oder politischer Kampfbegriff? *Zeitschrift für Politische Psychologie*, 9-18.
32. **Stürmer, S.** (2011). Der Wutbürger: Strukturelle und psychologische Determinanten kollektiven Protests. *Report Psychologie*, 36, 160-161.

- 
31. **Stürmer, S.**, & Möller, J. (2011). Soziale Unterstützung im schulischen Kontext: Die Bedeutung kollektiver Identifikation für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. In M. Tietjens (Ed.), *Facetten sozialer Unterstützung* (pp. 138-153). Hamburg: Feldhaus.

## 2010

30. **Stürmer, S.** (2010). Sozialer Wandel durch kollektives Handeln: Barrieren und Perspektiven für eine relevante Sozialpsychologie. In G. Jüttemann & W. Mack (Eds.): *Konkrete Psychologie: Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt* (pp. 267-278). Lengerich: Pabst.
29. **Stürmer, S.**, & Snyder, M. (2010). Helping "us" versus "them": Towards a group-level theory of helping and altruism within and across group boundaries. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 33-58). Oxford: Wiley & Blackwell.
28. **Stürmer, S.**, & Snyder, M. (2010). The psychological study of group processes and intergroup relations in prosocial behavior: Past, present, future. In S. Stürmer & M. Snyder (Eds.), *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping* (pp. 3-10). Oxford: Wiley & Blackwell.
27. **Stürmer, S.**, & Snyder, M. (Eds.) (2010). *The psychology of prosocial behavior: Group processes, intergroup relations, and helping*. Oxford: Wiley-Blackwell.

## 2009

26. **Stürmer, S.** (2009). *Sozialpsychologie* (UTB). München: Ernst Reinhardt.
25. **Stürmer, S.**, & Simon, B. (2009). Pathways to collective protest: Calculation, identification or emotion? A critical analysis of the role of anger in social movement participation. *Journal of Social Issues*, 65, 681–705. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2009.01620.x>
24. **Stürmer, S.**, & Salewski, C. (2009). Chronische Krankheit als Stigma: Das Beispiel HIV/AIDS. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven*. (pp. 263-281). Wiesbaden: VS-Verlag.
23. **Stürmer, S.**, & Siem, S. (2009). Kollektives Handeln und Gruppensolidarität. Motivationsprozesse und Interventionsstrategien am Beispiel politischer und sozialer Partizipation im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In A. Beelmann & K. J. Jonas (Eds.), *Diskriminierung und Toleranz: Psychologische Grundlagen und Anwendungsperspektiven* (pp. 511-531). Wiesbaden: VS-Verlag.

## 2008

22. **Stürmer, S.**, Simon, B., & Loewy, M. (2008). Intraorganizational respect and organizational participation: The mediating role of collective identity. *Group Processes & Intergroup Relations*, 11, 5-20. <https://doi.org/10.1177/1368430207084842>
21. **Stürmer, S.** (2008). Kontakt zwischen Gruppen (Kontakthypothese). In L.-E. Petersen & B. Six (Eds.), *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung: Theorien, Befunde und Interventionen* (pp. 283-291). Weinheim: Beltz.

---

## 2007

20. **Stürmer, S.**, & Lang, M. (2007). Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung und Partizipation. Potenziale der Gemeindepsychologie für die Raumplanung im Stadtquartier. *RaumPlanung*, 130, 73-77.
19. **Stürmer, S.**, & Siem, B. (2007). Krankheitsprävention und -bewältigung als individuelle und kollektive Aufgaben. Politische Partizipation und ehrenamtliches Engagement im Kontext der AIDS-Hilfe-Bewegung. In Thomas von Lengerke (Ed.), *Public Health Psychology: Eine Einführung* (pp. 216-227). Weinheim: Juventa.

## 2006

18. Simon, B., Lücken, M., & **Stürmer, S.** (2006). The added value of respect: Reaching across inequality. *British Journal of Social Psychology*, 45, 535-546. doi: <https://doi.org/10.1348/014466605X57637>
17. **Stürmer, S.**, Snyder, M., Kropp, A., & Siem, B. (2006). Empathy-motivated helping: The moderating role of group membership. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32, 943-956. <https://doi.org/10.1177/0146167206287363>

## 2005

16. Simon, B., & **Stürmer, S.** (2005). In search of the active ingredients of respect: A closer look at the role of acceptance. *European Journal of Social Psychology*, 35, 809-818. <https://doi.org/10.1002/ejsp.272>
15. **Stürmer, S.**, Snyder, M., & Omoto, A. M. (2005). Prosocial emotions: The moderating role of group membership. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88, 532-546. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.88.3.532>

## 2004

14. **Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). Collective action: Towards a dual-pathway model. In W. Stroebe & M. Hewstone (Eds.), *European Review of Social Psychology* (Vol. 15, pp. 59-99). Hove, UK: Psychology Press. <https://doi.org/10.1080/10463280340000117>
13. **Stürmer, S.**, & Simon, B. (2004). The role of collective identification in social movement participation: A panel study in the context of the German gay movement. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 30, 263-277. <https://doi.org/10.1177/0146167203256690>

## 2003

12. Simon, B., & **Stürmer, S.** (2003). Respect for group members: Intragroup determinants of collective identification and group-serving behavior. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 183-193. <https://doi.org/10.1177/0146167202239043>
11. **Stürmer, S.**, & Kampmeier, C. (2003). Active citizenship: The role of community identification in community volunteerism and local participation. *Psychologica Belgica (Special Issue: Social Identity and Citizenship)*, 43, 103-122. <https://psychologicabelgica.com/articles/abstract/1004/>



- 
10. **Stürmer, S.**, Simon, B., Loewy, M., & Jörger, H. (2003). The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement. *Social Psychology Quarterly*, 66, 71-82. <https://doi.org/10.2307/3090142>
  9. **Stürmer, S.** (2003). Community action. In K. Christensen, & D. Levinson (Eds.), *Encyclopedia of Community* (Vol. 1, pp. 238 – 242). Thousand Oaks: Sage.

## 2002

8. Collani, von, G., & **Stürmer, S.** (2002). Das Konstrukt Selbstüberwachung (Self-Monitoring) und seine Facetten. Eine deutschsprachige Skala. In A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. *Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 6.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen. <https://doi.org/10.6102/zis50>

## 2000

7. Simon, B., **Stürmer, S.**, & Steffens, K. (2000). Helping individuals or group members? The role of individual and collective identification in AIDS volunteerism. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 497-506. <https://doi.org/10.1177/0146167200266008>
6. **Stürmer, S.**, & Simon, B. (2000). Mobilisierung schwuler Männer: Teilnahmemotivation im Kontext der deutschen Schwulenbewegung. *Forschungsjournal neue soziale Bewegungen*, 4, 40-51.
5. **Stürmer, S.** (2000). *Soziale Bewegungsbeteiligung: Ein psychologisches Zwei-Wege Modell*. Fakultät für Philosophie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

## 1998

4. Simon, B., Loewy, M., **Stürmer, S.**, Weber, U., Freytag, P., Habig, C., Kampmeier, C., & Spahlinger, P. (1998). Collective identification and social movement participation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 646-658. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.3.646>
3. Salewski, C., Disch, R., Schöne, D., & **Stürmer, S.** (1998). Krankheitserleben bei Jugendlichen mit Neurodermitis. *Prävention und Rehabilitation*, 10, 158-168.
2. Simon, B., & **Stürmer, S.** (1998). Was uns bewegt: Sozialpsychologische Prinzipien der Mobilisierung am Beispiel der Schwulenbewegung. In U. Ferdinand, A. Pretzel, & A. Seeck (Eds.). *Verqueere Wissenschaft?* (pp. 301-308). Münster: LIT Verlag.

## 1996

1. Salewski, C., & **Stürmer, S.** (1996). Durch den Dschungel der guten Ratschläge - Selbsthilfeliteratur zu Atopischer Dermatitis. In E. Brähler, & J. Schumacher (Eds.), *Psychologie und Soziologie in der Medizin* (pp. 200-201). Gießen: Psychosozial.

## Wissenschaftliche Vorträge und Konferenzbeiträge (Auswahl)

„Teaching Psychology: Student Diversity in Online-Learning“. Presentation at 54. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 2024, Wien, Österreich.

- 
- „Studentische Diversität und Akzeptanz von E-Prüfungen“. Invited Lecture, Tagung (Re)volution des Lernens, Universität, Siegen, 2024.
- „Studentische Diversität und Akzeptanz von E-Prüfungen“. Invited Lecture, E-Prüfungssymposium, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule, Aachen, December, 2023.
- „Studentische Diversität und Akzeptanz von E-Prüfungen“. Invited Lecture, Focuswoche E-Learning, Universität Potsdam, October, 2023.
- „Mobiles E-Assessment in den Regionalzentren der FernUniversität“. Paper presented at Konferenz Campus Innovation, December, 2019, Universität Hamburg, Germany.
- „Psychological Foundations of Xenophilia: Personality, Motives, Context and Culture“. Paper presented at 51 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 2018, Frankfurt/Main, Germany.
- „Populism, Nationalism and Radicalization: Social Psychological Perspectives“. Invited Hot-Topic Symposium at 51 Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 2018, Frankfurt/Main, Germany.
- „Media Representations, Islamophobia and the Seeds of Majority Radicalization“. Paper presented at 16. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Ulm, September 2017.
- „Media Representations, Islamophobia and the Seeds of Majority Radicalization“, paper presented at APA Annual Convention, Washington, D.C., August, 2017.
- „Understanding Human Pro-Sociality“. Invited keynote presented at the Social Minds, Social Brains preconference for the 18<sup>th</sup> EASP General Meeting, Granada, July, 2017.
- „Media representations, threat perceptions and the seed of majority radicalization“ Paper presented at SPSSI-SASP Small Group conference, Ottawa, Canada, November 2016.
- „Psychological foundations of xenophilia“. Invited Lecture, Institut für Psychologie, Universität Osnabrück, Germany, November 2016.
- „Stärkung des Wissenschafts-Praxis-Transfers als Wege aus der Krise?“ (Moderator S. Stürmer. Podiumsdiskussion der Sprecher/innengruppe Sozialpsychologie auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, September 2016.
- „Understanding and measuring the motivational functions of cross-cultural contact and exploration“. Paper presented at 2016 SPSSI Conference, June 2016, in Minneapolis, Minnesota,
- „Qualitätsstandards in der familienrechtspsychologischen Begutachtung“. Invited Lecture presented „Stiftung zum Wohl des Pflegekinds“, Frankfurt/M., January, 2016.
- „Innovations and new modes of teaching in flexible continuing education.“ Invited keynote presented at EADTU Conference 2015 “Transforming higher education in the 21st century”, Hagen, October 2015.
- „Psychological foundations of xenophilia“. Paper presented at 15. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Potsdam, September 2015.
- „Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September 2014.
- „Psychological determinants of international aid: Interactive effects of perceived intergroup (dis)similarities and perceived group-level reciprocity“. Paper presented at XVII. General Meeting of the EAESP, Amsterdam, July, 2014.

- 
- „Diversity inclusion in distance education: Evaluating the effects of a virtual study-buddy program“. Paper presented at 14. Tagung der Fachgruppe für Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hagen, September 2013.
- „Personality foundations of xenophilia“. Invited Lecture, Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität, Münster, May 2013.
- „Psychological foundations of xenophilia“. Paper presented at Joint SPSSI-EASP Small Group Meeting, Proactive Behavior Across Group Boundaries: Seeking and Maintaining Positive Interactions with Outgroup Members, Stony Brook University, New York, December 2012.
- „The role of other-oriented empathy in cross-group helping“. Invited Lecture presented at Exzellenzcluster “Language of Emotions” at Freie Universität Berlin, Berlin, February 2012.
- „Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 12. Kongress der Schweizer Gesellschaft für Psychologie, Fribourg, September 2011.
- „Der Wutbürger: Psychologische und strukturelle Determinanten kollektiven Protests“. Invited Lecture presented at Meeting of the BDP-Sektion „Politische Psychologie“, Mannheim, Februar 2011.
- „Xenophilie – ein Desiderat der psychologischen Intergruppenforschung“. Paper presented at 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen, September 2010.
- „Helping across group boundaries: Intercultural dissimilarity, interpersonal attractiveness and empathy“. Paper presented at SPSSI Convention, New Orleans, June 2010.
- „Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.“ Invited lecture, Institut für Psychologie der Universität Trier, June 2009.
- „Towards a group-level theory on helping and altruism within and between social groups.“ Invited lecture present at Summer school of the international Max Planck Research School on Adapting Behavior in a Fundamentally Uncertain World (IMPRS Uncertainty), Jena, August 2008.
- „Helping "us" versus "them": Towards a group-level theory of helping and altruism.“ Invited keynote presented at 11<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, June 2008.
- „Empathy for out-group members: Mediating processes“. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- „Motivations for helping: The moderating role of group membership“. Paper presented at XXIX. International Congress of Psychology, Berlin, July 2008.
- „A critical analysis of the role of anger in social movement participation“. Paper presented at XV. General Meeting of the EAESP, Opatija, June, 2008.
- „Prosoziale Emotionen: Die Rolle der Gruppenzugehörigkeit“. Invited lecture, Institut für Psychologie der TU Dortmund, May 2008.
- „Motivations for helping: The moderating role of group membership“. Paper presented at SESP Conference, Chicago, October 2007.
- „Social psychological perspectives on AIDS volunteerism: Motivations, consequences, and practical implications“. Paper presented at EHP Conference, Maastricht, August 2007.
- „Towards a group-level perspective on helping and altruism“. Invited lecture, University of St. Andrews, February 2007.
- „Kollektive Partizipation: Ein Zwei-Wege Modell“. Paper presented at 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, September 2006.

- 
- „Intercultural helping: A group-level perspective“. Paper presented at ESF-Workshop: Collective identities in a uniting Europe: Development (re)construction and expression, Delphi, August 2006.
- „Empathy-motivated helping: A group-level perspective“. Paper presented at SPSSI Convention, Long Beach, June 2006.
- „Egoismus-Altruismus: Sozialpsychologische Perspektiven“. Invited Lecture, Philosophisches Seminar der Christian-Albrechts-Universität, Kiel, Januar 2006.
- „Identity and socio-political participation“. Invited seminar, International Graduate College Conflict and Cooperation between Social Groups, Friedrich-Schiller-Universität Jena, February 2006.
- „A group-level perspective on the role of empathy and interpersonal attraction in helping“. Paper presented at XIV General Meeting of the EAESP, Würzburg, July 2005.
- „Integration internationaler Studierender“. Invited Lecture, Akademisches Auslandsamt der Fachhochschule Frankfurt, Frankfurt/M, July 2005.
- „Pathways to collective action“. Paper presented at Annual Meetings of the International Society for Political Psychology, Toronto, July 2005.
- „Collective action: Towards a dual-pathway model“. Invited lecture, Department of Social and Organizational Psychology, Universiteit Leiden, Leiden, December 2004.
- „Empathie und Helfen: Die moderierende Rolle der Gruppenzugehörigkeit“, Paper presented at 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, September 2004.
- „Prosocial behavior: Towards a group-level perspective“. Invited lecture, Department of Psychology, Northwestern University, Chicago, May 2004.
- „Collective action: Towards a dual-pathway model“. Paper presented at 6<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Oppurg, Juni 2003.
- „Zwei Wege zu kollektivem Protest: Identifikation oder Kalkulation?“. Invited lecture, Institut für Psychologie, Ernst-Moritz-Arndt Universität, Greifswald, June 2003.
- „Prosoziale Emotionen und Hilfreiches Verhalten: Die moderierende Rolle von Kategorisierungsprozessen.“. Paper presented at 45. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Kiel, March 2003.
- „Respect for group members: Intragroup determinants of participation in collective behavior“. Paper presented at XIII General Meeting of the EAESP, San Sebastian, June 2002.
- „A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping“, Paper presented at 5<sup>th</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 2002.
- „A group-level analysis of the role of empathy and liking in helping“. Paper presented at 14<sup>th</sup> Annual Convention of APS, New Orleans, June 2002.
- „The social psychology of stereotyping: Functions, formation, change“. Invited lecture, Seminar on Stereotypes of National Minorities organized by the Center for Civic Initiatives and Friedrich Naumann Stiftung, Vilnius, June 2001.
- „The dual-pathway model of social movement participation: The case of the fat acceptance movement“. Poster presented at 108<sup>th</sup> Annual APA Convention, Washington D.C., August 2000.
- „The dual-pathway model of social movement participation: A longitudinal test“. Poster presented at XII General Meeting of the EAESP, Oxford, July 1999.
- „Collective identification and individual cost-benefit calculation: Two pathways to social movement participation“. Paper presented at 2<sup>nd</sup> Jena Workshop on Intergroup Processes, Schloss Kochberg, June 1999.