



FernUniversität
in Hagen

Orientierungswoche für neue Studierende – Infos für Erstsemester an der FernUniversität in Hagen

Erfolgreich lernen am 09. September 2026

ALLGEMEINE STUDIENBERATUNG UND NEXT CAREER

Kristin Wünsche, Constanze Busch und Anja Friebe

Das nehmen Sie heute mit

Nach 30 Minuten wissen Sie:

- Wo Sie wichtige Informationen finden
- Wie Sie Ihren Lernaufwand realistisch einschätzen.
- Welche Lernstrategien im Fernstudium helfen.
- Wie Sie KI reflektiert nutzen können.
- Welche Unterstützung und Vernetzung möglich ist.

Modulbeschreibungen – Ihre erste Orientierungsquelle

Prüfen Sie vor der Planung:

- Teilnahmevoraussetzungen
- Lerninhalte und Lernziele
- Lehrformen und ggf. Prüfungsvorleistungen (z.B. Einsendeaufgaben)
- Prüfungsform und Information zu Modulbetreuung

Tipp: erst lesen, dann belegen, dann planen

Links zu den Studienportalen der Fakultäten:

KSW

M+I

Psy

ReWi

WiWi

Moodle – die zentrale Lernumgebung Ihres Moduls

In Moodle finden Sie typischerweise:

- Studienbriefe, Videos, weitere Materialien und Literaturhinweise
- alle wichtigen Termine, Fristen und Prüfungshinweise
- Informationen zu Einsendearbeiten, Gruppenarbeiten oder anderen Prüfungsvorleistungen
- Kontakt zur Modulbetreuung
- Foren für Fragen und Austausch

Direktlink zu Moodle: <https://moodle.fernuni-hagen.de>



QR-Code zu Moodle

Lernaufwand realistisch planen

- Fernstudium braucht realistische Zeitplanung
- Orientieren Sie sich an Ihrem Studienmodell: Vollzeit oder Teilzeit
- ECTS helfen bei der Einschätzung des Arbeitsaufwands, z.B.:
 - 15 ECTS = 450 Stunden, 10 ECTS = 300 Stunden
- Einfache Planungsfrage:
 - $$\text{Wochenstunden} = \frac{\text{Gesamtaufwand}}{\text{verfügbare Lernwochen}}$$

Tipp: Lernplan erstellen und Puffer einplanen

Lesen ist Lernen

Studientexte aktiv lesen:

- Vor dem Lesen: Titel, Überschriften, Lernziele ansehen
- Beim Lesen: Fragen an Text stellen, markieren, Notizen machen, Unklarheiten notieren
- Nach dem Lesen: Kernaussagen in eigenen Worten sichern

- Tipp: Mini-Technik: Überblick – Lesen – Sichern
- weitere Techniken: SQ3R, PQ4R



Aktiv lernen statt nur durcharbeiten

Nachhaltiges Lernen entsteht durch aktive Verarbeitung:

- Inhalte in eigenen Worten erklären
- Fragen formulieren und beantworten
- kurze Zusammenfassungen schreiben
- Beispiele und Anwendungen suchen

Das stärkt Verständnis, Behaltensleistung und Prüfungssicherheit.

Praktische Lernmethoden

Wählen Sie eine Methode und testen Sie sie im Alltag:

- Pomodoro-Technik: 25 Minuten konzentriert lernen, dann kurze Pause
- Karteikarten oder [Lernkarten-App der FernUni](#): Begriffe, Definitionen und Fakten wiederholen
- Wiederholen in sinnvollen Abständen: Stoff regelmäßig auffrischen
- Mindmaps: Zusammenhänge sichtbar machen
- Nutzen Sie den Moodle-Kurs [Studienstart – Erfolgreich ins Fernstudium starten](#)

Dranbleiben: Ziele, Prioritäten, Geduld

Erfolgreich lernen heißt auch: gut mit sich selbst planen.

- Setzen Sie sich klare, erreichbare Ziele.
- Arbeiten Sie mit Prioritäten.
- Planen Sie am Anfang mehr Zeit ein
- Haben Sie Geduld mit dem Lernprozess.
- Im Fernstudium zählt Regelmäßigkeit mehr als Perfektion.
- Nutzen Sie Unterstützung und Austausch.

KI im Studium reflektiert nutzen

KI kann beim Lernen unterstützen, ersetzt aber nicht das eigene Denken

- Mögliche Einsatzbereiche:
 - Recherche vorbereiten
 - Texte überarbeiten
 - Übersetzung unterstützen
 - Quizfragen und Lernkarten erstellen

Wichtig: Nutzungsvorgaben Ihrer Fakultät beachten und Ergebnisse kritisch prüfen.

KI kennenlernen: Angebote nutzen

Zum reflektierten Einstieg können Angebote und Workshops helfen.

- [KI-Campus](#) – Lernplattform für künstliche Intelligenz
- [KI:connect.nrw](#) als Portal für generative KI-Anwendungen an der FernUni
- Workshops der FernUni für Studierende, z. B.:
 - [Lernen mit KI](#) (09028)
 - [Workshops des Schreibzentrum zu KI im Studium](#)

[Mehr zu KI im Studium.](#)

Unterstützung nutzen: studyFIT

- Neben fachlichen Modulen Ihres Studiengangs können Sie freiwillig weitere Kurse belegen.
- Die Angebote unterstützen beim Einstieg und im weiteren Studienverlauf.
 - fachspezifische Brücken- bzw. Vorkurse, z. B. [Vorkurs Mathematik für Statistik \(KSW, PSY, WIWI\)](#)
 - Veranstaltungen u.a. zu [Lern- und Arbeitstechniken - Grundlagen](#) und [Zeitmanagement und Fernstudium](#)
 - Kurse zum wissenschaftlichen Schreiben und Arbeiten
 - Sprachen und interkulturelle Kompetenzen
- Angebotskatalog von [studyFIT](#)

Vernetzung: online und vor Ort

Online vernetzen:

- Moodle-Foren und Gruppen in den Modulen
- Lerngruppenfunktion der [FernUni-App](#)
- persönlicher Zoom-Account für eigene digitale Lerntreffen

Vor Ort und darüber hinaus:

- [Start-It-Ups der Campusstandorte](#) und Fakultäten
- weitere [Vernetzungsveranstaltungen](#)
- Lernen allein oder in Gruppen an den [Campusstandorten](#)



Online-Start-It-Ups der Fakultäten

- [Fakultät Kultur- und Sozialwissenschaften](#): für alle am 24.09.26 von 18 bis ca. 20 Uhr
- [Fakultät für Mathematik und Informatik](#): für B.Sc. am 24.09.26, 17 bis 19 Uhr, anschließend für M.Sc. 19:30 bis 21 Uhr
- [Fakultät für Psychologie](#): für B.Sc., am 18.09.26, 17 bis 19 Uhr, für M.Sc. Psychologie am 24.09.26, 17 bis 18:30 Uhr, für M.Sc. Wirtschaftspsychologie am 01.10.26, 18 bis 20 Uhr
- [Fakultät für Wirtschaftswissenschaft](#): Einführung für B.Sc. und M.Sc. am 28.09.26, 18 bis 21 Uhr, für M.Sc. Wirtschaftspsychologie am 01.10.26, 18 bis 20 Uhr
- [Rechtswissenschaftliche Fakultät](#): für LL.B. am 06.10.26 18 Uhr, für EJP am 07.10.26, 18 Uhr sowie für LL.M. am 13.10. 26, 18:00 Uhr

Fragen, Feedback und weitere Informationen

- Nutzen Sie gern die F&A-Funktion in Zoom
- [Feedback](#) zur Veranstaltung hilft uns bei der Weiterentwicklung
- Kontakt und Anlaufstellen für weitere Fragen:
 - u. a. Service-Center, Allgemeine Studienberatung, Studienfachberatung
 - Link: <https://studyport.fernuni-hagen.de/group/guest/kontakt-anlaufstellen>



QR-Code zur
Feedbackumfrage

Danke und einen guten Studienstart!

Morgen geht es weiter:

- Donnerstag, 10.09.2026, 17 bis 18 Uhr: [Literatur im Fernstudium](#)