

Themenfeld: Lehre und gesellschaftliche Verantwortung

Relevanz des Themenfelds

Aktuelle gesellschaftliche Diskurse prägen in zunehmendem Maße Studium und Lehre. Dazu gehören beispielsweise:

- Demokratiebildung und Anti-Diskriminierung
- Diversität und Inklusion
- Gesundheit, Wohlbefinden & Resilienz
- Interkulturalität und Globales Lernen
- Klimawandel und Nachhaltige Entwicklung
- Künstliche Intelligenz
- Soziale Gerechtigkeit
- Wissenschaftsskepsis und Wissenschaftskommunikation

Hochschulen stehen dabei vor der Aufgabe, Studierende nicht nur fachlich, sondern auch in ihrer Diskursfähigkeit, Reflexionskompetenz und Verantwortungsübernahme zu stärken. Lehrende übernehmen in diesem Prozess eine zentrale Funktion: Sie reflektieren ihre eigenen Rollen und Haltungen, sensibilisieren für relevante Themen und schaffen Lehr-/Lernumgebungen, die Studierende zum kritisch-reflexiven und konstruktiven Umgang mit gesellschaftlichen Diskursen im Fachkontext anregen.

Im Themenfeld werden Lehrende angeleitet, aktuelle gesellschaftliche Diskurse in ihre Lehre (lern)zielorientiert zu integrieren sowie Studierende zum kritisch-reflexiven und konstruktiven Umgang mit diesen im Fachkontext zu befähigen.

Für das Zertifikat „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ müssen mindestens **16 AE** (1 AE = 45 Minuten) im Themenfeld absolviert werden.

Richtlernziel des Themenfelds

Nach Absolvieren des Themenfelds können Lehrende **aktuelle gesellschaftliche Diskurse in ihre Lehre (lern)zielorientiert integrieren sowie Studierende zum kritisch-reflexiven und konstruktiven Umgang mit diesen im Fachkontext befähigen.**

Lernziele des Themenfelds

Lehrende können...

- ihre eigenen Rollen und Haltungen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse reflektieren.
- aktuelle gesellschaftliche Diskurse mit Relevanz für ihre Lehre identifizieren.
- aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Rahmen ihrer Lehre thematisieren sowie kontextualisieren und ihre Studierenden für diese sensibilisieren.
- Lehr-/Lernumgebungen gestalten, in denen Studierenden aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Fachkontext diskutieren können.
- ihre Studierenden anleiten und begleiten, im Fachkontext Lösungsprozesse für aktuelle gesellschaftliche Fragestellungen zu bewerten und zu entwickeln.