

Formular zur Nominierung für den Lehrpreis der FernUniversität in Hagen

Auch in diesem Jahr lobt die FernUniversität in Hagen einen Lehrpreis aus. Ausgezeichnet wird jeweils ein vorbildliches Lehr-/Lernkonzept und dessen Umsetzung in einem (inhaltlich zusammenhängenden) **Modul des grundständigen Bachelor-Studiums** als auch ein vorbildliches Lehr-/Lernkonzept und dessen Umsetzung in einem **Modul des Master-Studiums**; Module der Rechtswissenschaft (Erste Juristische Prüfung) werden im Kontext des Lehrpreises als Bachelormodule behandelt. *Module der Weiterbildungsstudiengänge werden nicht berücksichtigt.*

Die Nominierung von Modulen kann durch die Fachschaftsräte als **Fremd-** und durch die Lehrenden als **Selbstnominierung** erfolgen. Sowohl Fachschaftsräte als auch Lehrende füllen dazu dieses **Bewerbungsformular** aus und legen die notwendigen (und ggf. optionalen) Unterlagen bei.

Die Nominierung schicken Sie bitte in elektronischer Form bis zum **31.07.2024** an das **Dezernat 1.3 – Qualitätssicherung und Evaluation**: evaluation@fernuni-hagen.de

Die eingehenden Fremd- oder Selbstnominierungen werden dort gesammelt und nach Einsendeschluss an die **Qualitätsverbesserungskommission der FernUniversität in Hagen** weitergeleitet. Diese Kommission entscheidet, ob und ggf. welche Module prämiert werden.

Folgende Unterlagen sind für die Nominierung eines Moduls **zwingend erforderlich**:

1. das vollständig ausgefüllte Bewerbungsformular
2. Evaluationsergebnisse zum Modul (offizielle Evaluationen durch das Dez. 1.3; berücksichtigt werden Evaluationen der Jahre 2021 bis 2024)

Optional können folgende Unterlagen beigelegt werden:

3. Evaluationsergebnisse aus eigenen Evaluationen des Lehrstuhls/-gebiets (nicht älter als drei Jahre)
4. Beispiele für / Proben von Lehrmaterialien (z.B. Links zu Videovorlesungen, Auszüge aus Studienbriefen etc.)
5. Stellungnahme des:der Studiendekan:in oder des:der Dekan:in der jeweiligen Fakultät

Bitte beachten Sie, dass im Falle der **Selbstnominierung durch Lehrende nur maximal ein Modul je Lehrstuhl/-gebiet** vorgeschlagen werden darf. Bei Modulen, die sowohl in Bachelor- als auch in Masterstudiengängen angeboten werden **muss eine Festlegung erfolgen**, ob das entsprechende Modul für den **Bachelor- oder für den Masterlehrpreis** vorgeschlagen wird.

Modulnummer	
Modulname	
Studiengänge , in denen das Modul angeboten wird*	
im Modul angebotene Prüfungsformen	
Anzahl Beleger:innen (letztes Semester, in dem das Modul angeboten wurde bzw. wird)	
Anzahl Prüfungsteilnahmen (letztes Semester, in dem das Modul angeboten wurde bzw. wird)	

***Falls das Modul sowohl in Bachelor- als auch in Masterstudiengängen angeboten wird**, geben Sie bitte an, ob die Nominierung für den Bachelor- oder den Masterlehrpreis erfolgen soll:

Beschreibung des Moduls

Die nominierten Module werden anhand der Modulbeschreibung und der Stellungnahme zu fünf Bewertungskriterien bewertet. Bitte beschreiben Sie zuerst das Modul. Welche Inhalte werden vermittelt? Wie läuft das Modul für die Studierenden ab? Welche Bestandteile hat das Modul?

Bewertungskriterien

Nehmen Sie bitte zu den Bewertungskriterien Stellung. Wie erfüllt das Modul das jeweilige Kriterium? Zu jedem Kriterium gibt es eine Reihe von Leitfragen, die Ihnen helfen sollen, die Kriterien zu erschließen. Sie sind aber nicht auf diese Leitfragen beschränkt.

Kriterium 1: Wissenserwerb

Wie weckt bzw. erhält das Modul das Interesse der Studierenden bzw. wie motiviert das Modul die Studierenden?

Welche Möglichkeiten bietet das Modul den Studierenden, die eigenen Lernprozesse zu organisieren und zu reflektieren?

Inwieweit regt das Modul die Studierenden zum Nach- oder Weiterdenken an?

Kriterium 2: Innovative Lehrkonzepte
<i>Welche Lehrmaterialien werden im Modul eingesetzt und wie wird ihre Qualität sichergestellt?</i>
<i>Wie macht das Modul Gebrauch von digitalen Technologien (z.B. digitale Studienbriefe, Videovorlesungen, Lern-Apps etc.)?</i>
<i>Wie kombiniert das Modul digitale und analoge Lehre?</i>
<i>Wie werden im Modul eine lernförderliche Präsentation und Strukturierung der Lerninhalte sichergestellt?</i>
<i>Inwiefern berücksichtigt das Modul vorhandene Kompetenzen und Lernvoraussetzungen der Studierenden?</i>
<i>Wie werden die Inhalte des Moduls mit den übergreifenden Inhalten des Studiengangs verknüpft?</i>

Kriterium 3: Praxis-/Forschungsbezug
<i>Wie fördert das Modul die Auseinandersetzung mit der praktischen Anwendbarkeit des Lehrthemas?</i>
<i>Wie stellt das Modul Bezüge zur beruflichen Anwendbarkeit seiner Inhalte her?</i>
<i>Wie fördert das Modul die Auseinandersetzung mit aktueller Forschung zum Lehrthema?</i>
<i>Wie vermittelt das Modul Anlässe zum forschenden Lernen?</i>

Kriterium 4: Sozialklima
<i>Wie fördert das Modul ein lernförderliches Sozialklima?</i>
<i>Wie fördert das Modul eine diversitätssensible Kommunikation?</i>
<i>Wie berücksichtigt das Modul die Vielfalt der Studierenden (z.B. mit Blick auf Aspekte des Diversitätsklimas, Meinungsfreiheit, Fairness)?</i>

