

Die Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik ist im Arbeitsbereich 2 „Evidenzgestützte Qualitätsentwicklung und -sicherung“ der QUA-LiS NRW angesiedelt. Sie unterstützt Schulen, Bildungsadministration und weitere Akteurinnen und Akteure dabei, wissenschaftliche Erkenntnisse nutzbar zu machen.

Die Clearingstelle sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/n

Praktikant/in (w/m/d)

Ihre Aufgabenschwerpunkte:

- Recherche und Aufbereitung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu spezifischen Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Mitwirkung in der Untersuchung des Bedarfs und der Erwartungen von Schulen, Schulaufsicht und Netzwerkpartnern an die Angebote der Clearingstelle
- Mitwirkung in evaluativen Vorhaben zu bestehenden Produkten der Clearingstelle (u.a. Podcast, Forschungsmonitor Schule): Konzeption und Durchführung von Befragungen zur Wirkungs- und Nutzungsanalyse
- Mitwirkung an der Entwicklung, Erprobung und iterativen Überarbeitung von Unterstützungsmaterialien für Schulen und Schulaufsichten anhand identifizierter Bedarfe und auf Basis der Evaluationsergebnisse

Ihr Profil: Studium der Erziehungswissenschaft, des Lehramts, Soziologie, Sozialwissenschaften oder vergleichbare Fachrichtungen

Zwingende Voraussetzung: Sie müssen gemäß Ihrer Studienordnung ein Praktikum absolvieren oder haben Interesse an einem freiwilligen Forschungspraktikum.

Wir erwarten von Ihnen:

- Interesse an pädagogischen Fragestellungen des Wissenschafts-Praxis-Transfers und an empirischen Forschungsmethoden
- Gute Office-Kenntnisse werden vorausgesetzt
- Kenntnisse im Bereich quantitativer und/oder qualitativer Forschungsmethoden sind vorteilhaft
- Mindestens zwei Semester Reststudiendauer

Besetzungszeitpunkt und -dauer: Nächstmöglich für bis zu 6 Monate

Arbeitszeit: nach universitärer Vorgabe bzw. individueller Verfügbarkeit

Bei Interesse wenden Sie sich gerne mit den üblichen Unterlagen an Frau Dr. Johanna Gesang (johanna.gesang@qua-lis.nrw.de).