



# Studium der Bildungswissenschaft

**Thomas Czerwionka**

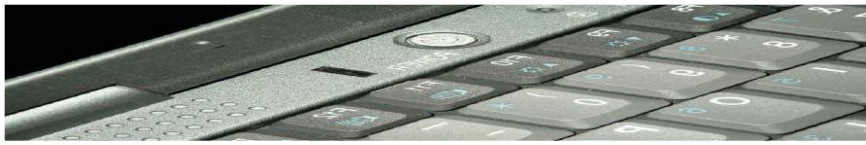
Lehrgebiet Bildungstheorie und Medienpädagogik  
Institut für Bildungswissenschaft und Medienforschung

 FernUniversität in Hagen



## Gliederung

- 1 „Kernbestände“ eines bildungswissenschaftlichen Studiums
- 2 Grundformen pädagogischen Handelns
- 3 Bildungswissenschaft und Medien



## 1 „Kernbestände“ eines bildungswissenschaftlichen Studiums

Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) für ein „Kerncurriculum Erziehungswissenschaft“

### 1) Grundlagen der Erziehungswissenschaft

- Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft, z. B.
  - Erziehung
  - Bildung
  - Sozialisation
  - Lernen
- Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung
- Wissenschaftstheoretische Ansätze in der Erziehungswissenschaft



## 1 „Kernbestände“ eines bildungswissenschaftlichen Studiums

- 2) Gesellschaftliche, politische und rechtliche Bedingungen von Bildung, Ausbildung und Erziehung unter Einschluss internationaler Aspekte, z. B.
  - Theorien, Funktionen und geschichtliche Aspekte von Bildungs-/ Erziehungsinstitutionen und Sozialisationsinstanzen
  - Bildungspolitik, Bildungsrecht und Bildungsorganisation
  - Differenz und Gleichheit, kulturelle und soziale Heterogenität
  
- 3) Bildungsforschung und forschungsmethodische Grundlagen

(Quelle: <http://dgfe.pleurone.de/bilpol/2004/KC.HFStud.EW>)



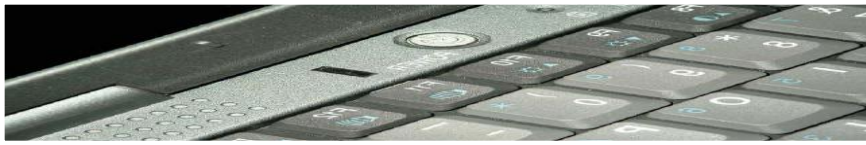
## 2 Grundformen pädagogischen Handelns

- Klientenzentrierte Tätigkeiten
  - Beraten
  - Erziehen
- Organisationszentrierte Tätigkeiten
  - Planen
  - Organisieren
- Wissensreproduktion
  - Lehren
  - Unterrichten
- Wissensproduktion
  - Forschen



### 3 Bildungswissenschaft und Medien

- Medien in der Erziehungs- und Bildungspraxis
- Arbeitsfeld Medien für Bildungswissenschaftler/innen?
- Medien im B. A. Bildungswissenschaft
  - Studieninhalte
  - Studienziele



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!