

# Seminar „Bildungsökonomik“

Bildung ist in einer modernen Wissensgesellschaft nicht nur für den Erfolg am Arbeitsmarkt unerlässlich – sie bestimmt auch soziale Interaktionen und zentrale Lebensentscheidungen. In diesem Seminar bekommen Sie einen Eindruck wie Ökonominen und Ökonomen über Bildungsentscheidungen nachdenken und wie die Effekte, die diese Entscheidungen potentiell nach sich ziehen, empirisch nachgewiesen werden können.

Für die Seminararbeit wählen Sie sich ein Ausgangspapier aus der unten aufgeführten Liste aus. Das Ziel ist es, das Thema, die Problematik, die Vorgehensweise und die Ergebnisse aus einer anderen Perspektive darzustellen und einen aktuellen Literaturüberblick über das Thema zu geben.

Optional besteht auch die Möglichkeit, die Ergebnisse ausgewählter Studien in einer empirischen Seminararbeit zu replizieren. Dies ist gerade dann sinnvoll, wenn Sie eine empirische Masterarbeit planen.

Für einen Überblick über Trends, Theorie und Methoden in der Bildungsökonomik und eine bessere Entscheidungsfindung biete ich drei optionale Vorlesungen zu folgenden Themengebieten an:

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. Das Humankapitalmodell   | 4.10.2023, 18:00–19:30 Uhr |
| 2. Empirische und quasi-experimentelle Methoden in der Bildungsökonomik | 5.10.2023, 18:00–19:30 Uhr |
| 3. Weitere wichtige theoretische Grundlagen                             | 6.10.2023, 18:00–19:30 Uhr |

Die Liste der Ausgangspapiere ist hier aufgeführt (gerne können Sie aber auch selber Ausgangsstudien zum Thema vorschlagen):

## 1. Humankapitaltheorie – Grundlagen

- Card, D. (2001). Estimating the Return to Schooling: Progress on Some Persistent Econometric Problems. *Econometrica*, 69(5):1127–1160

## 2. Monetäre Bildungsrenditen

- Oreopoulos, P. (2006). Estimating Average and Local Average Treatment Effects of Education when Compulsory Schooling Laws Really Matter. *American Economic Review*, 96(1):152–175
- Angrist, J. D. and Krueger, A. B. (1991). Does compulsory school attendance affect schooling and earnings? *The Quarterly Journal of Economics*, 106(4):979–1014. Publisher: MIT Press
- Pischke, J.-S. and von Wachter, T. (2008). Zero Returns to Compulsory Schooling in Germany: Evidence and Interpretation. *The Review of Economics and Statistics*, 90(3):592–598
- Bhuller, M., Mogstad, M., and Salvanes, K. G. (2017). Life-cycle earnings, education premiums, and internal rates of return. *Journal of Labor Economics*, 35(4):993–1030. Publisher: University of Chicago Press Chicago, IL
- Dustmann, C., Puhani, P. A., and Schönberg, U. (2017). The Long-Term Effects of Early Track Choice. *The Economic Journal*, 127(603):1348–1380
- Zimmerman, S. D. (2014). The Returns to College Admission for Academically Marginal Students. *Journal of Labor Economics*, 32(4):711–754

### 3. **Nicht-monetäre Bildungsrenditen:**

- Feld, J. and Zölitz, U. (2017). Understanding Peer Effects: On the Nature, Estimation, and Channels of Peer Effects. *Journal of Labor Economics*, 35(2):387–428
- Elsner, B. and Isphording, I. E. (2017). A Big Fish in a Small Pond: Ability Rank and Human Capital Investment. *Journal of Labor Economics*, 35(3):787–828
- Kamhöfer, D. A., Schmitz, H., and Westphal, M. (2019). Heterogeneity in marginal non-monetary returns to higher education. *Journal of the European Economic Association*, 17(1):205–244. Publisher: Oxford University Press
- Kamhöfer, D. A. and Westphal, M. (2019). *Fertility effects of college education: Evidence from the German educational expansion*. Number 316. DICE Discussion Paper

### 4. **Signaling:**

- Aryal, G., Bhuller, M., and Lange, F. (2022). Signaling and employer learning with instruments. *American Economic Review*, 112(5):1669–1702
- Altonji, J. G. (2005). Employer Learning, Statistical Discrimination and Occupational Attainment. *American Economic Review*, 95(2):112–117
- Pallais, A. (2014). Inefficient Hiring in Entry-Level Labor Markets. *American Economic Review*, 104(11):3565–3599

## 5. Occupational Training:

- Acemoglu, D. and Pischke, J.-S. (1998). Why do firms train? Theory and evidence. *The Quarterly journal of economics*, 113(1):79–119. Publisher: MIT Press

## 6. School policies:

- Krueger, A. B. and Whitmore, D. M. (2001). The Effect of Attending a Small Class in the Early Grades on College-test Taking and Middle School Test Results: Evidence from Project Star. *The Economic Journal*, 111(468):1–28
- Fredriksson, P. and Öckert, B. (2014). Life-cycle effects of age at school start. *The Economic Journal*, 124(579):977–1004. Publisher: Oxford University Press Oxford, UK