

## Fernlehre international gestalten

Mit dem *E-Teaching-Zertifikat – Schwerpunkt: International* können Lehrende Kompetenzen in Bezug auf die digital gestützte, internationale Lehre erwerben.

Das Programm unterstützt Lehrende der FernUniversität bei der Planung und Realisierung von internationalen Lehr-/Lernformaten in der Fernlehre.

- Lernen Sie die wichtigsten Technologien, Tools und Techniken der digitalen (Fern-) Lehre kennen
- Setzen Sie gemeinsam mit internationalen Partner:innen ein Lehrprojekt um, wie bspw. eine Season School, Exkursion oder ein Seminar
- Erweitern Sie Ihre interkulturellen Kompetenzen und knüpfen Sie wertvolle internationale Kontakte
- Sie benötigen finanzielle Unterstützung? Erkundigen Sie sich über Fördermöglichkeiten durch den Internationalisierungsfonds der FernUniversität!

Das Programm schließt mit einem Zertifikat ab.



#### **Ablauf und Inhalt**

### Erstberatung (optional, keine AE\*)

### Grundlagenbereich (Pflicht, 50 AE)

- Mediendidaktische Grundlagen
- Generative KI in der Lehre
- E-Learning und Recht
- Lehrevaluation (quantitativ oder qualitativ)
- Varianten des E-Assessment
- Kick-off Kollegiale Hospitation
- + Schwerpunkt International: Collaborative Online International Learning

## Individuelles, internationales E-Teaching Projekt (64 AE)

- Verpflichtende Beratung vor Projektstart (ZLI und IO)
- Durchführung mit internationalen Partner:innen (bei Bedarf Unterstützung bei Gewinnung internationaler Partner:innen durch IO)
- Kollegiale Hospitation

# Wahlpflichtbereich (mind. 24 AE)

 Wahl aus dem gesamten internen Fortbildungsprogramm "Gute Lehre"

### Insgesamt 138 AE

Struktur des E-Teaching-Zertifikatsprogramm – Schwerpunkt: International \*AE = Arbeitseinheit, 1 AE = 45 Min.

### Sie haben Fragen oder benötigen weitere Informationen?

### Zentrum für Lernen und Innovation (ZLI)

hd@fernuni-hagen.de Dr. Tanja Adamus

Fon: +49 2331 987-1215

### Referat International Office (IO)

international@fernuni-hagen.de Desirée Kampmeier

Fon: +49 2331 987-2478



