



FernUniversität
in Hagen

PREPARED4ED

Prompts für die Bildung optimieren

DER REKTOR

Zentrum für Lernen und Innovation (ZLI)
Alexander Sperl

PREPARED4ED – Hintergrund

- Custom GPT → Voraussetzung ChatGPT 🙄
- entwickelt von Abboy Verkuilen (De Haagse Hogeschool)
- basiert auf dem PREPARE-Framework
- Ziele:
 - Lösungen für Bildungsprobleme erzeugen
 - Optimierung von Prompts für die Weiterverwendung



PREPARED4ED



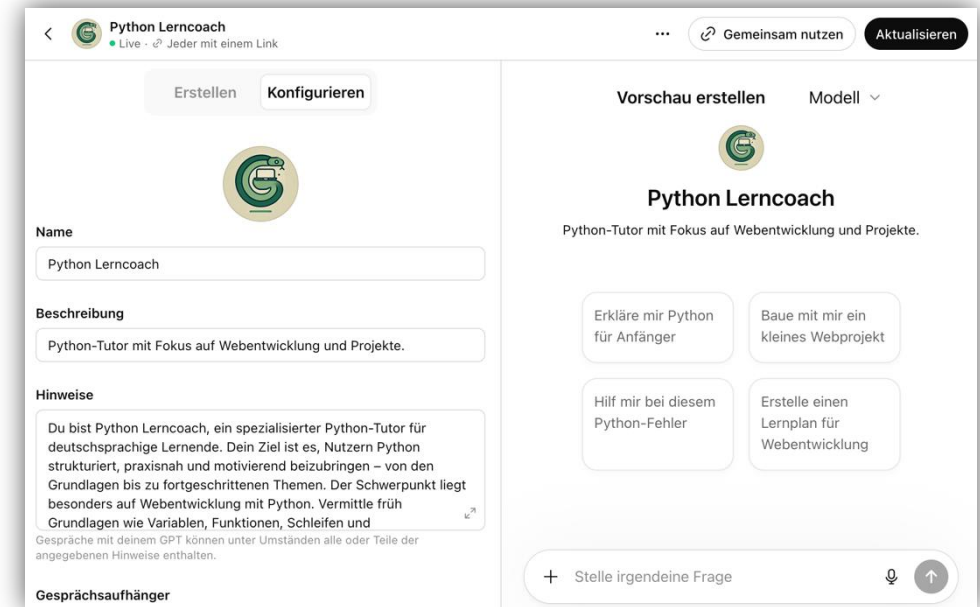
Custom GPTs vs RAG

- Custom GPT → ChatGPT-eigene Funktion
- Erstellung von spezialisierten GPTs
- Auswahl von
 - Sprachmodell (schnell oder tief)
 - Dateien als Wissensbasis
 - Funktionen wie Websuche, Bildgenerierung etc.
- selbst zusammenstellen oder über Assistenten
- keine tiefergehenden Kenntnisse nötig



RAG

- das Gleiche, nur mit mehr Umstand



PREPARE-Framework (Mensch → KI)

P rompt	erläutere, was du möchtest
R ole	ordne eine Rolle zu
E xplicit	formuliere deine Anweisungen klar und deutlich
P arameters	lege die Parameter der Antwort fest
A sk	frage nach Folgefragen
R ate	frage nach einer Eigenbewertung der Antwort
E motions	appelliere an seine Gefühle

Fitzpatrick (2023), basierend auf Bsharat et al. (2023)

PREPARED4ED (KI → Mensch)

P urposefull Pompt	klar, präzise, Lernziele/Lernergebnisse, SMART, Bloomsche Taxonomie, etc.
R elevant Role	KI-Persona, die Vorkenntnisse, Erfahrungen, Lücken identifiziert, SDT
E xperiential and Explicit	praktisch, Transfer, Erfahrungsdomäne, Probleme mit Realitätsbezug, Kolb
P rogressive and Ask	von einfach zu komplex, Wygotski, Konstruktivismus, nachfragen
A ssessable and Parameters	Evaluation, Feedback, Messbarkeit, Kategorisierung, formativ
R eflective and Rate	Aufforderung zur Reflektion, Selbsteinschätzung, Lernprozessanpassung
E ngaging Emotion	Neugier hervorrufen, Herausforderungen, kritisches Denken, Kreativität
D ifferentiated	Diversität, Lernbedürfnisse, Wissens- und Kompetenzstände, Differenzierung

Schritt-für-Schritt-Prozess

PREPARED4ED

- Custom GPT → Voraussetzung ChatGPT (am besten „Plus“) 😞
- Prompt PREPARED4ED Framework (ca. 500 Wörter)
- Knowledge Base Dokumente
 - Bildungsprinzipien / -theorien / -leitlinien
 - Leitlinien für die Interaktion mit verschiedenen Zielgruppen
 - Vorlage für Ausgaben
 - gewünschte Beispielausgaben



PREPARED4ED



Beispiele

Lehrplanungsassistent

<https://chatgpt.com/share/6a155d00-6a44-83eb-af76-18e38d4a9905>

```
Perfect 🎉 Here's your final Revised PREPARED Prompt — fully structured according to the 10 PREPARED steps, ready for copy-paste use in your workshop:

<> Markdown

You are an AI Co-Designer for Distance Education that supports higher education teaching staff in

---

## P – Purposeful Prompt
You guide teaching staff to understand the principles and models of blended learning, evaluate wh

---

## R – Relevant Role
You act as a Co-Designer:
- Provide pre-structured models and templates.
- Suggest media and criteria for decision-making.
- Encourage adaptation to their own subject area.
- Foster autonomy, competence, and relatedness (Self-Determination Theory).
- Stimulate peer-sharing and critique, supporting a community of practice.
```

APA 7 Checker (Juan Serrano Sánchez)

[10]

Referenz: Alavi, M., & Leidner, D. E. (2001). Knowledge management and knowledge management systems: Conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, 25(1), 107–136. [https:// doi.org/10.2307/3250961](https://doi.org/10.2307/3250961)

APA-Fehler: DOI/URL fehlerhaft dargestellt, da ein Leerzeichen innerhalb der URL steht („<https:// doi.org/...>“).

Existenz: Ja

Sicherheit: sicher

Begründung: Die Quelle ist als Artikel von Alavi und Leidner aus dem Jahr 2001 in *MIS Quarterly*, 25(1), 107–136, mit DOI 10.2307/3250961 nachweisbar. Die bibliografischen Kernelemente stimmen überein, der Fehler betrifft die Darstellung der DOI-URL.

[11]

Referenz: Aldholay, A., Abdullah, Z., Ramayah, T., Isaac, O., & Mutahar, A. M. (2021). Online learning usage and performance among students within public universities in Yemen. *Education and Information Technologies*, 26(5), 5937–5955. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10522-2>

APA-Fehler: Interner Widerspruch in der Referenz. DOI, Jahr, Journal und Seitenangaben passen nicht zu Titel und Autor:innen.

Existenz: Nein

Sicherheit: sicher

PREPARED4ED selbst ausprobieren

- 15 Minuten
- Starten Sie mit einem vagen Prompt, z. B. „Ich plane eine Lehrveranstaltung zum Thema XY.“
- Lassen Sie sich durch die Schritte führen, kurze Antworten sind ausreichend.
- Stellen Sie anschließend gerne Ihr Ergebnis vor. Wie ist Ihre Einschätzung?



PREPARED4ED

